

校内报刊统一刊号：BNU-009

2018 **4** 总第45期



北师大教工

FACULTY AND STAFF OF BEIJING NORMAL UNIVERSITY

师德先进人物专刊

(2012-2018)

学为人师 行为世范

主办：北京师范大学工会

封面《美丽的草原牧场》摄影：校工会 宁慧洁

师德先进人物（2012-2018）



瞿林东——历史学院资深教授



郭英德——文学院教授



刘全儒——生命科学学院教授



赵春明——经济与工商管理学院教授



郑新蓉——教育学部教授



范楼珍——化学学院教授



张雁云——生命科学学院教授



康震——文学院教授



庞丽娟——教育学部教授



黄会林——艺术与传媒学院资深教授



王静爱——地理科学学部教授



赖德胜——经济与工商管理学院教授



晁福林——历史学院教授



董世魁——环境学院教授



宋敏——二附中教师



郭琴——实验小学教师



黄文宏——物理学系高级工程师

学为人师 行为世范 ——做“四有”好老师的模范践行者

学校高度重视师德师风建设，深入贯彻落实习近平总书记“做四有好老师”的重要讲话精神，通过出台系列制度措施，举办师德论坛和先进人物事迹报告会等多种形式，大力弘扬“学为人师、行为世范”的师德精神，努力做立德树人、大力培育“四有”好老师的标杆，做师德师风建设的标杆。从第六届教代会至今，涌现出一大批获得市级以上荣誉的师德先进典型，他们中，有全国五一劳动奖章、首都劳动奖章、北京市三八红旗奖章获得者，有北京市师德榜样、师德

先锋、师德先进个人获得者，有北京市先进工作者、北京市优秀教师、北京市优秀工会工作者等等，为进一步宣传他们的先进事迹，倡导广大教职工向先进人物学习，做“四有”好老师的模范践行者，校工会特推出《北师大教工-师德先进人物专刊》。

(注：师德先进人物收录时间段为2012年-2018年，按2018年—2012年时间排序，个人简介和主要事迹为当年申报材料，部分有删减)

北师大教工

FACULTY AND STAFF
OF BEIJING NORMAL UNIVERSITY

北京师范大学工会

【目录】

Contents

卷首语

学为人师 行为世范
——做“四有”好老师的模范践行者 01

师德先进人物 (2012-2018)

〈2018年北京市师德榜样〉
瞿林东 / 历史学院资深教授 04

〈2018年北京市师德先锋〉
郭英德 / 文学院教授 05

〈2018年北京市师德先锋〉
刘全儒 / 生命科学学院教授 06

〈2018年北京市师德先锋〉
赵春明 / 经济与工商管理学院教授 07

〈2018年北京市师德先锋〉
郑新蓉 / 教育学部教授 08

〈2018年北京市三八红旗奖章获得者〉
范楼珍 / 化学学院教授 09

〈2018年首都劳动奖章获得者/2013年北京市优秀教师〉
张雁云 / 生命科学学院教授 10

〈2017年首都劳动奖章获得者〉
康震 / 文学院教授 11

〈2016年北京市三八红旗奖章获得者/2012年北京市师德先进个人〉
庞丽娟 / 教育学部教授 12

〈2016年北京市师德榜样〉
黄会林 / 艺术与传媒学院资深教授 13

〈2016年北京市师德先锋〉
王静爱 / 地理科学学部教授 14

〈2016年北京市师德先锋〉
赖德胜 / 经济与工商管理学院教授 15

〈2016年北京市师德先锋〉
董世魁 / 环境学院教授 16

〈2016年北京市师德先锋〉
宋敏 / 二附中教师 17

〈2016年北京市师德先锋〉
郭琴 / 实验小学教师 18

〈2014年北京市师德标兵/2015年北京市先进工作者〉
晁福林 / 历史学院教授 19

〈2015年北京市优秀工会工作者〉
黄文宏 / 物理学系高级工程师 21



2018年12月 出版

刊头题字: 秦永龙

封面:《美丽的新校区》

封底:《美丽的草原牧场》 (于莲洁 摄)

Contents

【目录】



| | |
|--|----|
| 〈2014年北京市“三八”红旗奖章〉 于丹 / 艺术与传媒学院教授 | 21 |
| 〈2014年北京市师德先进个人〉 包景东 / 物理学系教授 | 23 |
| 〈2014年北京市师德先进个人〉 刘静玲 / 环境学院教授 | 25 |
| 〈2014年北京市师德先进个人〉 刘孝廷 / 哲学学院教授 | 27 |
| 〈2014年北京市师德先进个人〉 孙敏 / 二附中教师 | 28 |
| 〈2014年北京市师德先进个人〉 秦颖 / 实验小学教师 | 29 |
| 〈2013年全国五一劳动奖章获得者〉 张秀兰 / 社会发展与公共政策学院教授 | 31 |
| 〈2013年北京市优秀教师〉 廖申白 / 哲学学院教授 | 32 |
| 〈2013年北京市优秀教师〉 李实 / 经济与工商管理学院教授 | 33 |
| 〈2013年北京市优秀教师〉 胡永建 / 数学科学学院教授 | 34 |
| 〈2013年北京市优秀教师〉 卢建平 / 法学院教授 | 36 |
| 〈2013年全国教科文卫体系统优秀工会工作者〉 成国志 / 校工会原常务副主席 | 37 |
| 〈2013年北京市教育系统优秀工会工作者〉 龚河华 / 校工会副主席 | 39 |
| 〈2013年北京市教育系统优秀工会工作者〉 孙邦华 / 教育学部教授 | 40 |
| 〈2013年北京市优秀教育工作者〉 别荣芳 / 信息科学与技术学院教授 | 41 |
| 〈2012年北京市师德标兵〉 张健 / 文学院教授 | 42 |
| 〈2012年北京市师德先进个人〉 李景林 / 哲学学院教授 | 44 |
| 〈2012年北京市师德先进个人〉 赵焯 / 环境学院教授 | 46 |
| 〈2012年北京市师德先进个人〉 相红英 / 二附中教师 | 47 |

《北师大教工》编委会名单

主任：李晓兵

副主任：刘建武

编委：（按姓氏笔画排序）

马天星 马瑞杰 邓宝剑
王清华 王诺 王楠
王焯 王术军 王加银
田沅 田东华 吕霞
刘臻 孙一娜 任万玉
庄永敏 吴冬艳 李永明
李卫东 陆跃祥 吴正龙
杨桂明 张波涛 张保洲
张林 张会 洗乐人
郝成庆 徐胜萍 徐文红
徐书墨 黄崑 黄琳
黄国辉 董春雨 蒋福宾
曾琦 鲍建樟 廖斌

《北师大教工》编辑部

主编：刘建武

副主编：王远 于莲洁

责编：郝玉朋

编辑：（按姓氏笔画排序）

张林 张志霖 李永明
吴冬艳 周静敏 焦兰媚
董春雨

地址：北京海淀区新街口外大街19号
北京师范大学荟园

电话：58805174 58807869

传真：58805174

网址：<http://gh.bnu.edu.cn>



《2018年北京市师德榜样》



瞿林东

历史学院资深教授

个人简介:

瞿林东, 1937年生, 历史学院资深教授, 1981年5月-今, 在北京师范大学史学研究所、历史学院工作, 担任副教授、教授、资深教授。其间, 2001-2011年担任教育部人文社科重点研究基地北京师范大学史学理论与史学史研究中心主任。

1.著作《中国古代历史理论》(上、中、下), 2012年获北京市哲学社会科学优秀成果奖一等奖;

2.著作《历史文化认同与中国统一多民族国家》(五卷), 2015年获第七届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖; 2017年获中国出版政府奖之提名奖。

3.2013年获北京市高等教育优秀教学成果奖二等奖。

4.2017年获北京市高等教育优秀教学成果奖二等奖。

主要事迹:

瞿林东是我国著名的历史学家, 在国内外史学界德高望重, 学术影响很大。长期以来, 他一直奋斗在教学和科研第一线。协助白寿彝先生编撰并完成巨制《中国通史》; 协助白寿彝先生完成多卷本《中国史学史》。他自己主编的三卷本《中国古代历史理论》、五卷本的《历史文化认同与中国统一多民族国家》, 均获得国家重要奖项, 受到学术界的高度称赞。特别是后者, 被

习近平总书记誉为“一部好书”。他出版个人专著近20部, 发表论文400余篇。2017年出版的《瞿林东文集》10卷, 约500万字, 成为当代史学家个人文集部帙最大的一部。

作为北京师范大学资深教授, 瞿林东虽已年过八旬, 但仍然笔耕不辍, 每年发表论文多篇; 仍在招生和培养博士研究生。他对学生严格要求, 认真负责。他的博士生在读期间, 发表成果多且均按期进行学位论文答辩。这在博士生培养中被视为奇迹。他发表的《教学相长 摸索前行——关于指导学生完成学业的几点心得》(《历史教学》2017年第3期)被许多研究生导师视为研究生指导之“心经”, 备受赞誉。他培养的硕士生、博士生, 在国内史学理论和史学史领域数量最多, 其中许多成为国内史学界的知名专家。

瞿林东关心国家、社会、民生各项事业的发展, 自觉培育和践行社会主义核心价值观, 是“四有”好教师和“四个引路人”的模范践行者。北京师范大学党委宣传部为他制作的专题片“聆听师道”《瞿林东: 潜身木铎之教 心怀良史之志》在广大师生中反响很大, 起到积极的导向作用。

