

校内报刊统一刊号：BNU-009

2020年第4期 总第54期



北师大教工

FACULTY AND STAFF OF BEIJING NORMAL UNIVERSITY

《北师大教工》编辑部

主 编：刘建武

副主编：于莲洁 王 远 周静敏

编 辑：（按姓氏笔划排序）

于 敏 付增梅 刘玉娟 郝玉朋 焦兰媚

《北师大教工》2020年第4期

美 编：刘玉娟

责 编：王 远

地 址：北京市海淀区学院南路12号

北京师范大学南院A座

邮 编：100875

电 话：010-58805174

网 址：<http://gh.bnu.edu.cn>



欢迎关注北师大工会公众号
联系邮箱：xgh@bnu.edu.cn

教工之家



► 聚焦 双代会

- 北师大召开党委全委会专题学习贯彻党的十九届五中全会精神
- 北师大召开第七届三次教代会暨第十五届三次工代会
- 北师大组织市教育工会高校第三片组活动
- 北师大举办2020年运动会

主办：北京师范大学工会

第七届教代会暨 第十五次工代会三次会议

掠影



校党委书记程建平讲话



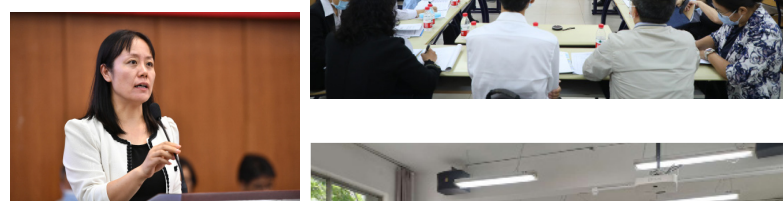
校长董奇作《2019年度学校工作报告》



副校长王守军
作《2019年度财务决算和2020年度财务预算报告》



副校长涂清云
作《2020年教育教学大讨论工作报告》



振奋精神 凝聚共识 创新发展 加快推进中国特色世界一流大学建设

工会、教代会是广大师生助力学校改革发展的重要平台。工会教代会需要从以下三方面深入开展工作。

第一，发挥好教代会、工会在学校民主管理中的重要作用，进一步服务中心工作。围绕中心、服务大局，是教代会、工会的立身之本。教代会、工会要紧密围绕学校中心工作，充分理解学校“为师生发展谋福祉”的内涵，进一步发挥桥梁纽带作用，做好信息传导、凝聚人心的工作，精准把握学校改革发展脉搏，精准抓住学校所需、教职员工所急，把好事办好、难事办成、实事办实。

第二，进一步完善教代会工作机制，提升教代会影响力。一要推动治理体系和治理能力现代化，按照上级法律法规，规范教代会工作的职权和组织程序，建立健全教代会维权机制、矛盾调处机制和诉求表达机制。二要加强平台建设，充分发挥教代会源头参与作用，不断提高代表的积极性和履职能力。三要做好双向维护，在维护学校稳定健康快速发展的同时保障教职员工利益。

第三，扎实做好《关于进一步加强和改进新形势下工会工作的实施意见》的落实落地。必须始终坚持党的领导，建设和世界一流大学相适应的工会组织。切实完善服务体系，提高精准化服务水平。加强对《实施意见》的监督指导，努力形成“党委领导、行政支持、工会组织、上下协同、创新发展”的生动局面。

面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，面对学校创建“双一流”的爬坡期，我们要深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，团结带领广大师生员工，一件一件抓落实，一年接着一年干，推动广大师生的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，以优异的成绩迎接中国共产党成立100周年！

——校党委书记程建平在七届三次教代会、
十五届三次工代会闭幕式上的讲话摘录

卷首语



北师大教工

FACULTY AND STAFF OF BEIJING NORMAL UNIVERSITY

2020年第4期 总第54期

CONTENTS 目录



卷首语

校党委书记程建平在七届三次教代会暨十五届三次工代会闭幕式上的讲话摘录

上级精神



1-2 / 北师大召开党委全委会专题学习贯彻党的十九届五中全会精神
3-5 / 北京师范大学举行庆祝第36个教师节暨建校118周年表彰大会

专题报道 聚焦双代会

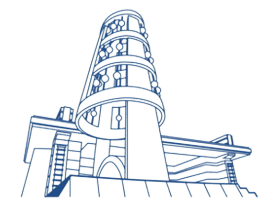


学校召开第七届三次教代会暨第十五届三次工代会 / 6-8
北京师范大学第七届教代会执委会、第十五届工会委员会工作报告 / 9-13
北师大召开教代会执委(扩大)会议 研究部署双代会筹备工作 / 14
北师大召开七届三次教代会暨十五届三次工代会提案立案前沟通会 / 15-17
北师大工会召开七届三次教代会提案工作评审会 / 18
“双代会”代表团代表发言摘要 / 19-32
“双代会”代表畅谈学校改革发展 / 33-40

综合报道



北师大组织北京市教育工会高校第三片组2020年度先进教职工小家评审会 / 41
北师大承办2020年北京市教育工会高校第三片组活动 / 42
北京师范大学举办2020年教职工运动会 / 43-46



《北师大教工》编委会

主任: 李晓兵

副主任: 刘建武

编委: (按姓氏笔划排序)

马天星 马瑞杰 王加银
王 旭 王 楠 邓宝剑
田东华 田 云 吕 霞
任万玉 刘 臻 孙一娜
严厚福 李卫东 李永明
李 红 李 昕 杨明全
杨桂明 吴正龙 吴冬艳
宋 涛 张 林 张波涛
张宝钢 张保洲 张晓辉
陆跃祥 陈 旭 陈 颖
赵 炜 姚建彬 徐文红
徐书墨 黄国辉 黄 崑
黄 琳 梁 威 蒋福宾
鲍建樟 廖 斌

《北师大教工》编辑部

主 编: 刘建武

副主编: 于莲洁 王 远 周静敏

编 辑: (按姓氏笔划排序)

于 敏 付增梅 刘玉娟
郝玉朋 焦兰媚

地 址: 北京市海淀区学院南路12号

北京师范大学南院A座

邮 编: 100875

电 话: 010-58805174

网 址: <http://gh.bnu.edu.cn>

电 邮: xgh@bnu.edu.cn

刊头题字: 秦永龙



欢迎关注
北师大工会公众号



党委全委会专题学习贯彻党的十九届五中全会精神

11月4日，北师大召开党委全委会，学习贯彻党的十九届五中全会精神。学校党委理论学习中心组全体成员、学校党委全体委员参加学习，校长办公室负责人列席学习。会议由党委书记程建平主持。



程建平领学了党的十九届五中全会公报和《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》内容。他指出，党的十九届五中全会是在决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的具有全局性、历史性意义的重要会议。全会全面总结了“十三五”时期决胜全面建成小康社会取得的决定性成就，系统分析了我国发展面临的国际国内形势，深刻指明了今后一个时期我国发展的指导方针、目标任务、战略举措。全会通过的规划《建议》是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的纲领性文件，是今后五年乃至更长时间中国经济社会发展的行动指南，为学校做好“十四五”乃至更长时期各项工作指明了前进方向、明确了发展目标、提供了根本遵循。



程建平强调，学习贯彻党的十九届五中全会精神，是当前和今后一个时期我们的首要政治任务。要提高政治站位，在全校迅速兴起学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神热潮。全校师生要深入学习把握全会的重大意义、精神实质和实践要求，深刻理解规划《建议》是对党的十九大关于实现第二个百年奋斗目标战略安排的具体落实。主动把学校工作放在党和国家工作大局中定位考量，坚持学校发展与国家发展同向同行，同频共振。全体党员干部要统一思想认识，认清国家和学校发展面临的新形势新挑战，自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上来，以新发展理念为指引，构建适应新发展阶段的新发展格局，尤其要充分发挥教师教育办学优势特色，以教育现代化服务创新引领中国教育高质量发展。全校师生员工要增强行动自觉，把学校第十三次党代会确立的短期、中期、长期发展目标衔接协调统一起来，在全面总结“十三五”发展成绩的基础上，深入分析“十四五”时期学校发展的主要目标、重点任务，拿出更多变革性、牵引性、标志性举措，推动学校未来事业发展再上新台阶。



校长董奇表示，在我国全面建成小康社会之后，“十四五”将开启我国全面建设社会主义现代化国家新征程。规划《建议》具有很强的未来导向性，为国家编制“十四五”规划纲要指明了方向，也为学校认真做好“十三五”工作总结，开启“十四五”规划编制提供了重要指导。学校要结合实际不折不扣抓好贯彻落实。要以编制学校“十四五”规划为重要抓手，发扬民主、开门问策，充分调动广大师生员工的积极参与，加强思想引领；充分汇聚全校师生的智慧力量，广泛凝聚共识，以服务国家教育发展、承担现代化强国建设重大使命的高度，积极谋划学校未来发展新思路新理念。要立足全面建设社会主义现代化国家开局起步重要节点，继续完善“一体两翼”办学格局，优化学科布局，推动产学研深度融合，推动珠海园区建设高质量发展，不断提高珠海校区在服务粤港澳大湾区建设和国家人才培养需求的能力水平。要面向世界科技前沿和国家重大需求，坚持创新驱动发展，深化学校人才发展体制机制改革，全方位培养、引进、用好人才，造就更多世界一流的科技领军人才和创新团队，为2035年实现建成教育强国、文化强国、人才强国远景目标贡献力量。

校长董奇表示，在我国全面建成小康社会之后，“十四五”将开启我国全面建设社会主义现代化国家新征程。规划《建议》具有很强的未来导向性，为国家编制“十四五”规划纲要指明了方向，也为学校认真做好“十三五”工作总结，开启“十四五”规划编制提供了重要指导。学校要结合实际不折不扣抓好贯彻落实。要以编制学校“十四五”规划为重要抓手，发扬民主、开门问策，充分调动广大师生员工的积极参与，加强思想引领；充分汇聚全校师生的智慧力量，广泛凝聚共识，以服务国家教育发展、承担现代化强国建设重大使命的高度，积极谋划学校未来发展新思路新理念。要立足全面建设社会主义现代化国家开局起步重要节点，继续完善“一体两翼”办学格局，优化学科布局，推动产学研深度融合，推动珠海园区建设高质量发展，不断提高珠海校区在服务粤港澳大湾区建设和国家人才培养需求的能力水平。要面向世界科技前沿和国家重大需求，坚持创新驱动发展，深化学校人才发展体制机制改革，全方位培养、引进、用好人才，造就更多世界一流的科技领军人才和创新团队，为2035年实现建成教育强国、文化强国、人才强国远景目标贡献力量。

副校长张凯强调，在我国发展环境面临深刻复杂变化的大背景下，全会的召开为中华民族乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程指明了前进方向，给跨入新阶段迈向新目标的中国人民吃下了一颗定心丸，意义深远、影响重大。学校要深刻认识全会和规划《建议》提出的战略要求，结合学校工作实际，有点有面、不折不扣贯彻落实全会精神，不断推进教师教育体系改革，主动对接服务国家和区域重大战略需求，加快推进“双一流”建设进程。

副校长周作宇表示，规划《建议》的出台给学校“十四五”规划编制工作提供了重要遵循。助力全面建设社会主义现代化国家，实现学校治理体系和治理能力现代化建设，要牢牢把握“人的现代化”这一核心思想，始终坚持为民族复兴办教育、为国家富强育英才、为人民幸福筑基石、为师生发展谋福祉的办学初心，践行立德树人伟大使命，不断深化教师教育办学定位，构建强大的教育体系与教育能力，为实现教育强国提供有力支撑。

副校长陈丽表示，全会的召开标志着中国特色社会主义发展迈入新征程，全面建设社会主义现代化国家有了新目标，也为学校加快建设中国特色世界一流大学提出了新要求。作为中国教师教育的排头兵，北师大要切实肩负起新时代建设教育强国的历史使命。在人才培养、学科建设、治理体系等方面找差距、补短板，积极谋划建设高质量教育体系，不断满足新时代日益增长的人民群众对个性化、优质、终身学习的需要。

党委副书记李晓兵表示，全会对全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步具有十分重要的意义，也对学校做好“十四五”规划，谋划下一步改革发展指明了方向。要把全会精神的学习传达作为中层干部学习培训的首要任务，把“十四五”作为学校改革发展的重要战略机遇期。“十四五”发展规划编制既要继承发扬“十三五”时期的好经验好做法，也要注重改革的系统性、整体性、协同性，以扎实的工作为学校“十四五”发展，为学校120周年校庆献礼。

北京师范大学举行庆祝第 36 个教师节暨建校 118 周年表彰大会



9月10日下午，北京师范大学隆重举行庆祝第36个教师节暨建校118周年表彰大会，大会的主题为“勇担立德树人使命，坚守教育报国初心，助力教育脱贫攻坚”。校党委书记程建平、校长董奇等全体在京校领导出席大会，受表彰人员代表、学校中层干部、各学院院系师生代表等120余人在主会场参会，珠海园区的师生代表在视频分会场参会。会议由董奇主持。



校党委书记程建平发表讲



校长董奇主持大会



颁发第二届“四有”好老师终身成就奖



颁发第二届“四有”好老师金质奖章



颁发满30年教龄教职工代表荣誉证书



颁发第十六届北京师范大学教学名师奖

大会上，程建平传达了习近平总书记给全国广大教师和教育工作者的教师节寄语，向全校教师和在教育战线工作的广大校友致以节日问候，并提出三点希望与各位老师共勉。

一是牢记立德树人使命，做育天下英才的“四有”好老师。国无德不兴、人无德不立，持续为党和国家培养“德才兼备”的有用人才，是教师和教育工作者的安身立命之本，更是北师大建校118年来“为民族复兴办教育，为国家富强育英才”的办学初心。希望每一位教师都能落实立德树人根本任务，大力推进思政课程和课程思政建设，引导青年学子坚定理想信念、厚植爱国情怀、矢志砥砺奋斗，最终成长为德才兼备、堪当重任的中国特色社会主义建设者和接班人。

二是服务国家战略需求，做顶天立地的大学问。在“四有”好老师培养方面，北师大今年推出两个扎实举措：一是志远计划，面向未摘帽的52个国家级贫困县所在省份择优招收本科定向就业师范生；二是启航计划，多措并举鼓励引导更多优秀毕业生赴中西部地区基础教育一线从教。这些都是北师大服务国家教育强国事业的生动实践，希望老师们同学校一道，扎根中国大地，勇攀创新高峰，做顶天立地的研究，无愧于北师大人的使命与担当。