瞿林东满怀仁爱之心, 热爱教学, 热爱学生, 关爱学生。他以德立身, 以德施教, 用自身道德情操指引学生正确成长方向, 深受学生爱戴。

《2018年北京市师德先锋》

个人简介：

郭英德，1954年生，1995年8月至今，北京师范大学中文系教授；1998年8月至2001年7月，北京师范大学中文系，副主任；1999年8月至2002年7月，北京师范大学中文系，中国古代文学教研室主任；2005年8月至2007年7月，北京师范大学文学院，中国古代文学研究所所长；2006年8月至2012年7月，北京师范大学，本科教学指导委员会副主任；2012年8月至今，北京师范大学，教学指导委员会主任；1996年评为北京市“培养跨世纪理论人才百人工程”入选者；2000年评为国家教育部人文社会科学跨世纪优秀人才；2011年享受国务院颁发政府特殊津贴北京师范大学教学指导委员会主任。

主要事迹：

（一）千锤百炼的理想信念

郭英德教授是新三届的代表学者，也是有多年党龄的老党员，曾多次获得优秀共产党员称号。他几十年如一日滋兰树蕙的工作均以政治理论与教育政策为导向，用扎实的教育实践与学术成果来发展人民的教育事业，这些都源于中华民族伟大复兴的理想信念。

（二）润身施教的道德情操

郭英德教授是传统文化中的恂恂儒者，以德润身，以德施教。这可以体现在三个层面：一是在他漫长的教育生涯中，一直秉持中华优秀传统文化美德，激扬新时代的社会公德；二是这种坚持与弘扬具体体现在他的对教师职业的热爱与敬畏之上；三是坚守学术道德，以具有原创性的学术成果，引领传统文化在当代的创新性继承与创造性转化。

（三）继绝拓新的扎实学识

郭英德教授是中华传统文化研究方面的大



郭英德

文学院教授

家名师，在中国文学研究史、中国古典文献学、中国古代文体学、中国散文史、中国古代文学史等研究领域都取得卓著的原创性成果，并且成为相关研究领域的学术引领者，而且，在中国古典文学研究的理论建构与学科规划方面也有高屋建瓴的顶层设计。

（四）视生如子的仁爱之心

郭英德教授数十年来，培育了数以百计的博士生与硕士生，其他亲炙私淑者更无以计数。在培养学生时，他一方面重视知识的传授，让学生有扎实的积累与对学术的敬畏；另一方面也注重学生品德的培育，因为这是学者学术气度的根基。而最重要的是，这两个方面对学生的塑形，都是通过他视生如子的仁爱之心来体现的，正因如此，他的教育才是润物细无声式的培育与滋养。

RENWU
ZHUANKAN



《2018年北京市师德先锋》



刘全儒

生命科学学院教授

个人简介:

刘全儒, 1963年生, 1993年8月至今在生命科学学院从事植物学教学与科研工作, 现为生命科学学院教授。2013年9月: 北京市人民政府, 第七届北京市高等教育教学成果奖一等奖; 2014年1月: 科技部, 2013年度国家科技进步奖二等奖; 2014年9月: 北京市人民政府, 国家级教学成果奖二等奖; 2016年11月: 宝钢教育基金, 宝钢优秀教师奖。

主要事迹:

1.对工作尽职尽责, 勇于进取, 积极探索教学改革, 成绩突出。多年来一直承担着本科生4门课程和研究生4门课程的教学任务。主持国家级精品资源共享课《植物生物学》的建设。参加国家“十二五”规划教材《植物生物学》(第四版)和《植物生物学实验指导》(第三版)的编写, 主编《种子植物实验和实习》、《北京山地植物学野外实习手册》等教材。

2.严谨笃学, 坚持课前备课, 经常主动征求学生意见, 不断改进教学工作。教学评估优秀。

3.寓教书和育人于一体, 关爱学生, 积极引导学生健康地成长。经常参加学生各种活动, 以增强同学生的交流, 同时指导他们正确处理学习和生活中遇到的问题, 帮助他们树立正确的人生观, 道德观和价值观。还积极指导本科生开展科学研究, 使这些学生的科研能力有了明显提高, 取得了明显的提高。

4.关注青少年的培养, 经常开展生物科普宣传, 编写科普书籍。

5.积极参加科研工作, 近5年来, 主持国家自然科学基金2项; 参加其他科研项目7项; 承担着《泛喜马拉雅植物志》(紫草科)、《中国入侵植物志》、《北京植物志》(第三版)的编研工作。在正式发行的学术刊物上发表学术论文15篇, 其中SCI论文有7篇, 参加编写研究专著3本。

6.十分注重人才培养和对青年教师的培养。培养已经毕业的博士2名, 硕士17名, 教育硕士21名; 指导青年教师1名, 进修骨干教师1名。

RENWU
ZHUANKAN

《2018年北京市师德先锋》

个人简介：

赵春明，男，1964年生，现为经济与工商管理学院教授、世界经济研究所所长。1997年7月-至今，经济与工商管理学院教授（破格）；1998年10月-1999年10月，美国加州大学伯克利分校，高级访问学者；2009年1月-2013年4月，北京师范大学经济与工商管理学院，副院长；2012年-至今，北京师范大学校级教学指导委员会副主任。

获省部级以上奖励和荣誉20余项，其中近五年主要有：

- 1.国务院政府特殊津贴专家（2013年2月）；
- 2.全国宝钢优秀教师特等奖（2016年11月，以最高票数入选）；
- 3.全国十八所师范院校“明德教师”奖（2014年9月）；
- 4.北京市教育教学成果一等奖（2013年9月）；
- 5.北京市教育教学成果二等奖（2018年3月）；
- 6.北京高校2010-2012创先争优优秀共产党员（2012年6月）；
- 7.第14届北京市哲学社会科学优秀成果二等奖（2017年8月）；
- 8.第18届安子介国际贸易研究优秀著作二等奖（2014年12月，其中一等奖空缺）；
- 9.第19届安子介国际贸易研究优秀论文二等奖（2016年12月）；
- 10.商务部全国商务发展优秀成果二等奖（2015年11月）；
- 11.第17届江西省哲学社会科学优秀成果三等奖（2017年9月）。

主要事迹：

（一）关爱学生，以德立身，以德施教，教书育人，以正确的价值观和人生观引导学生成长成才。

为此，先后获北京高校2010-2012年创先争



赵春明

经济与工商管理
学院教授

优秀共产党员、北京师范大学教书育人模范党员、北京师范大学“十佳优秀共产党员”等荣誉，并连续两届被评选为北京师范大学最受本科生欢迎的“十佳教师”和北京师范大学最受研究生欢迎的“十佳教师”。在所培养的100多位博士和硕士研究生中，有40多次获省部级以上奖励，其中包括教育部新世纪人才、教育部学术新人奖、全国最有影响力的政治理论教学“十大人物”、北京市教学名师等。

（二）大力推进课程内容改革，不断创新教学方法，注重培育学生的创新性思维。

所授“国际贸易学”课程入选国家级精品课程、国家级精品资源共享课和中央高校教育教学改革专项慕课（MOOC）建设项目，“经济全球化与当代中国经济”课程被评选为国家级精品视频公开课，并获全国宝钢优秀教师特等奖、教育部高校青年教师奖、北京市教学名师、全国十八所师范院校“明德教师”奖、北京市教育教学成果一等奖和二等奖（3项）、北京师范大学本科教学优秀奖、北京师范大学钱媛教师奖、北京师范大学本科教学改革示范课程等20多项教学奖励和荣誉。

（三）注重教学规律研究和高水平教材建设。

先后主持5项国家级教改项目、7项省部级教改项目和10余项校级教改项目，出版近20部教材，其中1部入选为国家级精品教材，1部入选为全国研究生推荐教材，3部入选为“十二五”国家级



规划教材,2部入选为北京市精品教材,2部入选为北京市精品教材重点建设项目。

(四) 注重团队建设,关心和培养年轻教师。

2000年,金融学专业从国际经济系分流出来后,国际经济与贸易专业只剩下赵春明教授一位专职老师,但他克服种种困难,从无到有,从有到强,从强到异,带领全系教师团结协作,在不到8年的时间里,就使该专业成功入选为国家级特色专业和北京市特色专业。

(五) 注重以研促教,以教带研,取得丰硕研究成果。

主持国家社会科学基金重大项目、国家社会

科学基金重点项目、北京市社会科学基金重点项目等国家级和省部级研究项目20余项,出版学术专著10余部,在《中国社会科学》、《经济研究》、Review of Development Economics、China Economic Review等国内外期刊发表论文200余篇,获省部级以上科研奖励10余项,入选享受国务院政府特殊津贴专家,受聘担任教育部经济与贸易类专业教学指导委员会副主任委员、教育部全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会委员、中国美国经济学会副会长、中国世界经济学会副秘书长、全国高校国际贸易学科协作组副秘书长等多项重要学术兼职,并入围教育部长江学者特聘教授,在学术界和教育界具有广泛的影响。

《2018年北京市师德先锋》



郑新蓉

教育学部教授

人简介:

郑新蓉,女,1957年生,现为教育学部教授,1995年至今,担任过教育系副主任、教育学系主任、教育基本理论研究院院长;美国威斯康星大学福布莱特高访学者、日本鸣门教育大学客座教授;北京市海淀区第六届政协委员、北京市第十二、十三、十四、十五届人民代表大会代表;第七届宋庆龄基金会理事、第三届西部阳光农村发展基金理事会理事长。

2014年,中央统战部“党外知识分子建言献策小组2014年度优秀组员”;

2015年,中央统战部“党外知识分子建言献策小组优秀成果奖”;

2016年,中央统战部“党外知识分子建言献策小组优秀成果奖”。

主要事迹:

郑新蓉教授从教四十年来,把教学视为她的本分,在师大首创性地开设了《性别与教育》、《基础教育改革》、《北师大女教授讲坛》等受学生欢迎的课程,其中开过的《马克思主义教育思想》一直受到学生和同行的好评。她格外看重每一次上课,关注每一个她指导的学生。她讲课深入浅出,善于联系实际,注重育人,坚持对学生进行社会主义理想教育,不断寻找适应时代适应每个学生的教学理念和方法。郑新蓉教授坚持招收来自农村、贫困家庭和少数民族研究生和访问学者,关注女生和少数民族学生的就业和发展,并鼓励毕业生到基层、到边远民族地区从

事开拓性的工作。她热爱教育以及心系天下的情怀,深受学生爱戴,也为我国教育战线的各层次培养了大量优秀、专业、有情怀的后继者。

在教育社会学领域,她一直坚持深入农村、边远贫困和少数民族地区,在教育改革、教育公平、性别和民族教育等领域造诣很深。她对我国的农村教育保持着敏锐的观察和深切的关怀,是一位具有开阔的国际视野和学术洞察力的好学者。她的远见卓识、不畏艰苦,勇于挑战、热心公

益以及淡泊名利的作风一致受到广大师生的敬重和好评,并于2015年获得了北京师范大学教育学部“优秀教师奖”。

近二十年来,郑新蓉教授还以学者和市人大代表的身份,为我国的教育改革和教育发展建言献策;为教育部、统战部、国务院妇儿工委、全国妇联以及国家扶贫办提供了大量政策建议,其中若干项得到国家领导人的批示。

《2018年北京市三八红旗奖章获得者》

个人简介:

范楼珍是化学学院二级教授,博士生导师,北京市教学名师,宝钢教育基金优秀教师,坚持以“四有好老师”为标准,以德树人,在教学、科研以及管理工作等各方面表现突出:

主要事迹:

1. 2008年参与设立“柳荫励学基金”,至今十年共资助105名品学兼优但生活较困难的本科生,激励学生心怀感恩,努力学习,报效国家。被评为北京师范大学“教书育人模范党员”、“十佳共产党员”和“师德标兵”等。
2. 坚持讲授“物理化学”、“化学基础实验”和“现代化学实验技术”等基础课程,率先与英国曼彻斯特大学联合进行慕课、翻转课堂等信息化教学活动。被评为“北京师范大学最受欢迎的十佳教师”。主编《物理化学》、《物理化学学习指导》等教材。主持北京市教改项



范楼珍

化学学院教授

目。作为第一完成人获得北京市教学成果一等奖,国家级教学成果二等奖。指导本科生获得第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖,3次“北京市大学生实验竞赛一等奖”。

3. 坚持科研领域:荧光纳米碳材料的制备及在生物和能源领域的应用。主持国家基金委重点项目(300万),面上项目8项。发表高水平SCI文章100多篇。培养的研究生已经在国内外教学、科研和管理岗位上发挥了重要作用。

4. 作为学院教学副院长,带领全院教师在国际、信息化等方面的教学改革取得了丰硕成果。



► 〈2018年首都劳动奖章获得者/2013年北京市优秀教师〉



张雁云

生命科学学院教授

个人简介:

张雁云,男,1970年4月生。中共党员。生命科学学院教授,博导。2016年荣获北京市高等学校教学名师;2014年荣获国家级教学成果二等奖;2014年荣获北京高校优秀共产党员;2013年荣获北京市优秀教师。兼任中国动物学会鸟类学分会秘书长、全国中学生生物竞赛委员会副主任委员。主要从事动物学教学和鸟类学科研。特别是在鸟类鸣声通讯领域,在国内具有重要的引领地位。近五年在本领域的国内外优秀期刊上发表研究论文20余篇。

主要事迹:

1.打造首都生物学野外实习实践共享平台,让学生共享优质教学资源

张雁云教授作为基金委人才项目负责人,联合北京大学、清华大学、中国农业大学、北京林业大学。通过野外实习教学优势资源整合,

联合打造了首都高校生物学野外实习资源共享平台,实现跨校联盟教学培养的新型野外实习教学模式。为首都各高校、中学野外实习实践活动提供了支撑,并接受南京大学、台湾师范大学等20余所高校观摩学习。成果获2012年北京市教学成果一等奖和2014年国家级教学成果二等奖。

2.积极投身科学普及,提升生态文明素养

张雁云教授通过动植物标本馆等平台、社区和中小学讲座报告等方式,普及动物学、濒危动物保护知识,提升公众生态文明素养。和同事们共同努力,生命科学学院科普团队于2016年被中宣部、科技部、中国科协授予“全国科普工作先进集体”。

3.参加南极科学考察,为我国拓展新疆域服务

张雁云教授参加中国33、34南极科考,参加了中国第五个科考站优化选址工作和建站工作、中山站鸟类保护监测,并主持我国首个南极特别保护区的现场工作和申请工作,为服务我国新疆域工作做出重要贡献。

4.立德树人,投身教育事业

张雁云教授努力践行“学为人师,行为世范”校训精神,以“四有”好老师标准要求自己,勇于创新、关爱学生,用良好的道德行为影响学生,效果突出。

《2017年首都劳动奖章获得者》

个人简介：

康震，男，1970年3月10日生，陕西省榆林市绥德县人，中共党员，博士，北京师范大学文学院教授，兼任北京师范大学党委/校长办公室主任。2010年，入选教育部新世纪优秀人才支持计划。2016年4月，入选2015年度“长江学者奖励计划”青年学者名单。研究方向有：中国古代文学，中国古代诗词散文，唐宋文学。担任中国李白研究会常务理事，中国王维研究会理事，北京高等教育学会理事，唐代文学学会会员，中国韵文学会会员等。

主要事迹：

他弘扬师德风范，关注学生成长成才，培养有理想信念、家国情怀的高素质人才。荣获全国模范教师、全国高校优秀辅导员、宝钢教育基金理事会全国高校优秀教师奖、北京市师德标兵、北京市高校十佳优秀辅导员等荣誉。

他以德立教，将本科生课堂教学作为工作第一要务。发挥中国古代文学史课程的育人功能，将核心价值观与优秀传统文化教育融入专业课教学全过程。荣获教育部“长江学者奖励计划”青年学者、教育部新世纪优秀人才奖励计划、北京市高校教学名师奖、北京市教育创新标兵、国家级教学成果二等奖、北京市教育教学成果一、二等奖、北京市高校青年教师教学比赛一等奖、北师大最受学生欢迎的“十佳教师”等荣誉。

康震

文学院教授



他坚持立德树人，以高度负责的态度做好文学院学生和人才培养工作，注重学生成长成才教育，提升学院人才培养质量整体水平。连续两年获评“北师大学生工作优秀干部”，连续三年获评“北师大优秀教学副院长”，文学院连续两年获评“北师大学生工作先进单位”。

他以德立学，秉承中华师道传统，树立时代师德形象，承担高校教师传承文明、服务社会，推动文化创新，弘扬中华优秀传统文化的时代使命。

他贯彻落实习近平总书记在北师大讲话精神，组织实施“启功教师奖”评选表彰，树立“四有好老师”师德典型，在全社会大力弘扬师德风范，传播社会正能量。

康震教授从教几十年，始终坚持以学生为本，始终高度重视课堂教学。始终严把人才培养质量关，做学生的知心人，也做他们的引路人。始终致力弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观，按照习总书记提出的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、仁爱之心的“四有”好老师标准要求自己，努力成为一名优秀教师。



► 〈2016年北京市三八红旗奖章获得者/2012年北京市师德先进个人〉



庞丽娟

教育学部教授

人简介:

庞丽娟教授:女,博士,教育学部教授,博士生导师。现任全国人大常委、全国人大教科文卫委员会委员,民进中央常委、教育委员会主任、北京市主委,北京市人大常委会副主任,国家督学,世界学前教育组织中国委员会主席,北京师范大学校务委员会副主任。出版著作14部,发表论文160余篇。曾获第八届中国图书奖和国务院“政府特殊津贴”,是首批“跨世纪优秀人才计划”入选者、首批“新世纪百千万人才工程”国家级人选。庞丽娟教授是第九届全国政协委员,第十届、第十一届、第十二届全国人大常委。

主要事迹:

一、忠诚于党的教育事业,30年如一日爱岗奉献。

30年来,庞教授始终忠诚党的教育事业,全面贯彻落实科学发展观,坚决拥护和贯彻党的教育方针政策,具有强烈的事业心、责任感和使命感,长期奋战在教学第一线,并且秉执“教书育人”的理念,严谨笃学,爱岗敬业,无私奉献,对教书育人工作极为严谨、认真和负责,深受学生和同事们爱戴。

二、潜心钻研,教育教学业绩突出。

30年来,庞教授潜心教学,孜孜以求,努力做到“学为人师,行为世范”,教育教学业绩突出。庞教授长期承担本科生、硕士生和博士生等繁重的教育教学工作,并取得了优异成绩。自上世纪90年代以来,庞老师连续5次获我校和北京市优秀教学成果奖。

三、严谨笃学,科研业绩突出。

庞教授治学严谨,理论功底扎实,具有突出的理论业务素质与科研能力。近十余年来,她主要从事基础教育政策研究,学前教育政策与法律研究,教师发展与政策研究。在繁重的教学之余,积极承担和参加了国家攀登计划项目、国家科技攻关项目、全国教育科学规划教育部重点项目、教育部人文社科研究规划项目、美国教育部等国际合作课题等近30项,出版《中国教育改革30年·学前教育卷》、《国际学前教育法律研究》、《中国学前教育发展报告》等著作19本,在《新华文摘》、《教育研究》、《北京师范大学学报》、《教育学报》、《教育发展研究》和《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》等发表论文180余篇,产生了较大的学术和社会影响。由于突出的科研业绩,其近年荣获了第八届中国图书奖,第二、四届中国高校人文社科研究优秀成果奖,北京市第四届教育科学研究成果一等奖、北京市第十届哲学社会科学优秀成果一等奖等;并于97年被国家教育部遴选为第一批“跨世纪优秀人才”,99年获国务院“政府特殊津贴”,2004年为国家人事部和教育部等遴选为“首批新世纪百千万人才工程”国家级人选等。