三是融入学校改革发展大局，做建设世界一流大学的主人翁。当前学校处于“十四五”规划的关键时期，更加需要老师们弘扬主人翁意识，将小我融入大我，参与到学校治理体系和治理能力的现代化建设中，切实将立德树人、教育教学改革、“双一流”建设的重任扛在肩上，视承担为使命、以奉献为价值，汇聚起磅礴的北师大力量，将学校教书育人整体事业推向新的境界。

北京师范大学召开第七届三次教代会 暨第十五届三次工代会

在大会交流环节，第二届“四有”好老师终身成就奖获得者、资深教授王宁先生，第二届“四有”好老师终身成就奖获得者、资深教授刘家和先生，2019年度高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）一等奖获得者、满30年教龄教师代表李增沪老师，2018级公费师范生田雨欣纯同学先后发言，分享了自己的从教心得和求学感受。



王宁先生

在这样一个特别的日子里被授予“四有”好老师终身成就奖，王宁先生感受到作为教育第一线老师的荣耀，也有说不尽的感恩。84岁的王宁先生在教师岗位上工作了62年，在弘扬中国传统语言学的道路上行进了57年。对她而言，荣誉不只属于个人，更属于引领自己走入这个事业的前辈师长，还有一起全心全意努力工作的团队。她说：“教育是融入普通人的普通生活的最平凡的事业，又是与生命和发展不可分离的崇高事业，北京师范大学是一所与教育不可分割的大学。”不只有精英人才在这里成长，更有各级的教师从这里走向社会，成为让弱势群体提高素养从内心强大起来的扶助者。面对“终身”两个字，她许诺：有生之年，做不了的事，支持和协助后来者去完成；尚能做得了的事，一如既往地做下去！



刘家和先生

刘家和先生已在北师大工作了68年，年逾九旬依然笔耕不辍，是学贯中西的史学大家。他认为这个奖项的意义在于：不是面对过去，而是面向未来；不是我已经终身做了什么，而是我终身以后还要做什么、怎么做。作为历史学科的一位老教师，刘家和先生将自己的使命概括为：继承和发扬师大光荣的优秀学术传统。这种继承和发扬不是靠一人之力，而是群体的力量。“我们要继承先辈的优良传统与学术成果，在历史比较的视野下，贯通古今，贯通中西，跨学科，把我们的史学做得有声有色……为中国历史文化的优秀成果正名，要能够争回我们应有的历史话语权。”刘家和先生认为，要以创新迎接挑战，“虽然我年纪大了，不能领跑，但还可以跟着跑，还可以再跑一段，还可以呐喊助威。”



李增沪教授

李增沪老师向老师们送上了节日的祝福。“铭记是最好的感恩”，在教育岗位上坚守30年的他以学生的身份，回忆了自己成长过程中恩师王梓坤先生的引领和帮助，生动展现了北师大“师道”光芒的薪火相传。“在我的人生中，最美好的是校园时光，最难忘的是师生情怀。老师的教诲，虽时隔多年，仍记忆犹新，而老师还是我最尊敬的人。”



田雨欣纯同学

田雨欣纯同学来自湖北，作为一名公费师范生，她在北师大学到的不仅仅是理论知识，还有老师的教学方法和情怀。“北师大的老师们不仅以‘四有’的标准培养我们，更以‘四有’的标准向我们示范着”，田雨欣纯说，学校的鼓励和支持使她有有信心有能力在走上教师岗位后做一名师匠，而不仅是一名普普通通的教书匠。对她来讲，教育的真谛，是用爱培育爱、激发爱、传播爱。



9月27日，北京师范大学召开第七届三次教代会暨第十五届三次工代会。校党委书记程建平、校长董奇等学校领导，教代会工代会正式代表出席大会，校内各单位党政负责人、民主党派等列席代表参加会议。按照疫情防控对参会人数的限制要求，本次大会在北京校区海淀校园英东学术会堂设立主会场，在第二教学楼设立8个分会场，同时，在珠海校区木铎楼设立1个分会场。分会场的代表们通过视频的方式全程参加会议。大会由校党委副书记李晓明主持。



大会现场



校长董奇作《2019年度学校工作报告》

本次大会的主题是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，进一步落实中国工会十七大、北京市工会十四大和学校第十三次党代会精神，坚定不移走中国特色社会主义工会发展道路。落实立德树人根本任务，加快推进《关于进一步加强和改进新形势下工会工作的实施意见》的落实落地，推进学校治理体系和治理能力现代化建设。团结动员广大教职工，以优异成绩庆祝北京师范大学工会成立70周年，努力推动中国特色世界一流大学建设迈入新阶段。

大会听取了校长董奇作的《2019年度学校工作报告》。在报告中，董奇全面回顾了2019年和今年上半年学校五项重要工作：一是在校党委领导下，学校积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育；二是全力做好新中国成立70周年庆祝活动的服务保障工作；三是推动珠海校区获批，加快“一体两翼”战略落地；四是推进学校治理体系和治理能力现代化；五是做好疫情防控工作。他从人才培养、学科建设、科学研究、社会服务、人才队伍建设、条件保障和民生建设等方面介绍了2019年学校各项事业发展情况。他简要介绍了近期学校统筹抓好常态化疫情防控和学校改革发展工作。一方面，不放松、不懈怠，扎实抓好校园疫情防控。严格落实教育部、北京市要求，严格落实防控工作体系；坚持以人为本，在防疫要求下尽可能方便师生。另一方面，抢抓时间，推动学校改革发展，最大程度降低疫情影响。充分利用秋季学期，加快落实各项教学、科研和社会服务等任务；深化教育教学大讨论，强化成果运用，切实提升人才培养质量；做好“双一流”周期总结和第五轮学科评估准备工作；做好学校“十三五”规划总结和“十四五”规划编制工作；深化综合改革，推进统筹“目标-任务-绩效”的综合性资源配置改革等。

会议还听取了副校长王守军作的《2019年度财务决算和2020年度财务预算报告》、副校长涂清云作的《2020年教育教学大讨论工作报告》、常务副主席刘建武作的《学校教代会、工代会工作报告》，书面审议了《校务公开工作报告》《提案工作报告》。



副校长王守军作
《2019年度财务决算和2020年度财务预算报告》



副校长涂清云作《2020年教育教学大讨论工作报告》



校工会常务副主席刘建武作《学校教代会、工代会报告》



大会对荣获2019年教代会“优秀提案人”“最佳提案”和“提案落实先进单位”的李永明、张争茹和总务部进行了表彰



13个代表团和珠海校区代表对大会工作报告和会议相关书面文件进行了热烈的讨论，尤其是围绕教育教学大讨论的议题积极建言献策。



12个代表团和珠海校区代表作了大会交流发言，汇报了各团讨论情况以及对学校改革发展等方面的意见和建议。



校党委书记程建平作总结讲话

最后，学校党委书记程建平发表了主题为《振奋精神 凝聚共识 创新发展 加快推进中国特色世界一流大学建设》的讲话。他指出，2020年是极不平凡、充满变化的一年，学校党政和全体师生心往一处想、劲往一处使，努力克服疫情带来的不利影响，统筹推动疫情防控和学校事业发展，有效维护了校园安全稳定，并顺利开展全校教育教学大讨论，扎实推动脱贫攻坚专项任务等重点工作，有力推进了学校“双一流”建设。今年是校工会成立70周年，历届工会人围绕学校不同阶段的发展需求，弘扬传统、开拓进取、改革创新，在强化思想政治引领、推进学校民主建设、维护教工合法权益、推动和谐校园建设等方面取得了一系列丰硕成果，特别是在弘扬教书育人传统、提出“三全育人”理念、举办青年教师教学基本功比赛、教代会的恢复建设、组织教师志愿服务支教帮扶、女教教职工工作的拓展等方面，开创了在北京市乃至全国有影响力的品牌活动。这些成绩为新时期的工会发展奠定了坚实的基础。受到疫情的影响，今年工会成立70周年系列庆祝活动的安排总体从简。一方面，工会启动了成立70周年系列征文、线上健康跑、网络才艺展示和体育专项辅导等纪念活动，为教教职工提供了贴心暖心服务；另一方面，工会在疫情防控工作中积极贡献“战斗力”，组织购买防疫物资、开展“温暖武汉”募捐、购买防疫保险等工作，在构建校园和谐有序、健康安全环境过程中做了不少工作，展现了新时期工会人勇于担当作为的精神风貌。

程建平代表学校党政对广大教教职工的辛勤努力表示衷心的感谢，对教代会、工会工作给予了充分肯定，提出了新的要求和希望。第一，发挥好教代会、工会在学校民主管理中的重要作用，进一步服务中心工作。围绕中心、服务大局，是教代会、工会的立身之本。教代会、工会要紧密围绕学校中心工作，充分理解学校“为师生发展谋福祉”的内涵，进一步发挥桥梁纽带作用，做好信息传导、凝聚人心的工作，精准把握学校改革发展脉搏，精准抓住学校所需、教教职工所急，把好事办好、难事办成、实事办实。发动广大师生员工为学校“十四五”规划积极建言献策，共同谋划学校未来大计，为学校新时期事业发展作出更大贡献。第二，进一步完善教代会工作机制，提升教代会影响力。一要推动治理体系和治理能力现代化，按照上级法律法规，规范教代会工作的职权和组织程序，建立健全教代会维权机制、矛盾调处机制和诉求表达机制。二要加强平台建设，充分发挥教代会源头参与作用，不断提高代表的积极性和履职能力。要用好、用实、用活教代会智慧提案系统，保障教代会的讨论建议权、讨论通过权、评议监督权落到实处，更好发挥代表建言献策、凝心聚力作用。三要做好双向维护，在维护学校稳定健康快速发展的同时保障教教职工利益。推动完善教教职工考核、奖惩、晋升机制，增强教教职工职业发展竞争力，全面提升教教职工教学、科研、管理和服务能力。第三，扎实做好《关于进一步加强和改进新形势下工会工作的实施意见》的落实落地。必须始终坚持党的领导，建设和世界一流大学相适应的工会组织。切实完善服务体系，提高精准化服务水平。加强对《实施意见》的监督指导，努力形成“党委领导、行政支持、工会组织、上下协同、创新发展”的生动局面。

程建平强调，进入新时代，面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，面对学校创建“双一流”的爬坡期，我们要深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，团结带领广大师生员工，一件一件抓落实，一年接着一年干，推动广大师生的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，以优异的成绩迎接中国共产党成立100周年！

第七届三次教代会暨第十五次工代会是在我国决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年、全民打赢疫情防控攻坚战的特殊之年召开的一次大会，也是庆祝工会成立70周年、各级工会深化改革开启新征程、全校师生科学谋划“十四五”发展规划的关键时期召开的一次重要会议。本次大会的召开对于积极推动教代会、工会工作创新发展和学校“双一流”建设，推进学校治理体系和治理能力现代化建设具有重要意义。

同心协力 共抗疫情 守正创新 再创辉煌

以优异成绩庆祝北京师范大学工会成立 70 周年

——北京师范大学第七届教代会执委会、第十五届工会委员会工作报告

刘建武

各位代表、同志们：

我受北京师范大学第七届教代会执委会、第十五届工会委员会委托，向大会报告工作，请予审议。

北京师范大学七届三次教代会、十五届三次工代会，是在我国夺取脱贫攻坚战全面胜利、实现全面建成小康社会奋斗目标、夺取新冠肺炎疫情防控阻击战全面胜利的关键时刻召开的一次大会，也是统筹经济社会发展和教育事业新发展、各级工会深化改革开启新征程、北京师范大学建设发展迈入新阶段的关键时期召开的一次重要会议。

本次大会的主题是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会和四中全会精神，进一步落实中国工会十七大、北京市工会十四大和学校第十三次党代会精神，坚定不移走中国特色社会主义工会发展道路。落实立德树人根本任务，加快推进《关于进一步加强和改进新形势下工会工作的实施意见》，推进学校治理体系和治理能力现代化建设。团结动员广大教职工，以优异成绩庆祝北京师范大学工会成立 70 周年，努力推动中国特色世界一流大学建设迈入新阶段。

过去的一年，在校党委坚强领导、校行政大力支持和广大教职工积极参与下，校教代会、工会认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻落实上级工会和学校的工作部署，牢牢把握正确的政治方向，主动融入学校中心工作，服务学校发展大局，精准施策开展工作，扎扎实实服务教职工，为推进“双一流”建设作出了应有贡献。现将一年来的有关工作报告如下：

一、强化凝心聚力，统筹抓好疫情防控和改革发展任务，提升工会的保障能力和水平

2020 年新年伊始，一场突如其来的疫情迅速蔓延，北京师范大学在校党委统一领导下，认真落实党中央、教育部和北京市的要求，广大党员干部亲临一线靠前指挥，全体师生员工群策群力、积极配合学校防疫工作始终紧张有序、忙而不乱，到今天取得了决定性胜利。

校工会认真贯彻落实上级工会防控精神，按照学校防疫领导小组的要求，将疫情防控和保障复教复学作为最重要的任务来抓。积极参加市教育工会组织的“温暖武汉”捐款，历时一个月，1445 人捐款 62.3 万元。一笔笔善款展现着北师大人“不忘初心、牢记使命”的承诺与担当，“学为人师、行为世范”的理念与情怀，“治学修身、兼济天下”的追求与气节，“一方有难、八方支援”的传统与文化。“学习强国”、“北京工人”、《劳动午报》等纷纷报道。疫情初起，校工会较早筹集了紧缺的防疫物资，通过校医院发放给抗疫一线员工。举办“疫情期间的美好瞬间”女教职工网络才艺展等活动，鼓励教职工沉着应对、积极生活、努力工作。疫情后期，校工会设置防疫专项，为会员赠送“复教园丁保”、购买意外险、发放防疫物资，解决复教复学的后顾之忧。组织《健身气功 八段锦》网课、健康跑，为教职工强身健体提供专业化指导。与此同时，在大水漫灌阳光普照的基础上，进一步精准发力关注教职工的个性化需求，开展疫情特困补助、递送生活防疫物资，让最需要帮助的人再次得到组织的关怀与温暖。