四、改革创新,积极推动学科建设。

首先,积极规划和促进我国学前教育学科建设。庞教授自90年代初担任了十余年我校学前教

育教研室负责人工作；1995年始当选为中国学前教育研究会秘书长、副理事长，同年始担任世界学前教育组织中国委员会副主席、主席至今。其致力于学前教育学科建设和发展，不仅开拓创新，在我国首开了学前儿童社会性发展与教育课程，首开了学前教育政策和法律研究方向；更是致力于规划和设计北京师范大学学前教育学科的建设发展。自2008年起，她担任我校学前教育创新团队负责人，将目标瞄准国家学前教育改革重大战略需求和政策制

度变革，聚焦学前教育体制机制改革开展前瞻性研究，对我国学前教育政策和改革发展产生重大影响。其次，直接参与教育政策研究院的组建，为推动教育政策学科的建设发展做出重要贡献。积极建言献策，目前已向党中央、国务院、全国人大、全国政协和教育部等呈交了50多份政策建议；其中多项建议得到中央领导和教育部领导批示，直接影响与推动了国家教育决策，对我国教育政策和改革产生了重要的积极作用。

《2016年北京师德榜样》

个人简介：

黄会林，女，1934年生，中共党员，博士生导师。现任北京师范大学资深教授，中国文化国际传播研究院院长、北京师范大学影视戏剧研究中心主任、北京文化创意研究中心主任。北京师范大学艺术与传媒学院首任院长。

1950—1954年历经抗美援朝战争洗礼并立下战功。1955年进入北京师范大学中文系学习，1958年提前毕业留校于中文系任教。1992担任艺术系主任，2002年建立艺术与传媒学院并任院长。从零起步创建北京师范大学影视学科，并带领学科从重建到多元逐步发展，形成了当前全面的、可持续发展的大学科架构。在其带领下，北京师范大学电影学已成为国家重点（培育）学科。

作为中国高校第一位电影学博士生导师，培养了中国大学第一位电影学博士，迄今指导硕士生、博士生、博士后150余人。

主要事迹：

多年致力于中国现代戏剧和中国民族化影



黄会林

艺术与传媒
学院资深教授

视理论研究，在文化学术界开启了中国影视学派研究热潮。主编并参与撰写的《中国影视美学丛书》（8种）、《新世纪高等学校教材影视艺术学科基础教程系列》（14种）、《影视受众研究丛书》（8种）陆续面世，成为当代中国影视研究与教育领域具有里程碑意义的成果。发表影视、戏剧、文学、文化领域著作、文章约550万字；合作创作电影、话剧、小说、电视片、报告文学等约220万字；编辑或主编出版1360余万字；共约2130万字。

承担国家级、省部级“九五”、“十五”、“十一五”重大、重点科研项目及各种横向科研项目十余项。主持教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“中国艺术学科体系建设研究”，和全国艺术科学“十一五”重点项目“影视文化对未成年人成



长的影响与对策研究”等。

提出并践行依托综合类高校多学科背景的大艺术教育理念。1993年主持创办“北京大学生电影节”，已连续22届。该电影节以“青春激情、学术品位、文化意识”为宗旨，以“大学生办，大学生看，大学生评、大学生拍”为特色，获得我国电影界、教育界、文化界强烈反响。1986年，在主讲的“现代戏剧研究”课程基础上创办“北国剧社”，至今已发展29年，成为北京及全国高校校园戏剧的标志。

1992年，国务院“为表彰对发展高等教育事业做出的突出贡献”颁发政府特殊津贴。

获得第16届中国金鸡百花电影节优秀学术论文奖荣誉奖、北京第二届电影十佳工作者、北京市优秀教师奖、中国百佳老电视艺术工作者称号、北京市十佳老电视艺术家称号等奖励。2012年9月，荣获第21届“中国金鸡百花电影节”电影论坛将首次设立的“理论评论特殊贡献奖”。

担任的重要社会职务有：国家教育部艺术教育委员会常务委员、中国高教学会影视教育专业

委员会会长、北京文艺评论家协会副主席、中国话剧历史及理论研究会副会长等。担任中宣部“五个一工程”奖、政府“华表奖”、“金鸡奖”、“飞天奖”、“星光奖”、“金鹰奖”、“百合奖”等多种国家级重要影视奖项评委，及北京大学、北京电影学院等八校兼职教授。

近年来，黄会林致力于中国文化的有效传播，是“第三极文化”的首倡者。她指出：当今世界多元文化格局中，最有影响力的莫过于欧洲文化和美国文化，堪称世界文化的“两个极”。而具有数千年传统的中国文化在其独特性、影响力和对世界文明的贡献上，足以成为欧洲文化、美国文化之外的“第三极文化”，它与欧洲文化、美国文化以及所有其他文化或相互影响、相互冲突或相互吸收、相互借鉴，共同构成了丰富多彩的人类文化图景。她将多年积累的影视学科优势转化为推动中国文化国际传播的重要力量，寻求以新媒体时代的各种有效传播方式将中国传统文化的精髓弘扬全球，成为中国文化走向世界的身体力行传播者。

〈2016年北京市师德先锋〉

个人简介：

王静爱，女，1955年8月出生，无党派民主人士，满族，硕士研究生，教授，现任北京师范大学地理科学学部教师，北师大女教职工委员会主任。

2011年获得北京“教育先锋号”荣誉称号（集体，带头人）；2013年获得第七届北京市高等教育教学成果一等奖（第2完成人）；2013年获得第八届北京高校青年教师教学基本功比赛优秀指导老师奖；2010年获得地表过程与资源生态国家重点实验室特殊贡献奖；2014年获得国家“万人计划”

王静爱

地理科学学部教授



教学名师奖（第一批）。王静爱教授在一线教学35年。担任教育部高校地理教学指导委员会副主任，北师大本科教学指委会副主任、全国高校中国地理教学研究理事会理事长，是国家区域地理教学团队带头人，国家级精品资源共享课“中国地理”主持人，入选第一批国家万人计划（教学名师）。

主要事迹:

1.构建了教师人生境界的模型。她注重师德修养,用两个模型来说明:幸福 $= (i+j) \cdot (aX+bZ)$;价值 $= (i+j) \cdot (cY+dZ)$,其中, i 表示对学生, j 表示对社会/学校, X 是奉献, Y 是责任, Z 是爱心, a 、 b 、 c 、 d 表明不同程度权重。基于此模型的教学和教书育人体会,先后在青年教师培训、提高教学质量研讨和本科生培养等方面有过近百次的交流。

2.基于国家精品课程-“中国地理”平台,在本科教学中渗透教书育人。她分通识课程“遥感区域”、必修课程“中国地理”和选修课程“乡土地理”三个地理尺度开设课程,教学中渗透全球变化与全球化、国家需求和区域可持续发展教育;把教师的人才培养观与地理学中的“流域”观念相结合;建立“多元信息-多教学环节-师生双向反馈”教学模式;指导科研创新研究,指导本科生科研立项20项,毕业论文60余篇;她针对不同学生特点因材施教,启发培养。

3.基于国家需求,培养学生研究创新能力。她针对中国自然灾害时空格局研究,通过编制地

图集系统工程,提升学生集成创新能力;针对环渤海水资源为开发研究,通过海冰水资源开发与农业应用研究,提升学生原始创新能力;针对中国农业旱灾,通过承灾体的脆弱性、恢复性、适应性评价研究,提升学生方法与认识创新能力。

4.带领国家区域地理教学团队,培养青年教师。在她的带领下,北师大“区域地理教学团队”已成为第一批(2007年)入选的国家级教学团队。建立了以中国地理等为主的8门主干课程,实践与网络技能支撑的课程体系,形成老中青搭档的互动教师梯队;组织全国30多所高校和区域地理教学团队共同编撰《中国省市区地理》丛书35册,建立了国家省级乡土教材体系;带领团队和美国高校同行展开国际教学交流,中美共同编撰出版《Comparative Geography of China and the U.S.》(2014)。

5.基于北师大“女教授协会”,推进对女性师生教育活动。她曾任北师大女教授协会会长(2011-2015),创建了北师大女教授协会网站;依靠女教授的智力水平、资源和知识背景,主办“女教授论坛”5次;创建了本科生“女教授讲坛”选修课程。

〈2016年北京市师德先锋〉

个人简介:

赖德胜,1965年1月生,现任我校经济与工商管理学院院长,教授,博士生导师。1984年考入我校本科,1991年研究生毕业留校任教至今。1996年破格晋升为副教授,1999年破格晋升为教授,2000年遴选为博士生导师。1997年入选北京市跨世纪理论人才“百人工程”,2001年入选北京市新世纪理论人才“百人工程”,2003年获得北京市“五四奖章”称号,2004年入选教育部首批新世纪优秀人才支持计划,2009年入选北京市首批“四个一批”人才。2012年被评为北京师范



赖德胜

经济与工商管理
学院教授

大学优秀共产党员,入选2012年教育部长江学者计划特聘教授,2013年入选“百千万人才工程”国家级人选,并被授予“有突出贡献中青年专家”称号。

主要事迹:

先后在《人民日报》、《求是》、《经济日



报》、《前线》、《中国特色社会主义》、《北京日报》、《社会科学报》等发表文章宣传解读会议精神。2013年11月23日，作为8个学者之一，受邀参加“首都理论界学习十八届三中全会精神座谈会”并发言。

在人才培养方面，始终坚守教学第一线。主编的教材《教育经济学》（高等教育出版社2011年版）获北京市高等教育精品教材立项资助。牵头申报的《以国际化为导向，全面提升人才培养质量》，获得北京师范大学和北京市教育教学成果一等奖。

在科学研究方面，长期从事劳动经济学、教育经济学等的研究，是国内相关领域的知名学者。最近几年已先后主持承担了两项国家社科基金重大项目，多项国家社科、自科和省部级项目，在China Economic Review、《经济研究》、《教育研究》、《民族研究》等发表论文多篇。2012年获北京市哲学社会科学优秀成果一等奖，2013年获

教育部人文社会科学优秀成果三等奖，现担任《经济学报》、《人口与经济》、《求是学刊》、《中国劳动》等十几家国内外刊物的编委。

在队伍建设方面，关心青年教师成长，注重团队建设。所在的“收入分配与劳动力市场研究团队”2008年被评为北京师范大学创新团队，2010年被北京师范大学党委评为优秀党员创新团队。作为学科带头人之一，教育经济与管理是国家重点学科，劳动经济学最近几年迅速崛起，2011年被评为博士点学科，在国内外具有重要影响。

在社会服务方面，积极服务学校和学院发展。2008年担任经管学院院长以来，在学校党政领导下，在学校各职能部门的支持下，与管理团队一道，齐心协力，遵循“适度扩大规模、凝练学科方向、提升办学质量、扩大对外开放、创新体制机制”的原则，全力以赴，不断创新，使学院发展跃上新台阶。在2012中国商学院院长TOP论坛上，获“中国学子心中最具成就商学院院长”称号。

〈2016年北京师德先锋〉



董世魁

环境学院教授

个人简介：

董世魁，1973年8月生，现为我校环境学院教授、博士生导师，美国康奈尔大学(Cornell University)自然资源系客座教授，美国新校大学(the New School)中印研究所客座研究员，主要从事恢复生态学、环境社会学方面的教学科研工作。

主要事迹：

作为一线教师，他在全校范围内为本科生开设全英文国际课程“环境社会学”，该课程作为校庆110周年的代表性成果进行了宣传报道，受到了全校师生的一致好评，并获得2012年北京师范大学教学成果一等奖。同时，还担任环境科学、环境工程专业基础实习课程的主讲教师和实习队长，在教学方面的表现突出，获评学校“通鼎青年教师奖”。

作为研究生、本科生导师，董世魁教授先后培养了20余名硕博硕士研究生和10多名本科生，他不仅悉心指导学生的课程学习或论文实验，而且还为家庭困难学生排忧解难，在学生中获得了良好的口碑，鉴于其在教学和育人方面的突出表现，2015年7月北京师范大学校党委授予其“教书育人模范党员教师”称号。

在搞好课程建设的同时,董世魁还努力搞好研究生培养工作。他经常主动与学生讨论相关问题。他常常以身作则,在野外带学生采样,在实验室纠正学生的试验方法,在办公室指导学生的文章。在搞好教学工作的同时,他紧抓科研工作,目前主持国家科技支撑项目1项,国家环保公益项目1项,主持完成国际自然科学基金项目4项,参与完成国家973、863项目3项,发表论文210余篇(其中,SCI论文80余篇),主编教材、专著6部(其中英文专著1部)。此外,董世魁同志还承担一定的社会服务工作,目前担任中国环境保护部环境评估中心常聘专家,中国草学会(一级学

会)副秘书长、《International Journal of Sustainable Society》等4个国际杂志编委及多个国际、国内杂志的审稿人,多次受邀在国际大会上作报告,在国内外学术界享有一定的声誉。

作为北京师范大学教代会代表和党代会代表,董世魁教授还热心公益事业,建议发起了地铁19号线北太平庄站,为解决北京师范大学师生及北太平庄居民出行困难的问题做出了贡献。董世魁教授还积极参与校园民主建设,为学校发展、和谐校园建设建言献策,得到了学校领导的肯定和表扬。2016年1月他被全校师生推选为“2015感动师大新闻人物”。

〈2016年北京市师德先锋〉

个人简介:

宋敏,女,1974年7月出生,中共党员,汉族,硕士研究生,中教一级,现任北京师范大学第二附属中学教师。

2011年9月《解读文本之我见》获北京市第五届“京研杯”征文二等奖;2011年12月辅导“冬日中的暖阳”话剧表演获北京市一等奖;2012年3月《从一节课看语文教学资源的整合》获中语会“语文教学资源的开发和运用”课题论文一等奖;2014年3月北京市“初中教师基本功培训展示比赛”笔试一等奖;2015年5月《教材解读的多元互谐》北京市2014-2015年度基础教育科学论文一等奖;2015年8月《在真实体验中成长——关于“话剧俱乐部”的探索》北京市第七届“京研杯”教育教学研究成果三等奖。

主要事迹:

1.面对生源变化,她坚守教育情怀。

“我有一个愿望,就是希望我的学生在毕



宋敏

二附中教师

业时至少有一个方面能够超过我。”面对每一届初一新生,宋敏老师都会这样说。宋敏老师懂得教育不仅是传授知识,更是点燃、唤醒,是用自己的生命状态去感染学生的生命状态。所以,她积极、乐观、全情投入工作、生活,是一位名副其实的“多面手”:无论是班主任还是14个班的年级组长,无论是精彩的语文课还是丰富多彩的“美文选读”专长课、“户外拓展”兴趣课、“话剧俱乐部”社团,无论是青年教工团活动还是羽毛球、乒乓球比赛等等,她都激情四射,满腔热忱,她还是校党小组组长,语文教研组工会组长……

2.面对学生差异,她勇于承担重任。

面对焦灼的家长,宋敏老师总是耐心指导:“教育就是发掘孩子最大的潜力,让他做最好的自



己。”面对学校“一盘棋”的总体工作，她从来都是勤勤恳恳、兢兢业业，服从大局，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项任务。2006年，宋敏老师一到三帆中学就面对中途接班的挑战，她怀着饱满的热情，利用丰富的教学经验和乐于学习的态度，带领初二12班迅速走上正轨。2008—2011年宋敏老师担任了2011届1班完整一轮的班主任，此班从初一就在学校起到了表率作用，被评为“北京市先进班集体”。2011—2014年，宋敏老师担任年级组长。角色转变，但她不忘初心，时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，能有计划、成体系的开展“四个习惯养成”、“三步走”的有效学生培养活动。

3. 面对生命个体，她付出爱心智慧。

“同学们，在初中主要干三件事：犯错、改错、学会不犯错。”面对犯错的同学，宋敏老师悉心教诲；面对改错的同学，她赞赏有加；面对不

再犯错的同学，她露出欣慰的微笑。

学生叫她“宋妈”，因为她深谙德育工作的秘诀就是“爱”。老师要有一颗像母亲一样的心，一颗包容的心，像妈妈一样爱护每一个孩子，包容每一个孩子。

学生叫她“宋哥”，因为她严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。又注意他们的个体差异，区别对待。对学习认知程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

4. 面对学科建设，她善于学习创新。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。宋敏老师深谙知识每时每刻都在发生着量和质的变化，她积极参与市、区、校各级培训，坚持准确的课改方向。作为一位科研型教师，读书不辍，“书写”不辍，多年来持续发表论文并参与课题研究。

〈2016年北京市师德先锋〉



郭琴
实验小学教师

个人简介：

郭琴，女，实验小学语文教师及班主任。

主要荣誉：

1. 2016年推选为北京市中小学“学生喜爱的班主任”候选人；
2. 2016年推选为北京市“紫禁杯”优秀班主任候选人；
3. 所带班级参评2016年“北京市优秀班集体”；

4. 2015年参加北京市中小学骨干班主任培训；
5. 2015年北京市中小学骨干班主任培训撰写方案获得优秀成果奖；
6. 2014年《培养学生创新性思维》等4篇论文荣获北京市征文二等奖；
7. 2014年《以图为辅 激发低年级学生写话兴趣》等两篇荣获北京市三等奖；
8. 2013年论文《浅谈激发孩子阅读兴趣的途径》获北京市征文二等奖；
9. 2013年《创新教育走进课堂》荣获北京市征文二等奖；
10. 2012年《论集中识字教学与分散识字教学的有机结合》获北京市二等奖；
11. 第十五届全国青少年“春蕾杯”中荣获园丁奖；
12. 第十六届全国青少年“春蕾杯”中荣获园丁奖。

主要事迹：

1. 脚踏实地学习，多次获得市区级荣誉。

郭琴老师不但具有熟练扎实的教学及班级管理的能力，还具备自觉反思的意识，参与5个课题研究，所撰写论文12篇获得北京市、海淀区相关奖项。郭老师还具备更新知识储备的意识。郭老师利用课余时间，积极学习系统的心理学知识。通过系统的学习，让她在教育学生的过程中，更能遵循教育规律，结合孩子们心理生理发展实际引导成长。

2. 尊重规律，因材施教，利用丰富的班级活动培养良好习惯。

小学阶段是培养孩子良好习惯的关键时期。郭老师巧妙利用“评价活动”帮助孩子们养成好习惯。如：“郭老师日记”——记录美好行为、让美德传播；“成长足迹”——看看同伴眼中的自己、“我的特权”——把小愿望当作奖励、“海底寻宝”——好品行挣“氧气”，探寻“海底宝藏”等。

3. 关注学生心理，走进孩子内心。

郭老师舍得花时间为孩子付出，耐心经历孩子们的每一次“状况”，并且结合心理学专业知

识，帮助他们解决烦恼，尊重、鼓励、关怀、理解给予每一个孩子，让他们在爱的环境中健康成长。这样充满爱心和耐心的教育过程源自于她内心对教育事业的热爱和对孩子们的信任和宽容。