统筹“两手抓、两不误、两促进”，校工会在抗疫的同时，注重宣传党的方针政策、模范人物、先进事迹，尤其是基层一线的感人故事和有效做法，用事实歌颂伟大的党伟大的人民，把艰苦卓绝、波澜壮阔的抗疫历程转化为生动的爱国主义教材，转化为落实“六稳”“六保”的信心、定力和动力，转化为推动部门工会发挥专长，助抗疫、稳人心、促发展的实际行动。各部门工会纷纷采买防疫物资，全方位保障复教复学，提供专业化建议或爱心服务，贡献师大智慧和师大方案。地理科学学部向有关部门提交了《关于我国新冠肺炎疫情区域风险与救助能力的评价与管控建议》《谨防疫情风险向社会、经济等领域传导，确保不发生系统性重大危机的建议》《关于推行出行打卡行为，以大数据回溯新冠肺炎确诊者接触史的建议》。资产经营公司通过“学习强国”，免费发布 116 种共计 2506 个精品学习资源，组建了心理服务志愿者团队，向社会提供专业服务。

二、强化价值引领，提升工会思想政治工作的能力和水平

一是以理论学习为重点，强化对教职工的思想引领。工会是党领导下的群众组织，是党联系群众的桥梁和纽带，带领广大群众“听党话、跟党走”是工会的责任和使命。2019 年，工会组织专职干部座谈会，专题学习北京市工会十四大精神，切实做到“强三性、去四化”。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，举办教代会工会干部培训班，集体学习《关于进一步加强和改进新形势下工会工作的实施意见》，为工会系统“上下联动、横向交流”统一思想、凝聚共识。

二是以选树典型为契机，激励教职工见贤思齐。紧紧抓住思想建设这一核心和关键，表彰先进、宣传典范，鼓励教职工立足岗位、争先创优。宣传了首都劳动奖章获得者陈木法院士，献身于扶贫攻坚一线的优秀校友黄文秀的感人事迹；慰问了庆祝中华人民共和国成立 70 周年纪念章获得者林崇德教授、周玉仁老师，国庆盛典“立德树人”方阵等先进个人和集体。抓住推荐舒华教授为北京市先进工作者、陈英和教授为北京市三八红旗奖章的机遇，认真思考和宣传学校的事业发展需要什么样的人、渴望什么样的事，把选树先进的过程转化为加强教职工政治思想引领和师德师风建设的过程。

三是以扶贫帮困为抓手，锤炼教职工的志愿精神。积极响应国家扶贫攻坚计划，秉承“扶贫先扶智、扶贫必扶智”理念，推动教职工了解国情社情、思考人生价值、践行社会责任。组织全校师生向甘肃天水秦安县莲花中心小学捐赠图书；联合全国教师志愿服务联盟办公室在云南、陕西、甘肃等贫困地区开展志愿服务，举办第二届寻找“最美教师志愿者”活动，宣传教师志愿者先进事迹，讲好教师志愿者励志故事，营造教师志愿服务浓厚氛围，推动教师志愿服务事业蓬勃发展。

三、强化源头参与，提升工会教代会依法参与民主管理和民主监督的深度和广度

一是依规开好双代会，统一思想、凝聚共识。召开第七届二次教代会暨第十五届二次工代会，听取并审议校长工作报告、校务公开报告和财经预算报告以及其它专项报告，讨论审议《北京师范大学教学科研岗位聘用管理办法》。与会代表共议学

校改革发展大事要事，共商教职工普遍关心的实事难事。

二是统筹协调，积极发挥专门委员会作用。坚持完善教代会执委会和专委会“统一领导、分工负责”的组织架构和工作格局。2019 年，执委会见证了沙河高教园区公租房选房流程和领导干部述职。召开专题会议，就《校园综合治理方案》《教学科研岗位晋升管理办法》征询意见。2020 年，就《教职工社团（协会）管理办法》征求执委会和专委会意见建议，得到了专业的帮助。

三是积极开展调查研究，用科学的手段分析治理问题，解决管理难题。梳理了 2006-2019 年，尤其是 2015-2019 年提案立案情况、2013-2018 年提案答复和落实情况、2015-2019 年提案人分布情况，用科学的方法研究实际工作中的盲点、痛点和关键点，探寻提案工作规律，制定针对性改进措施，提高提案工作质量和效能，推动大学治理体系和治理能力现代化建设。

四是建设教代会智慧提案系统，用技术的手段加强提案工作的精准度和针对性，服务大学治理体系和治理能力现代化建设。

落实十九届四中全会精神，建设教代会智慧提案系统。系统全年全时段开放、多终端一键登录、自动提醒专人值守，建设交流社区、建议评价区，畅通了提案渠道，搭建了汇民意、集民智、聚人心的“云平台”。

系统采用智能查重、提供了历年优秀提案，帮助代表提高提案撰写的效率和质量。系统利用大数据技术，对代表和代表团发挥作用情况、相关职能部门答复和落实情况等，进行多维度统计分析和目的性对比展示，用技术的手段和公开的力量，促进教代会提案质量、提案落实率和提案答复满意度的提高。

四、强化岗位建功，维护教职工的发展权，提升服务“双一流”建设的能力和水平

1991 年，北师大首开青教赛先河。青教赛已成为全国教育系统传承尊师重教传统、发扬“传帮带”精神、培养“四有”好老师的重要平台。青教赛也发展成为北师大青年教师交流互动、提升技能、展示自我、成长成才的重要平台。



校工会以“价值塑造、文化浸润、技能提升”为主线，以岗位技能竞赛为载体，青年教师成长成才为目标，为青年教师搭建展示的舞台、交流的平台。2019年，举办“进击北京青教赛”专题培训，通过系统化、针对性、全方位专业帮扶，提升参赛教师能力素质。我校董婧宸等6名选手在第十一届北京市青教赛中获奖。文学院王立军、孟琢老师获优秀指导老师奖。校工会获优秀组织奖。2020年，校工会组织青年教师撰写教育教学改革文章，我校报送的6篇获奖。

五、强化健康行动，提升工会服务教职工的专业化和精准度

开展丰富多彩的文体活动，打造凝心聚力健康向上的校园文化，是工会的本色和底色。

一是突出群众性，开展普及性文体活动，丰富教职工文化生活，引导教职工爱国荣校。校工会结合不同主题，举办全校性文体活动，增进教职工交流合作，潜移默化地凝练团队、磨练意志，形成坚持不懈、勇争第一的习惯和品质。

丰富多彩、健康向上的文体活动得到了教职工欢迎，参加人数屡创新高。2019年，庆“三八”跳绳团体赛、学校运动会参加教职工都超过1000名；健身长跑吸引近3000名教职工及家属。与离退休工作处联合庆祝新中国成立70周年书画摄影展，收到有效作品277幅。“颂祖国、庆元旦”新年联欢会，吸引师生员工代表600人。今年8月1日起，举办为期70天的“工会70年，欢乐健康跑”，倡议全校教职工坚持锻炼，培养更多的跑步爱好者和健康生活家。灵活细致的组织、贴心周到的服务，得到了教职工的肯定，初期报名人数已达1142人，随着活动的开展，参加人数还在增加。

二是追求专业化，加强规范性，建设有吸引力的社团协会，促进教职工交流合作。现有社团协会27个，专业化水平不断提升，合唱团获“歌唱北京”合唱比赛原创组金奖第一名。社团协会规范管理日益增强，校党委颁布《教职工社团（协会）管理办法》后，社团协会掀起了自查自纠、即知即改的热潮。

三是服务精准化，满足不同群体的多样化需求。

关注痛点，精准帮扶特殊群体。重心前移，贴心引领新教师“进校识家”。关注女性，联合女教授协会举办女教授论坛。关心单身教职工，举办

“京师缘”单身联谊会。感恩老教师，举办满三十年教龄教师表彰和“师说”座谈活动。

扎实服务，切实为教职工做好事、办实事、解难事。组织38个单位2879名非事业编职工入会，为51名困难教职工补助31.1万元，为4位患病或病逝教职工补助2.3万元，为4位患重疾教职工申请市温暖基金8万元。此外，还为会员办理了大病医疗、意外伤害、女职工安康互助等保险。办理了“京卡”互助卡、公园年票等。

大力挖潜，建设方便易用、合标实用的活动场所。校工会采用硬件有限、管理补齐，统一标准、分散建设，工会资助、共建共享等思路，依托有关单位和部门工会建设文体活动场地、职工暖心驿站、母婴关爱室等，方便广大教职工参加活动。

近期，我校荣获“北京市总工会示范职工之家”称号，申报建设的“职工心灵驿站”也进入复审环节，市教育工会下属115家工会组织只有3家入围。教育学部等15家部门工会已经建成“职工暖心驿站”。

六、强化协同创新，加强队伍建设，提升服务教职工的能力和水平

一是完善规章制度，健全民主决策、民主管理和民主监督机制。按照上级指示、《关于进一步加强和改进新形势下工会工作的实施意见》，结合校内巡察和内控制度建设，校工会认真梳理规章制度。截至2020年8月，经过补充完善后，共形成管理制度33项，年内再完成拟修订5项。今年7月，校党委印发了《教职工社团（协会）管理办法》，为校工会在校党委的领导下指导和管理工作提供了遵循。

二是坚持内引外联，上下联动，扩大工会工作的影响力，提升工会工作的专业化。引入专业化力量，推动多部门协同，更好地服务教职工。与体育与运动学院、二附中联合“京师杯”乒乓球团体赛，邀请北京服装学院助力“美好生活”活动，依托新闻传播学院提升工会宣传质量。依托财经处管理财务，管理质量和效率有了质的提高，多年遗留问题彻底解决，2019年设立独立账号，财经报销流程逐步简化。

三是注重宣传阵地建设，落实意识形态工作责任制。建设“北师大工会”微信公众号、工会新网站、《北师大教工》杂志等多位一体的宣传矩阵，构建

覆盖广泛、立体高效的传播体系。强化“有理也要声高”的担当，宣传党的方针政策和模范人物，尤其是基层一线的感人故事，促进比学赶超超创，带动更多教职工爱岗敬业，投身学校改革发展。

四是建立廉洁风险防控机制，堵塞廉政风险漏洞。加强党风廉政建设，注重廉政风险防范，将党风廉政建设列入议事日程，设专人分管廉政，处级干部签订《工会党政领导干部廉洁自律承诺书》。加强警示教育，邀请纪检监察办公室干部解读《中国共产党纪律处分条例》、讲解学校全面从严治党主题教育展。严格执行规章制度，强化有权必担责的理念。邀请生活福利保障委员会和经审委员会委员参加奖品纪念品招标采购，增加采购人员随机性，既防控风险，又满足教职工的多样化需求。

五是坚持理想信念引领和规范管理并重，打造忠诚干净担当的干部队伍。注重加强宏观战略研究，务虚研究和务实工作相结合，培养干部干事创业精神，制定并经校党委发布了《关于进一步加强和改进新形势下工会工作的实施意见》。发挥思想工作的优势，构建团结、和谐、高效的团队。加强作风建设和能力建设，实行首问负责制，提升干部奋力拼搏的干劲、奋勇当先的闯劲、奋发有为的钻劲，攻坚克难、追求卓越。推动干部用科学的方法开展调查研究，查找工作盲点，解决工作难点，总结工作经验，在“学习强国”、《中国教工》《劳动午报》和《北京市工会干部学院学报》等宣传北师大工会教代会的优良传统，介绍高校工会教代会工作的“师大方案”。深入化学学院、图书馆、资产经营公司等，了解不同部门工会教代会工作特点，倾听基层工会和广大会员的意见和建议。

七、强化继承发展，总结成功经验，以庆祝工会成立70周年为契机，提升工会续写辉煌的能力和水平

1950年1月22日，北京师范大学教育工作者工会第一次会员代表大会（简称工代会）在乐育堂隆重举行，标志着我校工会组织的诞生，开启了我校工会发展的历史征程。

1950年至1966年，校工会经历了从筹备建立、探索发展到迅速成长的16年。1966年，随着“文化大革命”的开始，工会工作进入了10年的停滞期。

1978年至2000年，校工会经历了恢复建立、全面发展并不断跃上新台阶的22年。1978年开始

了校工会的恢复重建工作。1980年隆重召开了第七次工代会，进入了全面发展的新时期。2000年，获评全国“模范职工之家”。

2001年至今，校工会以科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实中央群团会议精神、教育部32号令，为我校建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”凝心聚力，多次荣获“全国模范教工之家优秀建设单位”等称号。

70年来，校工会工作主要形成五大系列：

一是凝心聚力、群策群力，切实发挥好教代会在大学治理体系和治理能力现代化中的重要作用。

1986年召开了首届教代会，是较早建立以会员代表大会为重要形式，健全民主管理、民主参与、民主监督制度的高校之一。从第九次工代会开始，教代会与工代会合并举行会议，校工会承担着教代会日常工作机构的任务。

二是深入基层、强化学习，切实增强工会组织的政治性，履行好工会“大学校”的宣传教育职能。

工会结合自身特点和优势，在教职工思想教育和社会主义精神文明建设中发挥了独特作用。比如：组织教职工走访工厂、农村、军营、学校；组织以“国情考察、理想教育和智力支教”三位一体的青年教师社会实践活动；以“学文件、听讲座、见实效”为依托的系列学习报告会和干部培训活动等，进一步强化了思想政治引领。

三是教书育人、立德树人，切实增强工会组织的先进性，弘扬好师德先进人物的示范带动作用。

校工会率先在“三育人”活动中创造了“全员育人、全程育人、全方位育人”的典型经验，走在了全国高校的前列。1991年，北师大首开青年教师基本功大赛的先河，现已成为全国教育系统弘扬教书育人传统、培养“四有”好老师的重要平台。为贯彻落实习近平总书记做“四有”好老师的重要讲话精神，2014年，校工会通过举办师德论坛、协调成立全国教师志愿服务联盟，开展“启功教师奖”评选、“烛光行动”教师志愿服务计划、“名师大家公益讲堂”、“寻找最美教师志愿者”、“课后服务示范点”，组织“黄大年先进事迹报告会”、“感动师大新闻人物”评选等系列主题项目，学习先进榜样，弘扬师德精神，并注重在青教赛、管理干部培训等活动中强化师德引领中强化师德引领。