4. 尊重差异，积极创新，让语文课堂“动起来”。

活动对于每个孩子成长的作用不可或缺。郭老师创造性地在课内外组织了一系列深受学喜欢，充分调动学生的积极性和求知欲的活动，使学生学到知识，学到方法，开启思维，让孩子们积累和思辩中提升能力和素养，开阔和加深孩子生命的界域和深度。“辩论赛”，“绘制梦想”，成立“文学社”、“逻辑思维社”，出版第一诗集《灵动的童心》等。

5. 培养充满社会责任感的集体。

郭老师的班集体心中有他人的集体。郭老师支持孩子们参加了“随手公益”，把玩具、衣物送给那些遭遇不幸的同龄人；去公园做起了“垃圾分类从我做起”小小宣传员；微信发起“一起捐”，为山区孩子捐糖果；将魔术带给昌平区福利院，让孩子们渐渐明白了自己身上也有责任。

《2014年北京市师德标兵/2015年北京市先进工作者》

个人简介：

晁福林，历史学院教授、博士生导师，历史学院中国古代史研究中心主任、学科带头人，国务院学位委员会历史学科评议组成员。多次主持国家社科基金后期资助，教育部重点研究基地重大项目，国家社科基金九五规划等等。研究成果多次受到表彰和嘉奖，如2014年专著《天命与彝伦：先秦社会思想探研》一书荣获首届“全球华人国学大典”国学成果奖；2010年专著《中

晁福林

历史学院教授



国民俗史·先秦卷》获北京市第十一届哲学社会科学优秀成果特等奖；2007年专著《先秦社会形态研究》获第三届郭沫若中国历史学奖提名奖。所主编的教材《中国古代史》（上）荣获北京市高



等教育精品教材和“十一五”国家级规划教材，他所主持的课程《中国古代史》荣获北京市精品课程。荣获“全国优秀博士学位论文指导教师”“北京高校优秀共产党员”“北京师范大学优秀共产党员”“北京师范大学教书育人模范党员教师”“北京师范大学十佳党员（教工）”等荣誉称号。

主要事迹：

一、刻苦专研，学为人师。

晁福林同志自参加工作以来，始终兢兢业业，严谨求实，刻苦专研，是一名业务素质过硬的优秀教师。晁福林同志数十年如一日在先秦史领域辛勤耕耘，对于先秦社会、经济、政治、文化等诸多方面都有深入研究，表现出史学研究上极深的文献功底和很高的理论水平，是先秦史研究领域久负盛名的学者。其著有《天命与彝伦》、《春秋战国的社会变迁》、《先秦社会思想研究》、《先秦民俗史》、《先秦社会形态研究》、《夏商西周社会变迁》、《春秋战国的社会变迁》、《霸权迭兴》、《天玄地黄》等，在《中国社会科学》、《历史研究》、《中国史研究》等一系列学术期刊发表200余篇学术论文，诸多论文纷纷为《新华文摘》、《人大报刊复印资料》等转载。他的研究也得到了国家和教育部诸多项目基金的支持，如国家社科基金后期资助，教育部重点研究基地重大项目，国家社科基金九五规划等等。研究成果多次受到表彰和嘉奖，如2014年研究成果《天命与彝伦：先秦社会思想探研》一书荣获首届“全球华人国学大典”国学成果奖；2011年研究成果入选《国家哲学社会科学成果文库》，受到全国哲学社会科学规划领导小组的表彰；《中国民俗史·先秦卷》获北京市第十一届哲学社会科学优秀成果特等奖；《先秦民俗史》获北京市第七届哲学社会科学优秀成果二等奖；《先秦社会形态研究》获第三届郭沫若中国历史学奖提名奖等等。晁福林同志严谨的学术作风、优异的学术成就，受到领导和师生们的一致好评。

二、教书育人，行为世范。

数十年来，晁福林同志一直奋战在教学的第

一线，为本科生和研究生讲授多门课程，包括中国古代史，史学名著导读，先秦史，先秦文献研读，先秦史研究，中国古代史专题与专业理论，中国古代史研究前沿与动态等。他所主编的教材《中国古代史》（上）荣获北京市高等教育精品教材和“十一五”国家级规划教材，他所主持的课程《中国古代史》荣获北京市精品课程。晁福林同志还为国家培养了大批的优秀人才，他指导了硕士研究生20余名，博士研究生40余人。对待学生，他在学业上严格要求，一丝不苟，在工作和生活满腔热忱，关怀备至。在他的影响下，他的学生中的许多人已经成长为学界名人，在各自领域发挥骨干作用，如北京师范大学历史学院的罗新慧教授，陕西师范大学历史学院的王晖教授等等。2011年，晁福林同志指导的两篇博士学位论文分别获得“全国百篇优秀博士学位论文”和“北京市优秀博士学位论文”，晁福林同志也荣膺“全国优秀博士学位论文指导教师的称号”。这些荣誉和成就都是对他努力奉献的最好肯定。

2014年9月9日，教师节前夕，习近平总书记在北师大考察时强调指出，做好教师，要有理想信念，道德情操，扎实学识和仁爱之心，正所谓“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂”。晁福林同志之所以能够在上述诸多方面都取得令人瞩目的成就，除了学校、院系的领导和同事们的关怀以外，还和他自身所具有的坚定的理想信念和道德情操密切相关。对于国家和民族的高度责任感和使命感使他能够充分奉献自己的生命价值。长期以来，他经常天未亮就已经坐到了教研室的办公桌前，开始一天的学习生活。有时大年初一还坚守在岗位上，默默的进行历史的研究和创作。有一次，大年初一，下着大雪，他只身一人到办公室看书，结果由于路滑，不慎摔断了小腿，至今未能完全康复。生活上他常常是随遇而安，他微小的办公桌下经常摆放着泡面，方便简单饮食。长期的辛劳曾经差点夺去了他的生命，而对于学术的那份热忱，对于国家和民族的那份责任成为支撑他努力前行的精神动力，使他在风雨之中依然能够坦荡的面对自己的人生。

► 〈2015年北京市优秀工会工作者〉

个人简介:

黄文宏,校工会兼职副主席、物理系副主任、高级工程师。

主要事迹:

从2006年6月至2012年6月担任物理系工会主席,2012年4月至今担任校工会兼职副主席。期间,认真组织丰富的参观学习活动,增强了物理系的凝聚力,为系教学科研等工作的长足发展起到了很好的推动作用。每年定期召开全系教职工大会,行使二级教代会权利;开展迎新春等各种形式的文娱活动。物理系工会荣获“优秀组织奖”,组织青年教师连续在学校青教赛中荣获一等奖,在多媒体教学软件比赛中也取得骄人成绩,并代表学校参加2009年北京市第六届青教教赛,荣获理科组一等奖和优秀教学演示奖的



黄文宏

物理学系高级工程师

佳绩。物理系多位教师荣获北京市教育工会“教育创新标兵”、“师德先进个人”;物理系工会在2010、2013年连续荣获学校“模范教职工之家”称号;2014年获得北京市教育工会“模范职工小家”的荣誉。

黄文宏高级工程师因工作业绩突出,2010年被评为学校“十佳工会主席”并在2010年作为我校工会代表参加北京市教育工会第九次代表大会;2012年获评北京市“教育先锋服务育人先进个人”的称号。

► 〈2014年北京市“三八”红旗奖章〉

个人简介:

于丹,著名文化学者,北京师范大学教授、博士生导师、首都文化创新与文化传播工程研究院院长、北京师范大学艺术与传媒学院分党委书记。于丹教授还是中共十八大代表,中国妇女第一次全国代表大会执委,国务院参事室特约研究员。

主要事迹:

媒体眼中的于丹:古典传统文化的普及传播者

于丹教授是著名电视策划人,同时也是古典



于丹

艺术与传媒学院教授

传统文化的普及传播者。在中央电视台《百家讲坛》、《文化视点》等栏目,通过《论语心得》、《庄子心得》、《论语感悟》等系列讲座普及、传播传统文化,以生命感悟激活了经典中的属于中华民族的精神基因,在海内外文化界、教育界产生广泛影响。先后在我国内地、港台地区,及美国、英国、法



国、德国、日本、韩国、新加坡、马来西亚、巴西、新西兰、澳大利亚等国家地区进行千余场传统文化讲座，得到广泛的好评，并掀起了海内外民众学习经典的热潮。著有《于丹〈论语〉心得》、《于丹〈庄子〉心得》、《于丹·游园惊梦——昆曲艺术审美之旅》、《于丹〈论语〉感悟》、《于丹 趣品人生》及《于丹 重温最美古诗词》，其中《于丹〈论语〉心得》一书获得了世界知识产权组织的版权金奖，简体中文版累计销量已达600余万册，多次再版，已被译为30余种文字在各国发行，目前外文版销量已达40万册。

老师们眼中的于丹：广播电视艺术学科带头人

于丹教授享受国务院颁发的政府特殊津贴，入选教育部新世纪优秀人才支持计划。作为广播电视艺术学学科带头人，对学院的校级重点学科“广播电视艺术学”进一步加强学科建设，聘请相关领域专家进行培训和研讨，主持学科会议、组织课题研究和教师队伍建设。

主讲的全院本科生基础课《中国古典诗词鉴赏》之《千古明月》在入选教育部“高等学校本科教学质量与教学改革工程”之首批“中国大学视频公开课”后，引发了广泛的社会关注和好评。此外，带领学院针对各学科的培养理念和培养方案进行调整，形成相对成熟和与现代艺术学人才培养相适应的由培养方案和教学计划等构成的完整的研究生教学体系。

学生眼中的于丹：“诗意应当被阳光照耀”

“我能想到最浪漫的事，就是和你一起慢慢变老。”这句歌词是唱给恋人的，用在于丹身上，同样合适。

她讲话喜欢用很诗意的排比句，喜欢在课余和学生喝一点红酒，甚至在给学生们上传统文化课的时候，总是习惯先拉开窗帘。她的解释很浪漫：“因为这个学期我是讲古典诗词，诗意应当被阳光照耀。我们不能用遮光布遮住璀璨的春光，然后开着日光灯在这里去讨论学问，我希望我们的生命能够接地气。”

那件发生在她和学生们之间“最浪漫的事”，大概已经在于丹的脑海中重播了不下百遍。当她再回味的时候，没有一点迟疑，而满是温情。十年前，于丹当北师大影视传媒专业96级班主任的时候，总会在当月最后一个周末，召集全班给这个月生日的人过一次集体生日。有一年六月，要过“大生日”的那个周末，于丹接到班长的电话，通知她去教室。

“我进到那个教室时突然惊呆了。灯上、空中，无数的彩带；黑板上用彩色粉笔画得花花绿绿，写满了全班孩子对我的祝福……我突然想起，我跟他们都在这个月过生日。这时，我就看见一个男学生开始安静地弹钢琴，在琴声中，一个男学生开始念诗。是他们自己写给我的诗。他念了两句，一个女孩子走上去，跟那个男学生开始四手联弹；一个女孩子走过去站在男孩子身边念诗……”于丹说，那一刻，让她感受到当老师这个职业有多么奢侈。

于丹眼中最好的老师：给天使缝补翅膀的人

这么多职业，于丹为什么会选择当老师呢？她说，这是因为她一生中遇见了太多好的老师。

“我的硕士导师是聂石樵先生，他和夫人邓魁英的学问真是好。我上研究生的时候特别小，才满21岁，我那时几乎是在他们家长大的。”于丹回忆说，她收到的最重的一份礼，就是八十多岁的邓先生送的，“邓先生一针一线地给我女儿织了一件图案非常复杂的毛衣。上面是一个漂亮的大兔子，手里拉着一个小兔子。”

而她的中学语文老师廖老师，还冒雨去参加了当年于丹的《〈论语〉心得》首发会，只为了看自己的学生一眼。

正是看到自己的老师怎样用生命提携自己的学生，让于丹懂得了怎样做一个好老师。她说，做老师除了教学问以外，还要陪伴学生成长，树立学生的信心。

有一次，她收到学生送来的一个十字绣礼物，上面绣着一个高个子、穿长裙，很优雅的女

人，弯着腰，拉着一个小脏孩儿的胳膊，手上拿着一根针。十字绣旁边还放着一张小小的纸条，上面写着：丹丹，你知道吗，小孩子都是天上掉下来的天使，因为他们的翅膀断了。但是小孩儿在刚刚掉在地上的时候，还记得天空，还怀念飞翔；只要我们遇上的成年人，不笑话我们青涩，不批评我们鲁莽，包容我们、鼓励我们，我们还能做回天使。”

她说，‘我们遇见你，就是遇见了给天使缝补翅膀的人’。这是我的学生教给我的，关于老师的最好定义。”于丹笑着说，“很多人会问我下一步的计划，会不会出书，会不会做讲座。我真正能说我笃信肯定不变的只有一件事，就是我一直会做一个大学老师，只有这件事情。因为这是我真正热爱的一件事。”

▶ 《2014年北京师德先进个人》

个人简介：

包景东，物理系教授、博士生导师，物理学与核科学学位分会主席。在教学、科研及两者结合方面做出了大量有成效的工作。主编教材3本（含2本国家级“十二五”规划教材），主讲1门国家精品视频公开课，发表教学论文30篇，获全国宝钢优秀教师奖、北京市高等学校教学名师、北京市高等教育教学成果一等奖（第一完成人）等10项国家和省部级教学奖励。出版论著2部，发表160余篇SCI学术论文，获中国青年科技奖、国务院政府特殊津贴、教育部跨世纪优秀人才、中国气象学会涂长望奖等10项国家和省部级科研奖励。兼任全国高等学校文科物理、计算物理和热力学与统计物理三个教学研究会副理事长，第九届国家自然科学基金委员会数理部学科评议组成员，《大学物理》副主编、《计算物理》和《原子核物理评论》编委等。

主要事迹：

1. 师范物理、物理示范。

对本科生教学的全过程有深入和独特的研究和实践。率先在国内开展新生入学教育《批



包景东

物理学系教授

判性科学思维》；一年级基础课《力学》；二年级通识教育《金融物理基础》；三年级专业基础课《热力学与统计物理》；四年级选修课《蒙特卡罗方法》的主讲。年均本科课堂教学128学时，每门课程均被学生评为优秀，其中“力学”和“热力学与统计物理”被推选为全校理科教师的观摩课。还承担研究生《路径积分》和《量子场论》的教学。多次在国家基金委资助的全国研究生暑期学校主讲计算物理，亦数次应邀在全国大学物理教学会议上作大会报告。认真履行师范生理论物理教学团队主持人、校理科拔尖人才培养专家组成员、中国大学生物理学术竞赛执委的职责。通过团队建设培养了10名年轻教师。重视逻辑思维、模型图像、结果分析的教学法被辐射和推广，被评价为物理教学和科研都涉及面很广的学者名师。

2. 科研瞄准世界一流、促进教学。

已完成了国家自然科学基金重点基金等14项部级以上科研项目，在统计物理、核物理和计算物理



做出了许多开创性工作。建立了牛顿和朗之万之间的随机动力学,在许多系统中发现了非各态历经特征。揭示了一些小系统奇异的热力学行为,被国际实验学者证实。用扩散模型计算了合成108、117、119和120号新元素的形成截面,两个理论预言的弹靶组合已被德国和俄罗斯实验室所采用。所发展的求解随机微分方程和量子路径积分的蒙特卡罗方法被广泛采用。他被国际同行评价为“世界上领先的非各态历经输运和远离平衡现象的专家”。将国际上力学、热力学、统计物理和计算物理学科发展的新思想、新实例、新算法融于主讲课程和编写的教材里。所改编的《普通物理学教程 力学》(第三版)被国内300余所高校使用;主编的《热力学与统计物理简明教程》首次在国内外同类教材中新增“计算统计物理”一章,该书2013年被评为北京高等教育精品教材。他发表的“热力学时间之箭”教学论文被评为《大学物理》创刊30年以来的经典作品之一;独著的《反常统计动力学》被《物理》期刊遴选为2012年度最值得推荐的十本书之一,推动了分数阶统计动力学在我国的发展。

3. 培养高质量人才。

已培养博士、博士后和硕士近60人,近年来与诺贝尔物理学奖得主丁肇中团队联合培养博士研究生。毕业的博士生在南京大学、四川大学、天津大学、北京师范大学等著名高校任职,其中有获北京市高校青年基本功大赛一等奖。旁听他所讲授的蒙特卡罗方法课的有获全国百篇优秀博士论文、最佳国际学科报告者,这门课也受到包括后来当选中国科学院院士的同事欢迎。近年来,他大力提倡在本科教育中引入批判性思维,率先在国内编写理工科素质教育教材—《格物致理×批判性科学思维》,使本科生达到素质、能力和知识的集成提高,这一举措在全国高校中受到好评。关心学生的全面发展,开设拔尖人才小班讨论课、

全校金融物理基础通识教育课;乐于奉献、不计报酬,辅导学生参加全国大学生物理学术竞赛并获一等奖、全国部分地区大学物理竞赛、大学生头脑奥林匹克风暴。指导国家、北京市大学生创新计划、校本科生科研基金近10项并获优秀结题奖,指导的本科生在《物理评论E》等SCI刊物发表10篇论文。

4. 践行民族团结进步,起到好老师作用。

作为一名少数民族教师,秉承批判性思维为先导,信息计算技术为支撑,精彩的课堂授课为灵魂的教学理念,努力使自己成为一个起到“鼓励、开导、帮助、把关”作用的好老师。将教书育人、以德为先体现在高质量的教学过程之中。处处关心所教班级里的少数民族学生,免费将自己编写的教学参考书送给他们。一直承担师范生的“热力学与统计物理”课程的教学。采取鼓励措施,经常在课堂授课中为同学们提出一些课题研究,并为本科生修改论文,推荐在刊物上发表,这极大地提高了学生的学习积极性。鼓励同学们将来以学识、风格和人品去教育新一代学生。被评为首都民族团结进步模范、北京师范大学教书育人模范党员教师。

《2014年北京师德先进个人》

个人简介:

刘静玲, 环境学院教授、博士生导师、教学指导委员会主任。曾赴香港大学、美国康奈尔大学、美国纽约州立大学 水牛城分校和丹麦奥尔堡大学访学。长期担任本科“环境科学 概论”、研究生“环境学原理”的主讲, 2009年《环境科学概论》入选北京市精品课程和国家精品课程, 2012年入选国家级精品资源共享课程。编写的系列立体化教材被评为北京市精品教材和“十一五”和“十二五”国家规划教材。共获得国家级和省部级奖励27项。北京市高等教育名师奖、北京市教育创新标兵和教育教学成果奖等教学和师德方面的奖项15项。

主要事迹:

1. 重视学生个性发展教书育人激情投入, 为学生树立传道授业、环境责任和服务社会的榜样。

作为一名优秀的高校教师, 刘静玲教授始终坚持在本科生和研究生教学的第一线, 一贯既重视教书, 更注重育人, 教书和育人是一个相辅相成的有机整体, 她不但为学生传授知识, 重要的是教会学生发现问题、独立思考与学习的方法, 培养学生的专业精神和创新意识, 提高解决实际问题的能力。她真诚对待每位学生, 重视和珍惜每个学生的个性发展, 引导学生思考自己的社会责任、规划人生目标, 使学生学会做人、学会团队协作和务实求真。