北师大召开教代会执委（扩大）会议 研究部署双代会筹备工作

四是强身健体、增进交流，切实增强工会组织的群众性，开展好和谐校园文化建设。工会组织充分发挥部门工会以及社团协会的作用，举办运动会、健身长走、重要活动歌会联欢会、名师讲座论坛等活动，推动校园文化建设。

五是扶贫帮困、排忧解难，切实做好教职工合法权益维护工作。早期创办“合作社”“洗衣店”“缝纫组”“互助储金会”“职工业余文化学校”，近年来创办职工消费合作社，办理医疗互助保险，牵头成立了劳动人事争议调解委员会，加大教职工扶贫帮困力度。

70年来，工会工作取得了显著的业绩，也积累了丰富而宝贵的经验。主要是“四个必须”：一是必须始终坚持党领导下的群众工作方针；二是必须坚持融入中心，服务大局的工作原则；三是必须旗帜鲜明维护教职工的合法权益；四是必须以持续创新来推动工会工作科学发展。

各位代表、同志们：

过去的一年，教代会、工会积极响应中国工会“当好主人翁、建功新时代”的号召，全面贯彻学校第十三次党代会精神，坚持“群众所急、党政所需、群众所急、工会所能”的工作宗旨，统筹做好新冠肺炎疫情防控 and 教代会、工会改革发展，努力强化思想政治引领、大力推进学校民主建设、深度融入学校中心工作、依法维护教工合法权益、竭力丰富校园文化生活，真抓实干、继承发展，发挥了不可替代的作用。

各位代表、同志们：

2020年对校工会而言也是特殊的一年。今年是校工会成立70周年，校工会以“守正创新，再创辉煌”为主题开展系列庆祝活动，梳理发展历史、续写《荟园纪事》、开展主题征文、表彰先进人物、组织文体活动、升级服务平台，总结北师大工会成立70年来的成功经验，提升校工会履职担责的能力和水平。

各位代表、同志们：

2020年对所有人都是不平凡的一年。突然而至的新冠疫情、风云变幻的国际形势、机遇与挑战并存的教育改革，都要求我们每一个北师大人提高站位、坚定信念、团结一心、奋发图强。“十三五”规划成果总结、“十四五”规划谋篇布局、“双一流”本轮建设收官、学校治理体系和治理能力现代化建设继续推进、教育教学大讨论正在进行中，这些都要求我们每一位师大人躬身入局、挺膺负责、面对挑战、承担责任。

当今世界处于百年未有之大变局。校工会将一如既往地团结带领广大教职工听党话、跟党走，进一步落实学校第十三次党代会精神，深度融入学校中心工作，精准服务学校发展大局，创造性地推动改革发展，于危机中育新机，在变局中开新局。聚焦改革发展，准确识变、科学应变、主动求变，大力落实《关于进一步加强和改进新形势下工会工作的实施意见》。聚焦源头参与和双向维护，积极稳步推进治理体系和治理能力现代化；聚焦和谐劳动关系构建，营造风清气正的和谐校园，维护教职工合法权益；聚焦健康向上文化建设，创造性地提供教职工喜闻乐见的文体活动；聚焦队伍建设，不断提高引领教职工、服务教职工、发展教职工、成就教职工的能力和水平，为建设综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学贡献力量和智慧！

9月11日下午，北师大教代会执委（扩大）会议在校工会报告厅举行。教代会执委、教代会团长和部门工会主席参会。会议由教代会执委会副主任、校工会常务副主席刘建武主持。



教代会执委会副主任刘娟做了会议总结发言，她提到，本次教代会暨工代会的召开对于我校全面开展“双一流”建设、扎实做好学校“十四五”规划、深入推进教育教学大讨论、统筹做好常态化疫情防控和日常教育教学工作具有重要的现实意义。我们要坚定不移走中国特色社会主义工会发展道路，落实立德树人根本任务，进一步加强和改进新形势下工会工作，推进学校治理体系和治理能力现代化建设，团结动员广大教职工，努力推动中国特色世界一流大学建设迈入新阶段。

会上，刘建武介绍了第七届三次教代会暨第十五届三次工代会的会议主题、日程和要求。在介绍双代会筹备过程中重点说明了征询执委会委员意见建议，修改双代会工作报告的情况；梳理了历届教代会提案、提案答复和落实情况、提案人情况，用科学的思路分析治理的问题，探寻针对性思路，解决管理的难题；建设“智慧工会”，用技术的手段和公开透明的力量，做实做细做好教代会提案工作，提升治理能力和治理现代化水平；以及细化流程，多措并举，提高提案人积极性、提案落实率、提案落实满意度等四方面内容。随后，就代表变更、增补情况进行说明，并通过大会审议；通过调查问卷征求了与会人员对校工会近三年发挥作用情况及经费使用情况的意见和建议。



北师大召开七届三次教代会 暨十五届三次工代会提案立案前沟通会

10月29日，北师大七届三次教代会暨十五届三次工代会提案立案前沟通会在校工会报告厅举行。校党委副书记李晓兵，教代会执委、提案工作委员会委员、校工会委员、教代会提案人代表、部门工会主席以及职能部处负责人等40余人参加会议。会议由教代会执委会副主任、校工会常务副主席刘建武主持。



教代会提案工作委员会主任韦蔚汇报了教代会提案工作。她回顾了七届二次教代会的提案情况。七届二次教代会共征集代表提案、意见和建议39件，经提案工作委员会审议，按照相同提案合并的原则，设立提案27件，建议6件，并案5件，取消1件。在予以立案的27件提案中，涉及教学2件；科研2件；生活福利3件；条件保障15件；人事制度2件；人才培养2件；其他1件。根据提案内容质量和数量评选出“最佳提案奖”和“优秀提案人”。七届三次教代会共征集提案62件，今天的立案前沟通会将为提案评审会提供现实支撑。



教代会提案工作委员会主任韦蔚汇报工作



教代会执委会副主任、校工会常务副主席刘建武主持



随后，机关党委、科研院、教务部（研究生院）、人才人事处、国有资产管理处、总务长办公室、保卫处、昌平校园综合管理办公室等、培训与基础教育管理处、信息化建设办公室/信息网络中心部门负责人就相关提案答复和落实情况进行了说明。提案人代表就相关问题进行了交流讨论。





李晓兵在总结讲话中强调了本次沟通会对提高立案工作、促进学校各项工作的开展具有重要作用。学校党委高度重视提案工作，多次召开专门会议讨论和督促提案的落实。校工会在校党委的指导下，认真梳理了近14年的教代会提案，总结了历年提案工作的经验，对提案流程进行了优化、对提案系统进行了升级，建设了“智慧提案系统”。智慧提案系统的进一步完善，将不断提高教代会提案质量、提案落实率和提案答复满意度，促进学校民主治理体系和治理能力现代化建设。



李晓兵就做好教代会工会工作以及进一步推进提案落实提出以下要求：一是校工会要继续探索新的工作思路，推动立案工作的改革。立案前要充分沟通，疏通建言献策渠道，促进教职工代表与职能部门之间的沟通和联系。今天的立案前沟通会就是很好的尝试和探索。二是智慧提案系统要“智慧”。提案要及时回复，增强提案的时效性；立案要能查，提高提案的透明化；智慧系统的灵活性要强，要扩大提案系统的覆盖面，成为了解教职工呼声的窗口等。提案工作委员会要积极主动发挥作用，利用智慧提案系统及时关注代表提案，认真研究，寻找切入点，提高提案质量，并对提案的落实进行跟踪监督和定期回访。三是“人民代表要为人民”。教代会代表要多听听其他教职工的意见建议，既要在教代会年会前提案，也要在非年会的时间提案。最后，校工会、教代会执委会和提案工作委员会与学校各职能部门之间要建立有效的协调工作机制，切实将代表们的提案及时落实，将学校的大政方针和规章制度及时传达给教职工，解决教职工的疑虑疑惑和实际困难，确因客观原因无法落实的一定要做好解释工作，争取教职工的理解支持。工会委员、教代会代表、各职能部门要主动承担起职能范围内提案工作的落实落地，把落实教代会提案转化为了解需求、汇集民智、促进工作、提高效率的有效手段，转化为支撑“一体两翼”战略、建设世界一流大学和一流学科的实际贡献。

北师大工会召开七届三次教代会提案工作评审会

10月29日下午，北京师范大学工会组织召开七届三次教代会提案工作评审会，讨论研究提案立案评审及评选优秀提案等相关工作。会议由教代会提案工作委员会主任韦蔚主持。



会上，韦蔚介绍了七届二次教代会提案落实情况，与会委员根据实际情况评选了“提案落实先进单位”。接着，与会委员在充分考虑历年提案工作经验教训，借鉴之前参加教代会提案立案前交流会形成共识的基础上，对七届三次教代会征集到的62件提案进行分析和研判，形成了初步处置建议，并提名了“优秀提案人”和“最佳提案”。

会后，北京师范大学工会将及时向上级汇报提案工作评审会情况，并按相关规定，协调督促相关职能部门落实处理提案和建议，及时向教代会代表和广大教职工反馈提案落实答复情况。



2020年“双代会”代表团代表发言摘要



第一团发言人：马克思主义学院 张润枝

第一团的代表们围绕教育教学大讨论、学校的改革发展和“双一流”建设展开了热烈的讨论，提出了如下建议：

第一个方面，建议学校对整体战略部署，包括双一流建设、一体两翼、服务扶贫攻坚任务等的成效、部署以及未来的发展方向，继续加大宣传力度。让更多的师生能够去了解，进一步凝聚共识、统一思想、共谋发展。

第二个方面，关于教育教学大讨论。大家认为教育教学大讨论抓住了学校人才培养的核心问题，非常必要也非常及时。建议学校在已经明晰相关问题的情况下，重点抓好问题的解决：一是要建立更加完善的教师评价机制，引导教师把更多的精力放到教学工作中来；二是在教学管理方面加强顶层设计，严格制度规范。比如有的老师提出，有些课学生考试分数过高，能否通过在制度上规定优秀率的比例要求来加以调整等；三是加强对基础学科的支持。哲学学院的老师特别提出，希望学校能够加强对哲学方面招生的支持力度，保证基础学科的优质生源；四是有

老师提出我们要进一步加强对研究生的培养，建议博士生培养能够延长到四年制。

第三个方面，关于人才队伍建设。一是要稳定教师队伍。目前我们还面临着人才流动比较快、比较大的情况，建议学校能够在体制、机制上制定相关政策，提高教师的获得感和认同感；二是深化教师的分类管理，针对不同学科、不同类型的老师进行评价；三是制定更加灵活的人才引进制度；四是逐步提高教师的待遇和薪酬水平。

第四个方面，关于“一体两翼”建设。一是建议在珠海校区各本科专业尽快建设相应的院系，提升学生的归属感；二是加快珠海校区的人才招聘力度；三是在珠海校区建设之中探讨如何平衡本部和珠海校区的师资配备问题；四是建议珠海校区可以适当发展工科，这从长远看应该是能够得到效果的；五是建议加强珠海校区的文化建设，提升珠海校区师生的认同感。

第五个方面，关于学校管理和教育教学的具体问题。一是老师们提出现在的图书馆资源，尤其是电子资源还有待进一步地丰富，希望学校能够加大支持力度；二是恒大城教师往返学校不便，希望学校能够采取相关的政策和办法；三是希望学校关注教师心理健康，开通教师心理咨询服务；四是增加校内运动场馆对教师的开放时间；五是希望相关管理部门在制定政策时能够更多地和院系沟通，以保证政策的落实。

第二团的讨论情况如下：

一、教育教学工作

1. 建议优化评教工作，不能仅凭学生的定量评价判定教师培养质量。

2. 建议加速研究生招生、推免指标分配的节奏。有利于学部院系和导师尽早遴选优质生源，避免优质生源流失。

3. 建议提高教师上课的课时费。适当减少校内授课与社会授课的行情落差，提高教师承担教学任务的积极性，提升授课质量。

4. 很多发现的实际问题可以通过技术管控得以改变。但希望能够考虑个性特例的合理性，如励耘班的成绩相对偏高，小班课程标准差相对偏小等。

二、人才队伍建设

1. 希望学校能同时关注存量队伍和增量队伍的关系。一方面，对存量队伍奖优惩劣，给予上进的更多激励，给予懈怠的更多压力，激发队伍的活力。另一方面，对引进人才避免“帽子”效应，要充分考虑梯队建设，吸引青年骨干，给予学部院系更大的判断权、遴选权和指标权。

2. 重视行政队伍专业化建设。一方面，在思想上和行动上，认同学校及学部院系行政队伍建设对世界一流大学建设的重要性、不可替代性；另一方面，通过“同工同酬”和“不同岗位不同酬”的管理措施，保障不同聘用方式人员的待遇和福利，让多样化的行政队伍向职业化和专业化发展。

三、制度建设问题

及时加强科学化的制度建设，并在学校层面



第二团发言人：地理科学学部 吴云峰

为学校院系的制度执行保驾护航，避免改革过程机械化、空心化和口号化。国家出台了若干破四唯、破五唯的管理要求，希望学校能够尽快出台相关宏观管理措施，既对以往工作有延续，又不违背国家管理要求。同时，还能有效促进学校发展，让广大教师尽快了解指挥棒的导向。

四、管理提质增效

希望学校在管理和治理现代化推进过程中，提高事务处理效率，避免职能部门间的互相推诿扯皮。

五、教职工的关爱

1. 在当前工作压力普遍偏大的状况下，希望学校能够关注教职员工的心理健康问题，可以通过学校或校外心理机构提供心理咨询和心理疏导。

2. 希望能够给予教职工更多的福利关怀。在国家政策对职工福利管理有所放开的背景下，对一些传统节日和我们教师自己的节日有所表达，体现人文关怀。

3. 希望学校能够更关心青年教师和困难家庭的生活压力，如协调前一段时间对沙河所购房未来交易的若干不科学限制，如关爱部分教师因工作产生的身体疾病，长期负担巨大医疗费用的实际困难。

六、校园管理和校园生活

1. 针对停车难的问题，希望学校除了扩容外，再加强管理措施。例如，能够协调开放京师科技大厦地下二层部分停车位，并在全校范围内全面清理僵尸车和长期停放车辆，制定措施，对早上八点开课教师的停车问题给予一定的保障。

2. 希望学校关注小东门路边社会大型车辆停放，南院北门和北院南门之间穿行的安全问题，能协调北京市有关部门加强管理，在南北院之间架设人行天桥等措施，将安全问题防患未然。

3. 针对国家提出的节约粮食号召，能否在餐盘回收处进行电子化监控，进行大数据分析，对长期浪费严重的情况给予教育，同时增加市场小份菜的配置，避免浪费。

七、提案落实方面

每年教代会对提案都有所回应，让提案人心有所慰，但未必能得到落实，又让提案人心有所寒。希望学校对提案除了回应外，还要落实责任人机制，并明确回复是否采纳、执行时间节点等。



第三团发言人：外国语言文学学院 孙晓慧

第三团的讨论情况如下：

一、在教育教学大讨论和人才培养模式方面

1. 为推动“十四五”规划建设发展，学校需进一步考虑短期目标和长远规划，需有所为有所不为，压缩战线，集中力量，解决好用力和投入的问题。可通过对本科生入校培养和出校成才的比对分析，进一步重视培养最优质的本科生，进一步重视基础学科，基础研究，深刻认识到基础学科及其研究缺失的严重后果，做精做强基础教育，要重基础，抓基础。

2. 建议教育教学大讨论要边讨论边出台政策，体现阶段性的成果。

3. 建议各个学院更加重视学生的外语能力。例如：可针对专业特点，在研究生培养方案中设置不同的外语要求标准。

4. 在课程思政建设上，建议可让学生学习各个学科的学科史。

5. 建议要从国外往回收，继续重视发扬我校传统优势学科特点，更新教师教育教学理念，鼓励教师改革教学内容及教学方法。

6. 学生奖学金的级别设置有待进一步优化，需更加合理。

7. 博士后出站要求需更加合理。

二、在制度和资源建设方面

1. 为了更好地促进我校文科科研建设，建议在电子数据的建设方面，进行进一步补充和更新。

2. 珠海校区各项机制体制需进一步理清，进一步加强北京校区与珠海校区的沟通与交流。

3. 进一步加强学校各个机关部门之间的沟通和协调，以及加强机关内各个科室之间的协调与沟通。

4. 进一步加大教代会各项提案的跟踪和落实力度。

5. 学生评教作为教师评价体系的参考指标，而不作为终审评价指标。

6. 年度预算建议提前安排，避免将预算变成决算。

三、在教师队伍建设和教师福利待遇等方面

1. 建立更加灵活的教师职称制度和待遇。在重视青年教师的同时，也要更加关注35-45岁年龄段的中年教师，对于这些教师也要从福利待遇等方面加大投入和关怀，让他们可以静下心来做研究。

2. 进一步重视教师的基本待遇工资问题。

3. 建议人才引进要分门别类，避免同一色，从而限制学科的发展。

4. 建议为老、旧、低、矮家属楼安装电梯，解决教职员工的的生活困难问题。

5. 建议进一步改进留学生食堂的管理，使其可以更加亲民化。

6. 四合院、丽泽、乐育、塔楼等家属区的水质问题，希望可以得到尽快改善。水是生命之源，关乎教师员工的生命安全问题。

7. 建议学校对校聘人员进行定岗定级，并根据岗级及年底考核，评定工资待遇，提高工资待遇。





第四团发言人：经济与工商管理学院 李堃

第四团的讨论情况如下：

一、关于教育教学大讨论

1. 建议学校进一步加强对线上教学资源（例如慕课）的建设和支持力度。

2. 建议在“双一流”建设中关注和加强非A类学科的建设。例如，关注和加强政治经济学等基础学科建设。

3. 建议学校建立统一的跨学科成果认定机制。解决跨学科或交叉学科成果难以被所在学院认定的困境。

4. 建议学校为行政管理人员开设相关的技能培训，帮助其提高专业素质，更好地完成教育教学大讨论提出的工作目标。

二、关于“一体两翼”发展

1. 针对部分教师需要每周往返于北京和珠海之间完成两地教学任务的现状，如何能够合理安排两个校区之间的教学，是很多教师普遍关心的问题。

2. 有的代表提议，进一步加强北京校区与珠海校区的教学资源互通（例如远程助教和网络资源等），从而为教师更好地完成两地教学任务并保证教学质量提供保障。对于有的教师在行程中出现特殊情况（交通延误等）时，需要采取一些应对机制，来保障教学的顺利进行。

三、关于学校建设方面

有代表指出，目前校园内的生活垃圾分类和办公耗材回收工作还有待进一步的加强，从而保证校园环境的整洁。

有代表结合自己的外事工作经历，建议学校建立统一、标准化的北师大国际交流宣传材料，使各个学院能够在对外合作交流中统一口径，共同为北师大这一学校品牌的国际化建设做出贡献。

在疫情期间，针对留学生课程出现的一些新情况，有代表建议我校出台留学生课程管理的相关制度规章，包括设立线上教学的质量评价机制、规定留学生课程的最低开课人数等细则。

最后，针对今年的疫情防控工作，代表们在对学校各部门的辛勤工作给予肯定和感激之余，也提出了进一步的意见和建议。针对目前教师子女不能进入教学区的情况，有代表恳请学校考虑，适当开放子女进入教学区的权限，或请学校考虑适当开放附属幼儿园、小学原有的课后兴趣班，让孩子们有一个放心的去处，也让教师们能够安心地工作。另外，代表们还提议学校通过开设线上申请系统来管理校外访客。最后有一些代表指出，开学返校之后，学校食堂的餐饮价格较之前有所上涨，希望学校能够让食堂的饭菜价格控制在合理的价格区间。

短短90分钟里，代表们积极发言，踊跃交流。大家彼此分享着各自的经验，让彼此从不同的视角，更清晰、细致和深入地了解了学校方方面面发生的情况。代表们纷纷表示，这样的交流很有意义。借用团里一位教师代表的发言：学校是每一位教师共同的家。这也是每一位教师代表的心声。每一位代表都希望能通过自己的献言献策，让学校的明天变得更好。



第五代表团发言人：物理学系 涂展春

第五团针对上午的报告进行了讨论，也应职工要求反馈了一些意见，提出的问题和归纳如下：

一、关于教育教学大讨论

院系教师对教育教学大讨论热情很高，希望学校下一步有较明确的落脚点，除了形成一些制度外，还能够深化大讨论，提炼一些问题（如学风问题、课程设置，研究生评价标准，交叉学科的研究生考试科目设置，研究生探究式教学，教育教学在评价体系中的位置等），能够通过线上方式在全校范围内让更多的老师能够参与讨论，让不同院系的老师一起交流。以期在人才培养理念和管理上提炼出北师大共识。

二、关于学校管理决策

1. 在学科整合优化方面学校决策不干脆，例如关于核科、物理、天文合并的事情应尽早明确政策。

2. 一些规划论证不充分。如人教社印刷厂不适宜作为环境学科的实验室，面临居民投诉风险高。

3. 对赴珠海校区的教师需求和政策能够提前足够的时间告知相关院系，为院系预留一定的操作时间。

4. “志远计划”是一个非常好的计划，今年给院系去宣传这个计划的时间仓促，对招生宣传效果有一定的影响。

5. 当前有心理问题的学生较多，出现多起以心理健康原因给老师提不当要求甚至威胁老师的情况，希望学校探讨对心理问题学生的管理机制，为任课老师和班主任减压。

6. 防控期间学校政策不够人性化，希望学校及时总结防控经验，将来万一发生紧急情况防控政策能够人性化一些。

三、关于人事改革与待遇问题

1. 学校目前已经推出教学科研岗职称评聘政策，下半年时间很紧，里面涉及院系书写内容，应该积极动员院系推进，按该政策，这部分内容应该今年年底能够做完。

2. 特岗办法因疫情原因，限额类特岗没有进一步推进，建议适时稳妥推进。

3. 能进特岗的教师毕竟是少数，对于大多数没有进特岗的教师，应该考虑可行的政策，让老老实实做事的老师能够得到认可。这部分老师的收入与进入特岗的老师收入差别不宜过大。

4. 在院系工作的校聘人员，建议财务系统中归于院聘，可以列支劳务费。





第六团发言人：教育学部 施克灿

第六团一致认为在这样一个国际国内形势变动、全球疫情蔓延的形势下，北师大依然能取得如此巨大的成绩，学校各方面的工作也卓有成效，我们深受鼓舞。

本团的讨论重点是教育教学大讨论，大家一致认为，今年开展这样一次大讨论是很有意义的，真正能够将教学、学生发展放在重中之重，在讨论中能够发现问题，能使学校人才培养工作再上一个新台阶。代表们也针对这一次教学教育大讨论中的问题提出了意见和建议。

第一点，希望学校能够在国家立德树人这一根本任务和要求下，出台一些具体的措施或者指导意见，在大讨论之后形成有利于卓越人才培养的相关制度。比如，目前我们开展的课程思政，要怎么样去落实。相对来说，大部分老师对此还是比较模糊，希望经过这一次大讨论，有一个相对明确的指导意见。

第二点，关于教师的问题，教师是承担教育教学的主体，希望通过这一次大讨论，能够真正地提高教师的教育教学水平。一些代表建议，希望能够加强对教学学术的研究，在讨论的时候，不要光看一些表面的数据，还要去探究这些数据背后的深层次的因素，特别要加强青年教师教学能力提升的培养，

建议可以采用各种各样的项目方式，对青年教师进行专业化的培养和培训。

第三点，关于教学评价问题，教学评价既包括对学生的学业考核和评价，也包括对教师教学水平和质量的评价。无论是对学生还是对教师的评价，都应该加强表现性评价和过程性评价，而不是仅指学生的考试成绩和期末学生对老师的评价分数，在对学生的评价方面，尤其要着重去培养学生解决问题的能力 and 创造思维能力，通过这样一种表现性的评价，做出我们北师大在教学评价方面的特色。

第四点，关于培养方案问题，有几位老师提出来，现在培养方案的修订周期比较长，不能应对课程和教学安排的临时变化，以至于课程的调整和教室的安排等等都受到了一定限制，所以，希望能够在培养方案修订方面能够更加灵活。

第五点，关于教学形式方面，刚才有几个团都提到，要加强线上课程的开放，我们团也有这方面的建议。此外，我们团还提到了一些建议：比如说图书馆资源的利用问题，图书资源既要有电子资源的一些采购、数据库的购买，还有包括我们北师大独有的一些旧报刊等，也要得到充分的利用，最好可以根据实际情况向研究生开放。

除了教育教学大讨论的话题外，我们团还有一个建议就是：在疫情防控背景下，学校能够稳定地发展是非常不容易的，现在的疫情防控依然不能大意，但在有些措施方面可以根据实际情况适当的变通。

最后一点，有一位老师提出关于教代会提案问题，可以从工作角度更加灵活多元地提出建议，而不仅仅是在教代会期间才去想问题、提意见。



第七团发言人：艺术与传媒学院 王韵

第七团就以下五个方面提出了一些思考和建议：

第一，课程思政和思政课堂：面对当前错综复杂的国际和国内形势，面对学生普遍还不够成熟，心理疾病频发的问题，需要继续把思政工作落在育人的方方面面。譬如，在专业教学上，可以根据各学科特点，挖掘能够纳入专业课堂的思政元素，如以学科发展史、学科代表人物为切入点，做到思政与课堂的有机结合。

第二，课程质量建设问题。针对该问题，需要系统、全面、深入地寻找原因，针对上午校领导公布的一系列触目惊心的统计数据，这些问题的解决需要从制度建设、教师培训、学生引导和氛围营造等多渠道、多层面系统进行。专业教师面临课堂教学、课外实践、科学研究、成果发表、政策建议、课程上网等诸多任务，身上的压力很大，期望学校能够通过政策给教师一定程度上松绑，鼓励教师用更多精力投入到教学上来。

第三，互联网+教育教学的问题。一是希望学校进一步加大MOOC课程建设支持力度，鼓励教师将课程上线，建设更多的优质在线课程；二是要切实研究互联网+教育背景下学生的需求，并加强新媒体环境下教师信息素养和业务培训；三是“互联网+教育”

不仅是课程上线和网络教学，各个学科优质教学资源也亟需通过网络进行广泛传播，需要做好在校学生和网络在线学生的人才培养工作，扩大教师和课程的社会影响。

第四，关于“一体两翼”教育教学体系构建。在学校目前政策和资金的大力支持下，一些学院教师参与珠海校区建设的积极性很高，有些已经能达到校本部和珠海校区完全相同师资进行授课。但是长远来看，由于本部教师去珠海授课必然受到时间制约与本部课程协调等诸多问题，无法保证有规律地按照教学计划授课，因此，也希望学校能够加快出台珠海校区切实可行的进人标准。

第五，在教育教学管理上。例如：学生成绩的正态分布在何种情况下才是合理的？学生评教，如何使之真正发挥作用？学生因为保研、工作、出国而需要高分数的功利心，短期内无法改变；严师出高徒，我国的高等教育与西方国家还有较大差距，但老师们也屡屡发现教师严则学生评教低，学生因为给分低而放弃选择其他更容易获得高分的选修课的情况等。这一系列错综复杂的问题，确实需要学校层面进一步推动评教体系进一步合理化。

总之，通过教学大讨论，老师们了解到学校教育教学的现实情况，意识到诸多亟需解决的问题。但是我们深知讨论只是手段，有效解决问题才是讨论的最终目标。这就需要有系统思维，老师们期待教育改革能够真正落实在政策和制度上。





第八团发言人：化学学院 卢忠林

第八团意见和建议，主要包括如下几方面：

1. 学科发展方面：大家响应习总书记在科学家座谈会上号召加强数理化学基础学科建设的精 神，我们四个理科院系都能高度认可学校文科的优势地位和重要贡献，希望学校在此基础上一定加大理工学科的建设力度，使北师大更好的成为一流大学。

2. 教育教学改革方面：大家建议在学校层面要加强制度建设，落实指导性、引领性的规章制度；学院层面上要加大教学团队建设，以老带新，并且学校予以鼓励支持；对于平行班、小班教学的成绩把握，要注意细化管理；希望尽可能解决免听和重修之间的问题；加强教学工作的深入思考，努力解决学分多，思考少；学分少，难管理的矛盾，做好管理和质量相协调；加强师生双主体作用发挥的投入，提升教学效果；要加大MOOC 课程建设力度，包括经费、技术、经验、质控支持，同时要注意MOOC 的正确定位，不能过于放大和偏离；大家关心师范生放置珠海，对于北师大教师教育领先地位的影响，包括三级认证过关问题；加强研究生教学质量建设和导师培养作用发挥，研究生教学注重思维引领。

3. 人事制度方面：建议尽快落实京师人才特聘岗位工作；加大公共课程教师数量的投入，使得教学对象的专业差异减小。

4. 管理方面：加强机关部处和院校的交流，加大双向挂职和联席会议工作，大家认为这很重要；同时要 加强教学科研和学工教工工作的沟通交流机制建设；院系管理岗位晋升政策，要结合院系实际；信息化建设一张表工程，仍然满足不了教学科研工作的发展，报表压力仍然很大；在线科研和教学活动的频繁加剧，希望增加带宽；希望教师子女进入教学区的有关政策加大宣传；学校充电桩的使用效率；老师的提案问题要认真对待，实事求是解决问题；工会经费的使用更加灵活性，体现人性化。

5. 财务方面：进一步加强校院两级的预算工作，时间节点尽可能往前放；加强从学校到学院的资金预算和执行力度；对于绩效考核，希望有些具体的说明；财务方面加强对老师项目、课题预算的指导，同时加强系统功能，对老师预算执行能够及时提醒。

6. 珠海校区：需要加强：“一体两翼”的管理工作，如研究生过程管理问题；教学工作的充分协调和布局规划；交叉学科发展。



第九团发言人：图书馆 李永明

第九团的讨论情况如下：

一、细化教育教学大讨论，深化学科专业结合

学校在开展教育教学大讨论过程中，一方面要着眼于学校教育的一般性问题，同时 要充分考虑不同院系、不同学科专业、不同学生层次的区别和个性，加强综合统筹，进一步细化、深化，确保教育教学大讨论的成果真正在各院系学科专业教育教学中落地。

二、加强统筹整合，优化教育教学资源配置

有代表反映，目前学校各院系存在招生指标、教学任务等不均衡的现象，有的院系招生指标少，教学任务不满，而有的院系，招生指标过多，教师授课和学生就业压力很大，特别是还要安排到珠海校区上课，教师分身乏术。另一方面，各院系内部也存在教学和科研资源配置不均衡的问题，在现有考核评估机制下，偏重科研，教育教学资源投入不够。

三、明确课程考核目的，综合考虑学生课程考核的方式方法

在学生课程考核方面，一方面要严格把关，加强教学质量把控，同时又要充分考虑不同专业、不同层次学生的考核目的和要求，要通过课程考核，激励学生深化对课程内容的理解，不能一刀切，过于追求学生成绩的分布等细节。

四、完善体制机制，提升励耘博士后的培养和管理

有代表反映，我校励耘博士后在运行过程中，存在门槛过高、条件和待遇相应较低，缺乏吸引力的情况，导致招收困难，有时招不到真正高水平的人才。建议加强励耘博士后过程管理和动态评估，及时梳理突出问题，有效完善管理体制机制。

五、优化博士生学制，完善目前博士生四年级管理体制

我校目前博士生三年学制，大量博士生不能按期毕业，带来一系列管理上的困难和问题，如博士生第四年压力很大，又不能评优，得不到认可等。建议学校允许四年级博士生参加评优，鼓励博士生产出精品学术成果。另外，也有代表建议在学校层面设立专硕奖学金。

六、加强学校顶层设计，凝聚师生员工共识

要加强学校的顶层设计和规划，明确目标任务，梳理重点难点，加强讨论宣传，特别要加强对学校出台的各项制度的宣传、执行与落实，凝聚广大教师员工的共识。

七、增加图书馆资源建设经费投入，扩大馆藏空间

图书馆文献资源建设是学校人才培养、学科建设和科学研究的重要支撑保障。我校图书馆文献资源建设经费自2015年起一直没有增长，至2020年，电子资源续订已经出现经费缺口几百万元，且今年要统筹“一体两翼”多校区的电子资源建设，现有经费已不能满足已购数据库的续订，新增电子资源更是没有可能。而近年来，各院系的学科发展与科学研究对专业数据库的需求日益增多，图书馆无法为相关院系提供更多保障与支持。图书馆文献资源建设经费属于刚性支出。为了加强对教学与科研的保障，建议学校加大对文献资源建设的经费投入。





第十团发言人：党委巡察督导办公室 韦蔚

第十团的讨论情况如下：

一、围绕教育教学大讨论，报告中的数据让大家很受触动

一是大讨论反映出我们的教育教学管理在组织体系、干部队伍建设、体制机制上仍然存在短板，干部队伍的作用非常关键，要从强化追求卓越的理念、提高执行力等方面加强干部能力建设。

二是“严格出口”应当成为师大各方面各层级、广大教师、管理人员和学生的共识。

三是要强化教育教学的过程管理，切实提高培养质量，使毕业生质量与入学质量总体保持平衡。

四是继续配足、配好、发展好思政教师队伍，严把入口关，全方位发展好这支重要的队伍。

五是要打通教育教学管理队伍的上升通道，稳住队伍，加快这支队伍能力的提高。

六是高度重视实验室安全教育，希望学生的实验室安全培训列入学分体系。

七是在工作量考核上向线上教学倾斜，鼓励教师多用线上教学方式。

八是希望主管部门加大疫情形势下的

学生实习的协调力度，附属学校加大支持力度，为学生创造更多的实地实习机会。此外，学生宿舍等硬件条件亟需改善。

二、围绕治理体系和治理能力提升，大家认为管理的规范化、信息化亟待改善

一是要高度重视本单位的信息化工作，信息化和数字化管理是大势所趋，这些工作要与学校的发展水平一致。特别是要加强档案的规范化、信息化建设，避免档案工作说起来重要、干起来次要、忙起来不要，把功夫下在平时。

二是在学校层面统筹提出信息化的规范和标准，比如，各单位做修缮改造时的信息化硬件要求，比如，加强对师生的网络素养培训、数据安全要求等等。

三是加强审计、巡视巡察、主题教育等各类整改任务的落实和巩固。

四是珠海校区的人才规划、入门标准、待遇条件等希望能让更多的教职工了解和掌握。

三、围绕工会和教代会工作，大家认为智慧工会的探索卓有成效

一是希望教代会提案进一步聚焦学校中心工作，为推动学校改革发展发挥更大作用。

二是工会在扶贫工作中更有效地建好渠道，帮助教师在教育扶贫中做出更大贡献。

三是工会在开展教职工心理调适、开展传统体育运动等方面继续努力，帮助大家有效应对工作强度大、压力大的现实挑战，激发集体荣誉感，增强个人幸福感。

四是继续协调一体两翼建设的各项工作，比如，珠海校区的科研成果希望进入明年的教代会报告。



第十一团发言人：总务部 姚继良

第十一团的讨论情况如下：

一、总务成立以来，致力打造提高保障能力建设，真正意义上做到了整体融合，责权清晰，吃、住、行、学、医和保卫各部门的高度统一，做到了总务一盘棋。

1. 昌平校区投入使用

基建处、昌平校区管委会、后勤处、保卫处、校医院协调配合，通力协作，促成了昌平校区顺利投入使用。

2. 国庆70周年阅兵式的后勤保障工作。总务统筹安排完成了学生团队的训练、运输、场地围挡、凉棚、指挥台搭建，调整洗浴时间，保证训练团队及时洗浴。提供及时、卫生的营养配餐，出色的完成了全程的保障任务。

3. 新冠疫情防控期间，大年初一总务领导紧急召开总务系统工作会，迅速制定各项防疫流程。校医院公共卫生科迅速建立疫情筛查机制、车辆中心建立学生转移机制、物业建立防疫消杀工作机制、餐饮部门建立安全就餐机制。保卫部门迅速完成了教学区与家属区的分离工作，各门口加强值守，严格排查进校人员。各部门不畏艰难，持续作战，坚持做到守土有责、守土尽责、守土负责，确保了校园和师生的安全，加大了校园的综合治理能力，不断优化校园和师生的安全，

加大了校园的综合治理能力，不断优化校园环境。特别是在疫情期间，总务完成了乐育8楼9楼、小红楼停车场、励耘5楼南停车场的建设。塔楼停车场正在建设中。

二、为不断提高总务后勤保障能力和治理水平现代化，希望学校加大后勤保障资金的持续投入；关注关心关怀总务后勤保障人员的生活、工作、学习及相关待遇。解决总务员工地下室宿舍，特别是地下二层的住宿潮湿、通风问题。

三、加大总务后勤保障部门与院系所、师生的深度交流沟通，让师生走进后勤，让后勤深入院系和师生，尽快打造以总务后勤保障为平台的劳动育人第二课堂的主阵地，强调“三进”工程常抓不懈。食堂门口可否发动学生帮忙做测温活动，节约食堂本已紧张的人手。

四、把大力推动爱国卫生运动和厉行节约、杜绝浪费、劳动育人紧密地结合起来，久久为功，逐步形成我校独具特色校园劳动育人的文化。培养学生自觉到指定地点投放垃圾，减少服务人员的投入，共同打造美丽校园。

五、为增加学校团队凝聚力，建议增加工会教职工社团协会的活动经费。





第十二团发言人：资产经营有限公司江燕

第十二团的讨论情况如下：

一、总体印象

大家对上午大会四个报告的印象是更科学、更担当、更务实、更体现人文关怀。董校长的总报告令人振奋和自豪，这一年来，学校在服务国家教育强国策略上所做出的贡献体现了北师大人的社会担当。疫情期间，学校成立的由书记、校长担任双组长的“互联网+教育”改革创新领导小组恰逢其时，体现了北师大人对教育的高度敏锐感。由陈丽副校长带队，就“互联网+教育”这个主题分别两次来资产公司、教育集团和出版集团调研，充分体现了学校从顶层设计层面把产业的力量吸纳进来，产学研更加紧密。在董校长的报告中，在脱贫攻坚、社会服务等多处提到产业的贡献，也介绍了学校产业这一年来进行的改革、发生的新变化，这些都让产业人备受鼓舞。

涂清云副校长作的关于“教育教学大讨论”的阶段总结报告，能够进行深刻地自我剖析、数据详实、直面问题，是一次真讨论、真反思、真收获，充分体现了北师大作为师范大学的排头兵、领头羊的示范作用，相信教学质量会得到进一步改善。

王守军副校长作的财务预决算报告，提到在财政收入压缩的情况下，学校多措并举、

筹措资金，同时坚持“保人员支出、保日常运行、保防疫大局和重大任务”这“四保原则”，更体现了学校以人为本的办学理念。在提到产业2020年3个亿的经济贡献时，产业代表们纷纷表示，虽然2020年面临疫情等客观因素的影响，但产业人还是有信心克服困难、团结一心，完成2020年的经济任务。

二、对体制机制的建议

1. 加快、加大修订和完善学校的相关制度，助推成果转化，并把产业作为转化平台，争取在两年之内实现科技成果零的突破。

2. 进一步理清学校相关单位和产业的业务边界及相关职能。建立起与院系、机关部处和珠海校区的长效沟通机制，发挥各自所长、避免重复建设。

3. 建立在学校层面建立共智机制、共智平台、共智模式。产业人直面市场，可以通过具体的项目，向学校提供解决方案和行动计划，供学校领导决策。

三、具体事项

1. 2018年，出版集团出资1个亿，创立了学校“双一流”教材建设基金。已过两年，后续如何使用提请学校尽快落实，以发挥资金效用。

2. 将产业的人才队伍建设总体纳入学校的人才队伍建设中来：比如干部的培养与晋升，比如《北京师范大学管理队伍职称晋升管理办法》能否把高校经营管理队伍也纳入其中，比如产业人才的职称互认，比如教工卡的互认，比如把产业的新员工也一起纳入学校新教师的培训体系等。

四、对教代会的建议

首先给校工会研制开发的、已经上线的智慧提案系统点赞，这个体系打破了编制限

制，所有代表都能够提供该系统提交议案，进一步畅通了建言献策的通道。对教代会的建议是：每年开完后能否形成建议清单和台账，在次年的大会上有个反馈，落实多少、解决多少、落实不了的原因是什么等。

最后，教代会是汇聚各方力量转化为北师大强大的组织力量。北师大产业人立志为学校的“双一流”建设发挥产业的价值、贡献北师大全体产业人的力量。



珠海校区代表团讨论现场

珠海校区代表团的讨论情况如下：

第一，健全和完善校本部支持珠海校区相关学科专业建设的工作机制。目前珠海校区发展速度很快，本科专业已有20多个，既有师范专业，也有非师范专业，相关学科专业的人才培养方案、辅修制度、师资选派、实验室建设等方面都需要校本部各专业学院的大力支持。专业硕士的教育实习和实践、毕业论文指导等需要大量的专业指导教师，实习实践基地的建设正在积极推进。研究生的学籍在校本部，研究生的教育管理需要完善校本部与珠海校区之间的工作协调机制。有的导师提出需要招收本科直博生，建议充分发挥网络课堂的作用，健全北京校区和珠海校区招生培养的一体化创新工作机制。

第二，落实教育部一流本科专业建设“双万计划”，建设一流专业和“金课”课程。在学校人才培养重点支撑的项目建设上，不仅仅是优中奖优，还要照顾到学校整个学科布

布局，注意各学科平衡，齐头并进，做好规划布局，注重平衡。

第三，加大珠海校区实验室和实验条件建设，实现教学、科研实验资源的共享。向本琼老师提出，目前珠海校区的物理、化学、生物的教学实验室建设十分紧迫，实验室空间和条件（如“三废”的处理）等与需求之间差距较大，未来教学实验室建设要统筹规划，部分可以进入理工实验平台，同时实现大型仪器设备的资源共享。大家也提出，加强实践类课程建设，地理、体育、大数据专业等，都需要教学实验室，也迫切需要成立专业化的实验教学中心，独立运行，为相关各学科提供实验教学服务。同时，需要加强实验技术人员的选聘，纳入骨干教师选聘计划。

第四，珠海校区尽快申请保密资质。伍永秋老师提出，地理老师教学中需要的地形图，有的涉密，有保密资质才能使用。需要尽快在当地申请保密资质，配备保密人员。地理专业还需要加强野外实习基地建设。

另外，有的老师就体育教学条件、实训中心建设、教育管理工作也提出许多建设性意见。

“双代会”代表 畅谈学校改革发展

地理科学学部

许映军



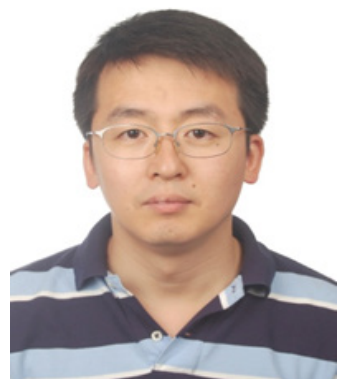
科学合理有效的综合改革能够积极推动学校“双一流”的建设以及“一体两翼”办学格局的构建目标。任何改革均为了更好更快的均衡发展，应以人为本，充分实现“人财物”资源的优化配置，杜绝本本主义与本位主义，兼顾资源效益与运行效率，有所为有所不为，要会为，不乱为，有作为。

做好日常管理是推进学校改革的基本路径之一与保证改革成效的主要抓手之一。做好服务是搞好管理的基础。无管无服、只管不服、先管后服、服不配管等高校治理无效或失效现象或行为会严重影响学校的整体运行效果，尤其管理失信或推诿是校园管理过程的毒药，会导致学校命运共同体构建实际困难，抑制普通教师主人翁精神的发扬。

在学校总体资源有限的情况下，如何真正做好人事管理工作，尤其是做“人”与“人才”的差异性与趋同性管理是全体教师凝心聚力，发挥主人翁精神的重要基础。首先要做好普通教师的日常教学、科研、生活等的有效保障，解决“人”基本条件保障问题。加强存量师资的人才培养工作，配以有效的“人才”引进政策，服务好学校“双一流”建设。其次要在北京校区建设好，尤其是昌平校区建设好的前提下，稳步推进珠海校区的建设，解决好“两手抓”和“重点抓”的平衡问题。

刘希涛

环境学院



第三团代表们认为，本次双代会的召开，正值我校全面开展“双一流”建设、做好学校“十四五”规划之际，也是深入推进教育教学大讨论、统筹做好常态化疫情防控和日常教育教学的时刻，具有非常重要的意义。

谈及珠海校区的建设，汉语文化学院的代表们结合本院的教学与科研实际情况，谈到汉语文化学院已经在珠海校区开展了汉语国际教育专业硕士和第二学位的培养工作，全院教师团结一心，为珠海校区的建设与发展贡献自己的力量，并对珠海校区的发展充满信心。

代表们还对教育教学大讨论的相关议题发表了看法，希望通过教育教学大讨论，全面提升人才培养质量，推进教育教学体系和治理能力的现代化。

天文系

张保洲



9月27日召开的学校第七届教代会季第十五届工会第三次会议，是我校在特殊时期召开的一次重要会议，其特殊性不仅体现在这次会议是在我国疫情防控取得阶段性重大成果，还在于会议召开前夕，校党委程建平书记在习近平同志主持召开的教育、文化、卫生、体育座谈会上作为首位代表发言，阐述对教育改革发展意见，得到总书记充分肯定，全校上下深受鼓舞之时。党中央的重视和肯定不仅是对教育尤其是基础教育的重视，也包含着对北师大工作的肯定和对北师大未来的期望。因此，北师大人在深受鼓舞的同时，也会感到沉甸甸的责任，那就是北师大应该在我国未来高等教育和基础教育改革发展中发挥更大的作用。

教代会和工会作为发扬民主办学和沟通党政与教职员工的渠道，具有特殊、不可替代的优势，理应在未来学校建设和改革发展发挥其独特的作用。我们高兴地看到，两会期间，代表们认真地审议各个报告，非常具体地提出了许多建设性的意见和建议，尤其是程建平书记代表学校所作的总结讲话中也表示，相关部门要认真了解大家提出的意见建议，研究解决问题的办法，促进工作。

我们相信在学校党政的正确领导和全校师生的共同努力下，北师大一定会脚踏实地，把北师大办得越来越好，用无愧于祖国的奉献迎接未来。

李晓巍

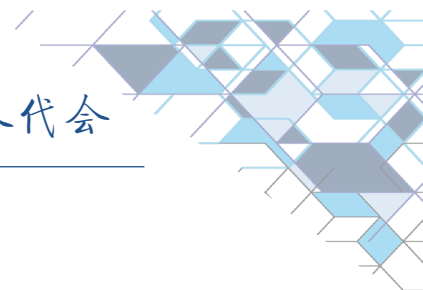
教育学部



在国际疫情愈演愈烈，在国内防疫常态化的背景下，学校持续推动“双一流”建设、构建“一体两翼”一体化办学格局，开展教育教学大讨论，各项工作顺利、平稳进行，并卓有成效，在人才培养、师资队伍建设、科学研究、干部选任、办学空间等方面取得了突出的成绩，作为教师代表，我倍感自豪，也深受鼓舞。

当前，我校已经进入了一个新的发展阶段，如何站在新起点，把握新机遇，迎接新挑战，实现新跨越？如何实现更高质量的发展？这是摆在每一个北师大人面前的问题。此时开展教育教学大讨论恰逢其时。教育教学大讨论围绕我校在教育教学和人才培养上的关键问题，进行深入调研，剖析问题，提出对策。我热烈期盼着学校能在找出真问题的基础上，拿出真办法，建立全面提升人才培养质量的长效机制，尤其关注“双一流”高校和“双一流”学科如何培养拔尖创新人才，提出拔尖创新人才的培养方案和支持体系。另外，期待以教育教学大讨论为中心，带动其他方面的进一步改革发展。例如，在教学与科研评价体系方面，希望能充分考虑学科的特殊性和青年教师成长的特殊性，建立、健全更科学、更完善的评价体系。

我对学校的未来充满信心，将以主人翁姿态继续为学校的改革发展添砖加瓦，为我校“双一流”建设贡献力量。



王香凤 / 分析测试中心



第五代表团老师多数来自交叉学科，代表们反映的问题主要集中在以下几个方面：

1. 学校倡导的教育教学大讨论是一件特别有意义的事情，希望能够让更多的
一线教师参与，最后制订出切实可行的符合各学科的方案及政策，实现立德树人的
根本任务，全面提升人才培养质量。
2. 学校职能部门在制订相关政策的时候可以广泛采纳一线教职员工的意见，
否则可能导致只考虑到了大多数常规学科，而忽略了交叉学科的特殊性，比如研
究生招生考试，一套试题并不适用于同一学院的所有专业，以及对于学生成绩的
考核应该根据班级规模及课程类型等制定不同的规则。
3. 在工作、学习和生活压力较大的社会现实下，切实加强教职员工的学
生心理健康的疏导，防患于未然；在问题发生之后，有相应的规章制度保障教职
员工的利益。
4. 制订合理的岗位职责，保证合理的薪酬分配制度，防止加大教职员工的
贫富差距；建立公正公平的晋升渠道以保证教职员的工作积极性及主动性。

汉语文化学院 / 吴方敏

2020年9月22日，学校党委书记程建平在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上做交流发言，程书记是10位发言的代表之一，并且是首位发言的代表，这一方面体现了党和国家对教育尤其是基础教育的重视，同时也体现了对北京师范大学的殷切期望。

程书记提出，北师大要综合发挥教育“扶智”关键作用，在“四有好老师”奖励计划、志远计划、启航计划的基础上实施新时代“强师”计划，强化与地方的办学合作和对口支援，为基层尤其是中西部边远地区培养乐教、适教、善教的好老师，以教育帮扶打通区域人才发展的“神经末梢”，阻断贫困代际传递。

作为环境学院的老师，虽然不能直接参与实施新时代“强师”计划，对这一计划的提出也表示高度赞赏，因为“办人民满意的教育”始终是北师大的初心和使命。建议在实施新时代“强师”计划的过程中，通过各种形式传递绿色发展和可持续发展的理念，使“绿水青山就是金山银山”的思想深入基础教育教师的内心深处，并一代一代传下去，让我们培养的人才不仅具有家国情怀，也具有全球视野，从而能够按照“五位一体”的总体布局统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设，进而推动构建“人类命运共同体”，为人类社会的和谐永续发展贡献中国智慧和力量。



物理学系 / 马天星



第五团代表们就教育教学大讨论、学校人事制度改革、辅导员工作制度等开展了充分的讨论。我就所关心的教育教学大讨论，从3个方面提出了一些问题。

1. 我校本科生保研加分政策的现状。目前的本科生保研加分，与学科排名靠前的大学相比，我校存在着明显的保研加分过高的情况。比如学生会主席加4分，任职班长加1分。而像清华大学、中国科技大学、复旦大学、上海交通大学等，基本上很少有保研加分选项，主要或者完全依据专业课程的学分绩来排名。
 2. 本科生科研训练方面，调研了理工科学生参与科研训练的时长以及学生与指导教师的交流情况，
 3. 本科生毕业论文方面，就本科生毕业论文撰写过程中，学生与导师之间的互动方面进行了调研。
- 从这3个方面，就本科生教学教育的方向以及教师和学生的主体地位进行了讨论。希望通过这次教育教学大讨论，落实相关政策方向，明确学生本科生培养方向，确立教育教学在教师生涯规划中的重要地位，提高教师的责任感和成就感。

韦小满 / 教育学部



我认为学校开展教育教学大讨论是非常必要和及时的，充分体现了北师大把人才培养放在学校各项工作的中心位置。通过开展教育教学大讨论，不仅能激发广大教师投入教育教学改革的积极性，而且通过集思广益，进一步优化学生的培养方案，完善各项规章制度，使教育教学质量再上新台阶。借这次参加教职工代表大会的机会，我想提几点建议：

1. 缩短学生培养方案修订的周期，或采取更灵活的机制，以便于学生培养方案及时更新，顺应教育事业快速发展变化的要求；
2. 在学校层面搭建更加丰富多彩的通识教育教学平台，为无本科生的科研机构的教师参与本科生教学提供机会，也为学生开阔视野，提高综合能力创造条件；
3. 鼓励教师以高阶能力（如批判性思维、问题解决能力和创造力等）为目标对学生实施表现性评价，以评价促发展，提高我校学生的培养质量。



数学科学学院 / 王加银

第八团就大会工作报告等内容进行了热烈的讨论，数科院5位代表主要就如下问题进行发言：

1. 关于同一课程平行班设置

数科院积极响应学校号召，进行小班教学，必然导致同一个年级同一个课程分数评定标准不一致，数科院多年工作很好地解决了这一问题。

2. 关于校园网带宽升级与增速的讨论

2020年受疫情影响，大学教学大范围开启了在线教学模式，会议学术交流等重要活动也转化为网络形式，使得稳定高速的校园网建设变得尤其迫切。

3. 关于中小學生入教学区的讨论

同样受疫情影响，自2020年春季学期开始，职工家属不在进入教学区，有很多优势也带来众多问题，比如在职职工接送孩子以及放学后孩子安顿问题等。

4. 关于教学内容与教学对象层次差异的讨论

目前数科院严重教师缺编，同时承担学校极其重要的数学基础课教学，使得教学安排上部分课程同时面对多个不同学院不同专业授课。不同的教学需求以及受众的不同基础使得教学变得非常有趣。

5. 关于积极开展教职工文体活动的讨论

受疫情影响，2020年春季学期众多问题活动处于停滞状态，当然这也是响应国家号召，少出门少上街不串门不聚集，使得球类棋牌广播操等职工文体活动不能进行。教职工们迫切期待在目前全国疫情形势稳定的前提下，适当开展丰富多彩的文体活动，对增强职工凝聚力提升战斗力，非常有帮助。



心理学部 / 王瑞敏

2021年学校招收的非全日制专业硕士研究生在就业中面临很多困难，除了因非全日制的身份面临就业歧视缺少很多求职机会外，还有些用人单位需要学生获得校级的奖励才可以落户。但目前非全日制专业硕士研究生不能参与学校所有的奖学金评比，包括学业类奖学金、专项奖学金以及社会赞助类奖学金，这对于非全日制专业硕士同学来说缺失了非常重要的来自于学校层面的激励和肯定，影响这些同学对于学校的归属感和荣誉感；同时，在个人简历上缺乏校级层面的荣誉称号，非常影响用人单位对他们双证含金量的评价。

非全日制专硕同学是我校研究生中的重要组成部分，规模庞大，是学校培养的重要的应用型人才，也为学校争得了很多荣誉，恳请学校考虑这类学生的切身利益，从学校层面对他们进行鼓励肯定，准许他们参与学校各级各类奖学金的评比。考虑到专硕培养经费分配的问题，可以采取学校颁发荣誉证书、院系承担奖学金经费的方式进行操作，这样既可以让专硕学生得到学校的激励肯定，也避免了学校在这方面额外投入经费，各院系也可以根据自己的具体情况设定奖励金额。敬请学校予以考虑。

心理学部 / 张锦涛



北京师范大学2020年教育教学大讨论是今年的重点工作之一。本次教育教学大讨论的核心是为了通过师生间最广大范围内的讨论进一步统一思想、凝聚共识、形成合力，从而持续改革创新、不断追求卓越，对未来数年、数十年的教育教学和人才培养产生积极的深远影响。

建设综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学是北京师范大学的建设目标，其中研究生的培养，特别是博士生的培养质量不仅是大学科研和教学实力的综合体现，也是我国创新型人才培养体系的重要组成部分。博士研究生的学制则是保障博士生培养质量的必要条件，一些研究已经发现博士生三年学制是创新型人才培养不足的重要原因之一。学校科研院及相关领导单位应更加积极主动推动博士生培养学制改革步伐，建立并营造提升博士生培养质量的制度和氛围，实施四年（弹性）学制，并为做出重大原创性成果的延期博士生创造更好的保障条件（评优、住宿和医疗保险等），从而切实实现提升研究生培养质量的目的。

心理学部 / 丁国盛

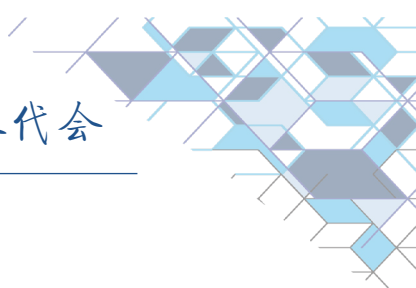


我作为教师代表参加了此次双代会及第九团的讨论，就“努力推动[我校的]中国特色世界一流大学建设迈入新阶段”这个话题提几点建议：

1. 推动建设“中国特色世界一流大学”（简称“特一流”）的责任主体应该明确。若笼统来说，全校的师生员工都应该为建设“特一流”贡献力量，但不代表每一名师生员工都承担同等的责任。如果没有具体负责、并可追责的组织机构作为责任主体，所谓建设“中特一流”很容易成为一句单纯的口号。作为教师代表，我一直不太清楚学校的哪一个机构或部门是建设“特一流”的责任主体，比如负责构建“特一流”蓝图、提出规划方案及推进具体工作等。责任主体应向代表们介绍其勾画的建设蓝图、实现路径和进展情况等。

2. 学校有关部门（责任主体）应该认真研究世界一流大学具备哪些特征，以及这些特征是如何形成的。学校有建设“特一流”的宏伟目标，有关部门（责任主体）应该组织专业团队认真研究世界一流大学到底具备哪些特征，以及如何形成这些特征的历史背景和实现路径。必要时，可专门立项，组织团队进行专项研究。只有把这些特征搞清楚，我们的建设才能做到有的放矢，有路可循。当然我们不能直接照搬这些大学的建设措施，但研究其特征及形成过程，以及建设中的经验教训，无疑可以让我们目标更明确，在建设中小少走弯路。另外，“中国特色”的内涵和内容，也值得深入研究。





田小萍 / 信息网络中心



大家好，我在信息网络中心工作，是大家熟悉的校园网和电子邮箱的管理员，也是学校网络发展的亲历者和见证人。

21 世纪初，校园网从传统有线网络启航。2005 年工作以来就在信息网络中心扎根下来，一直努力为学校的教学和科研提供更好的网络服务与技术支持。从初始的教学区，扩展到学生宿舍区，再到家属区，有线网络遍布校园，北师大进入了网络时代。2013 年开始，从有线到无线的飞跃，向互联网+ 迈进了一大步。学校陆续建设了教学区、学生区的无线网，实现 1 宿舍 1AP，在北京高校中率先实现了学生宿舍区无线千兆全覆盖，学生上网的体验得到了极大提升。

2018 年，随着多校区办学的推进，网络的“领地范围”逐步扩大。以北太平庄校区为中心，与北京沙河校区，48 芯光纤直连，万兆高速互联互通，上网一账号，校园一卡通，实现服务一体化。与珠海校区，500MB 专线高速直连，物理学系、全球院等科研计算直连，支撑远程同步教学和远程视频会议等，实现了“三校园一网通”。

2020 年，抗击疫情期间，大家共同努力筑起了一道人脸识别测温的靓丽风景线，守卫校园平安。7*24 小时全天候技术与网络保障，有效支撑大规模的在线教学、会议，线上线上复试、线上招聘等工作，确保学校教学、管理等工作正常运转。

同时，努力解决师生遇到的网络难题，不断提高服务水平，满足师生对美好网络生活的追求。从 2005 年学生网络资费每月 60 元，一路下调到现在每月免费 20G；教师也从开始的仅限国内上网流量到现在不区分国内国际且不限流量。我们一直在路上。

虽然我的岗位很平凡，没有 SCI，没有高大上的科研项目，有的只是经常升级设备的熬夜加班，有的只是盖大楼、开大会、办大赛默默飘过的网络身影，这就是我的工作，是我喜欢的工作。希望我们的所学和我们的努力，为校园网建设添砖加瓦，为学校“一体两翼”发展贡献更多力量。

董京刚 / 财经处



建成综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学，是党和国家赋予北京师范大学的光荣使命。为了实现建设世界一流大学的目标，必须努力拓展办学空间和办学资源。学校建立以北京校区、珠海校区为两翼的一体化办学格局，两校区的学科各有侧重、优势互补。珠海校区将建设成为紧扣广东和珠海经济社会发展需要、和北京师范大学本部同一水平的南方校区，将着力构建产学研一体化的创新型“教育硅谷”。珠海校区作为学校“双一流”建设的重要组成部分，将充分发挥学校的教育学科优势，汇聚全球优质资源，集中凸显教育特色，服务广东省基础教育优质均衡发展，推动广东省跻身全国基础教育第一梯队，推动广东省及珠海市优质高等教育发展和促进我校“双一流”建设的新动源。

许祎祎 / 北京师范大学实验小学



北师大附中附小及幼儿园一直以来以服务北师大教职工为己任，为解决师大教工子女教育的后顾之忧默默奉献，此次会议报告中也涉及了附校一些突出的贡献，这使在座的代表为之振奋。然而在会议讨论阶段，我们深感每一个机构都是复杂的，在附校发展建设过程中有很多具体的情况需要分析讨论，如此次提及的附校工会工作的具体困难、学校分区管理对附校教职员工作造成的影响等。类似情况的转化、问题的解决需要附校本身深化改革，找到出路，但如果同时能够得到大学领导以及各个部门更多的关注与支持，必定会对附校的发展起到极大的推进作用。

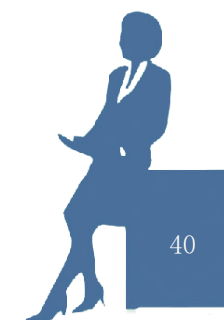
附校是北师大众多“名片”中不可或缺的一张，多年来师大附校在教育领域的影响力一直对提升北师大品牌形象起到积极作用。期望学校在新时期的工作中，能进一步统筹大学与附校的发展，增强双向互动，使附校能在大学建设的新征程中搭上“顺风车”，巩固优势地位，取得进一步的发展。

董路 / 生命科学学院



对于当前教学工作中出现的阶段性问题，代表们纷纷建言献策，结合自己教学工作中的亲身体会与心得，提出了诸多建议：

1. 本科教学是我校人才培养工作的“压舱石”，希望学校在加快“一体两翼”建设的过程中，充分利用北太平庄校区已经完成建设的基础理科教学基地，为珠海校区的人才培养提供充足的动能，避免重复建设造成浪费。
2. 对于课程成绩虚高的“水课”问题，代表们建议教务部门在系统梳理我校课程类别的基础上，出台课程分类评价指导建议，督促教师转变课程评价观念；同时提高定性评价和毕业生评价等在教学评价中的比重，避免教师被教学评价分数所束缚，积极严格要求学生，提升课程教学质量。
3. 我校教务管理系统和财务管理系统等信息化建设水平亟需提高，希望能以教学科研工作的发展需求为出发点进行改进，完善双向挂职的制度设计，加强学校行政部门与院系之间的沟通效率，减少误解，共谋发展。



北师大组织北京市教育工会高校第三片组 2020 年度先进教职工小家评审会

为严格落实《关于开展 2020 年度先进教职工小家推荐展示活动的通知》（京教工发〔2020〕4 号），引导广大教育系统工会组织和工会干部在新时期不断加强和创新基层单位职工之家建设，有效激发基层工会活力，提升基层工会服务教职工能力，北京师范大学组织了北京市教育工会高校第三片组 2020 年度先进教职工小家评审会。



北京市教育工会高校第三片组由北京师范大学、北京航空航天大学、北京邮电大学、北京中医药大学、北京教育学院、北京开放大学、中央财经大学、北京教育考试院、北京电子科技职业学院、北京经济管理职业学院、北京青年政治学院等 11 所高校工会组成。

本次评审会分两次完成，10 月 10 日，召开 11 所高校工会负责人视频会，按照《关于开展 2020 年度先进教职工小家推荐展示活动的通知》精神和公开公正公平的原则，确定推荐展示原则、分配名额方法等。在此基础上，10 月 17 日，各高校推荐展示的小家负责人通过视频介绍本教职工小家建设成果，评委严格按照《北京市教育系统建设职工小家自查验收标准（试行）》打分，现场统计评分，确定本片区推荐名单。



本次评审工作以开阔干部视野，提高干部履职水平，增强基层工会服务教职工能力为工作目标，11 所高校的 20 多家部门工会摘要展示了自己的建设成果和优势特色，40 多名专职工会干部现场观看了视频展示，并进行了充分交流，达到了以评促建，以评促发展的目的。

北师大承办 2020 年北京市教育工会高校第三片组活动

为促进片组高校之间的交流，分享成功经验做法，探讨解决高校工会工作中存在的共性问题，提高工会干部的思想素养和业务水平，进一步提升工会服务广大教职工的能力和水平，10 月 17 日，北京师范大学组织了北京市教育工会高校第三片组专职干部交流活动。



上午进行了 2020 年度北京市先进教职工小家的评审。会议伊始，校工会常务副主席刘建武进行了发言，他指出工会工作目前面临的机遇和挑战，希望广大工会人承担起党组织赋予的责任，并肩作战、砥砺前行，推进着大学治理体现和治理能力现代化的建设。随后，全体参会干部集体观看各申报单位介绍本教职工小家建设成果的视频材料，评委们严格按照《北京市教育系统建设职工小家自查验收标准（试行）》打分，现场统计评分，确定本片区推荐名单。

下午，与会人员集体参观了中国传统白酒酿造工艺流程，并进行了户外团建交流活动。随着科技的进步，酿酒的工艺也发生了巨大的改变，但是不变的是历久弥新的香醇浓郁。工会工作亦是如此，要在不变中应万变，继承出新，谋求更好的发展。



北京师范大学举办 2020 年教职工运动会

10月30日,北京师范大学2020年运动会在学校东操场开幕。本届运动会以“无体育不教育——运动促健康,克艰育栋梁”为主题。北京师范大学校长董奇,校党委副书记、纪委书记孙红培,副校长张凯、陈丽,校党委副书记李晓兵,副校长涂清云以及校内各单位负责人出席了本次开幕式。开幕式由体育与运动学院院长殷恒婵主持。



董奇宣布运动会开幕。李晓兵在致辞中向参加运动会的全体人员致以亲切的问候。尽管受疫情的影响,但在全校师生的共同努力下,各项工作仍有有条不紊的进行。他高度评价了学校体育工作取得的丰硕成果,希望全体运动员发扬更高、更快、更强的奥林匹克精神,展示朝气蓬勃的精神风貌,在运动场上赛出水平、赛出风格,再创佳绩。希望全体裁判员和工作人员发扬公平公正、严谨求实的精神,以认真负责的态度,为运动会做好各项服务工作,保证运动会的顺利举行。



校长董奇宣布运动会开幕



校党委副书记李晓兵致辞



体育与运动学院院长殷恒婵主持开幕式



运动员代表章越宣誓



裁判员代表李华帅宣誓



教育学部、环境学院、水科学研究院的运动员代表向总裁判长徐爱娥归还优胜旗帜

此外,在开幕式上进行了内容多样,形式丰富的运动促健康学练成果展示。展示共分为三场,分别为“朝气蓬勃,青春不息”“健康热身、助力青春”“活力无限,青春飞扬”,由北师大高水平运动队的同学以及全



第一场 朝气蓬勃,青春不息



第二场 健康热身,助力青春



第三场 活力无限,青春飞扬

学校运动会由教职工运动会和学生运动会两部分组成,其中教职工运动会由校工会承办。本次教职工运动会以“运动强身健体、为党为国育才”为活动宗旨,于10月30日全天按不同性别、不同年龄段分四个组别进行,每组共4项体能达标必选项目和6项个人和混合趣味项目,有近1300名教职工参加体能达标和个人、混合趣味项目。在教职工运动比赛中,总务部、资产经营有限公司、机关二、机关一、实验小学、物理学系荣获教职工运动会团体甲组前六名;系统科学学院、汉语文化学院、体育与运动学院、全球变化与地球系统科学研究院、

本次教职工运动会呈现以下几个特点:

一是教职工参与运动的积极性高,报名参与人数再创新高。本次教职工运动会网上报名人数突破1700人,运动会当天有近1300名教职工会员完成个人体能测试必选项目和自选趣味活动项目,为历年最多。

二是强化疫情防控,实行网上报名和现场检录相结合。并根据往年实际,设置两个检录通道,实行分段分批检录入场,并设置疫情防控和风险告知警示牌,既有效保障了运动会疫情防控要求,又有效疏解了往年检录处人流过于拥挤的情况。

三是增设活动机构,强化部门联动。为更好地落实学校《关于进一步加强和改进新形势下工会工作的实施意见》,强化校工会与部门工会、社团协会之间的工作联动,以及不同部门工会、社团协会之间的活动交流,本次教职工运动会增加由部分部门工会主席和候补学生裁判组成的师生督导组 and 由校工会相关负责人、运动会项目总协调人和裁判长组成的现场协调仲裁组。参与督导的部门工会主席积极热情,现场监督指导各比赛项目公平公正裁判,有效疏解维护赛场秩序,大家集思广益,及时发现问题并提出了很多解决现场难点问题的好建议,还有生命科学学院部门工会组织了为参赛教职工免费送水活动。大家表示,通过部门联动,增进了彼此交流,保障了运动会平稳有序顺利进行,对强化校工会与部门工会、社团协会之间的工作联系起到了良好的效果。

四是优化工作流程,细化工作环节。本次教职工运动会建立一人牵头,分工负责,集思广益,相互补台的工作机制。坚持问题导向,通过多方座谈调研、实地考察协商,优化裁判规则、强化裁判纪律、赛前裁判员督导员现场培训、检录现场分流指导,现场问题纠正及应急处置等多个环节的优化细化,进一步规范运动会会员信息录入、检录核对、裁判流程、成绩录入、成绩公示等环节,保障各环节工作有条不紊进行。

五是建立多方协调办运动会的整体工作机制。本次教职工运动会得到党委/校长办公室、党委宣传部、体育与运动学院、艺术与传媒学院、教务部(教学资源办公室)、信息网络中心、校医院、保卫处及总务部(物业服务中心)等部门的大力支持,保障了教职工运动会安全有序顺利开展。



运动会当天秋高气爽、风和日丽。丰富多样、轻松有趣的比赛项目使越来越多的教职工参与到工会活动中，愉悦身心、强健体魄，增进交流。



10月31日的运动会闭幕会上公布了教职工团体竞赛奖和优秀组织奖名单。校工会常务副主席刘建武致闭幕词，希望广大师生以本次运动会为契机，大力弘扬“更高、更快、更强”的奥运精神，树立“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念，塑造“为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结协作、顽强拼搏”的中华体育精神，进一步重视体育运动、加强体育锻炼、提升体育素质。以奋发进取、勇创一流的精神风貌工作学习，为加快建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”而努力奋斗，为实现体育大国向体育强国的转变，做出更大贡献！



工作剪影