她根据环境科学导引课程的准确定位, 针对不同学生的特点, 重视以问题为导向和以学生为主体的教学理念, 强调知行统一, 培养学生的专业精神, 以学生专业发展为核心给予个性化的指导。2013级环境科学毕莹同学与导师各方面的交流中, 体会到刘老师尊重、坦诚和无私的人格魅



刘静玲

环境学院教授

力, 对于大学的人生规划制定和思考提供了重要的导引。2009级环境科学专业学生古沛川说: “在环境科学概论这门课上, 刘老师就充当着一个大家庭的母亲角色, 为大家指导有关环境科学的学科研究方向。在学期末临近考试阶段, 由于刘老师有学术研究和学院的教务工作, 时间总是排的满满, 但她仍抽出有限的休息时间为我和同学们进行学科答疑和论文指导。很多次到刘老师办公室, 都看见她在废寝忘食的工作, 心里有着说不出的感动……”。2007级学生张哲赟说: “大学期间, 给我感触最深的一门课是环境科学概论。在刘静玲老师的谆谆教诲下, 不仅使我们了解到环境科学产生、开展以及内容, 更重要的是, 使我明白到环境科学领域工作者肩负的责任和学习科研过程中严谨、务实的作风。在老师的启蒙和指导下, 我申请进入环境化学973课题组, 从最初的文献检索、阅读到论文的写作、定稿过程中, 导师们都给了我无私的指导和帮助, 最终发表高水平科研论文。”

2003级学生王晨说: “环境科学概论这门课, 最大的感受是主讲老师刘静玲教授的敬业精神与课程的互动性……, 为我在欧洲的继续深造打下坚实的基础”。励耘班同学的苦与乐和收获的喜悦, 自然教授讲坛不同专业学生的作业和成果……, 都体现除了她在教学过程中对学生的真情与投入。

她也同样的真情和无私奉献投入到对年轻教师的培养, 充分发挥青年教师的专业特长和教学潜质, 有计划的安排青年教师先从助教开始, 到辅助教学, 最后主讲不同课程模块, 使每位年轻教师快速成长为优秀骨干教师, 经过近10年的建设, 已



经形成了一个结构合理、教学风格独特和国际水平的“环境科学概论”课程教学创新团队。

2.探索专业导引课的教学模式改革与创新,为学生提供创新空间和高水平的资源平台。

刘静玲教授担任环境学院本科生“环境科学概论”和硕士研究生“环境学原理”的主讲,十分注重教学方法和教学模式的创新,探索构建跨层次教育和研究型教学体系。

她整合国内外名校和环保部相关资源,借鉴国际著名贝迹课程的成功经验,将“环境学原理”课程进行了教学模式的创新与优化,形成“问题-原理-方法与实践”的课程结构,探索了案例-小组研讨-演讲相结合的互动式教学方法,集合并优化了教学资源平台,为本科生提供各种形式的院士讲座、教授讲坛、博士系列讲座、国内外学术研讨会,结合国家863、973等高水平的科学研究活动,将科研成果融入到教学过程中,推动科学研究最新成果和教学理论与方法的有机结合,激发学生开展研究型学习的积极性,培养学生的创新意识、批判思维、国际视野、独立思考和实践能力,初步建立了高校跨学科可持续发展教育模式,成为绿色创新示范课程的典范并辐射其他30多所高校,获得环保部宣教中心颁发的贝迹项目推广杰出贡献奖,入选北京师范大学研究生10优质课程。

2012级留学生sylvie写道: I thank the teacher for this course, you give confidence and helped me for stage performance. And it was my great opportunity to learn more through visit and with my classmate. It was good for me. 来自中国农业科学院2012级学生黄文强写道: BELL课程有国际化的平台,有丰富多彩的活动,有相互帮助的团队,有学识渊博的老师, BELL课是好课程!

3.把科研优势转化为教学的创新支撑,与学生教学相长共同进步,在国内外产生广泛的社会影响。

刘静玲教授不仅在教学改革上颇有建树,而

且还在科学研究和教学管理的岗位上取得重大进展,与学院其他教师一起,努力实施将科研最新成果转化成教学的创新支撑这一理念,并把科研工作中严谨求实、努力拼搏、勇于创新 and 团队合作的科学精神与作风体现在教学的各个环节中。通过主持和参加973、863和国家自然科学基金重大项目等高水平研究项目,努力发挥自己的科研积累和特长,不断吸收和消化环境科学与工程及其相关学科的最新研究成果,将科研最新研究成果及案例融入课程建设和教学过程中,将科研优势融入教学和本科生的培养之中,指导的本科、硕士研究生和博士研究生,毕业生或继续深造或已成为环保战线的优秀人才,取得了较好的社会效益和环境效益。

在教学团队和学生的共同努力下,完成了中英文构建了中英文《环境科学概论》国际精品课程网络平台的建设,至今点击率为41774。国家资源共享精品课程也已经在爱课程网站上面向全国的高校教师和学生开放,每学期校内外近百教师和学生在线学习和使用。

2013和2014年作为北京师范大学教学观摩公开课,全程向全校师生开放,得到教师 and 教学督导专家的好评。在女教授讲坛上以《创新之旅:我与环境的故事》为题,与师生交流了教书育人方面的经验与体会,发表在《中国教师》2014年7月上半月版(第212期)上“人物”栏目中。

在近年来积极开展国内外教学交流与合作,加强了英语模块与课程国际化方面的创新,不断吸收国际优秀环境科学类课程的教学设计与教学模式,整合教学优势,凝练自身的教学成果和教学特色,受邀在美国康乃尔大学中国访问学者会主办的“康大论坛”、教育部高校青年骨干教师培训项目、教育部全国高校教师网络培训系统项目和全国大学环境科学课程论坛中介绍精品课程建设经验和教学方法,收到广泛好评,在国内外高校及教师中产生了良好的社会影响,为提升高校环境科学课程建设、立体教材建设、教学网站建设和教学方法创新水平等多方面做出了重要的贡献。

《2014年北京师德先进个人》

个人简介:

刘孝廷,男,1963年生,哲学博士,教授,北京师范大学哲学与社会学学院科学史与科学哲学研究所所长,北京师范大学科学与人文研究中心主任,教育部马工程首席专家,享受国务院专家津贴,入选北京市百人工程和教育部新世纪优秀人才支持计划,曾任辅仁大学访问学者,波士顿大学、汉诺威大学等高级访问学者。

主要事迹:

一、刘孝廷自1987年从事高等教育以来,一直坚持在教学科研第一线,并把全部身心都投入到教学、科研和学生培养的工作上。

在科研方面,他已出版《个体认识论引论》等图书12部,主编《转型中的哲学观》等丛书7种,在国内外发表论文300余篇,在认识论、未来哲学和STS领域做出了突出贡献,是国家科学名词审定委员会STS学科的首席专家。此外,他还编著了2部北京市精品课教材。

在教育教学方面他曾给本科硕士博士以及函授培训等各类班次开设过十几门课程,特别是其主持的全校博士硕士公共课,受到广泛欢迎,在北京地区高校中很有影响。

在教学和科研的实践中刘孝廷主动把理论研究在具体工作结合起来,提出有深厚文化底蕴的“道的教育”理论——学道、践道、传道、守道。

由于工作业绩突出,他曾4次获得省部级科研一等奖,3次获得省部级教育教学一等奖,以及美国麦塔尼克斯学院、美国过程研究中心、巴黎跨学科大学等机构学术研究奖,各种奖次累计达30余项,并于1995年破格晋升教授,成为当时国

刘孝廷

哲学学院教授



内最年轻的哲学教授。他还曾应邀在十几个国家和地区的大学与研究机构做过几十场学术报告。

二、刘孝廷不仅是教育理论的研究者,也是教育理念的践行者。

他教书育人的特点是精诚志业、全身心投入。为了践行自己的教育理想,他针对高校流行的招而不教的现象,参照亲子教育的模式,提出“师生共处的智慧”——亲生教育。他的口号是:启迪自性,激发潜蕴,师传身带,爱学乐书;国际规范,全球社群,科史哲社,成长创新。

目前,读书活动已超过500次,2000多小时。由于长期和学生在一起,所以他对每个学生的情况都了如指掌,可以说上几天几夜。长期坚持的结果是,读书活动还吸引了校内外的老师和同学加入,形成一定影响力。他的许多毕业生离校后不但感恩于母校培养其成才,更怀念和老师在一起的无数个日子。而他给学生的回复是,想念老师最好的方式是组织读书会。要想“学为人师”,你首先得要“爱学”。

三、“画龙”的关键在“点睛”,教育的根本在德育。

路是人走出来的,德是人行出来的,可见德的根本在行动,“行为世范”需“真行”。为了鼓励学生读书,他不断地买书和送书,并随时过问学生的阅读情况。同时,他也积极邀请海外学者到北师大作报告,并鼓励学生走出国门,去更广阔的天地翱翔。

身教胜于言教,在教书育人的过程中刘孝廷自己还以身作则,尽量淡化名利。他多次谦让荣



誉和发展机会,有时还直接涉及现实利益。

与此相反,为了培养学生的爱心和善性,自2008年始,刘孝廷却在自己的学生中发起组织了“一元爱心行动”,鼓励学生无条件地随时参与社会救助帮扶活动。

四、一分耕耘一分收获,说起自己培育的学生,刘孝廷有一份长长的“成绩单”:

①在他近年指导的本科生中,有2人申请到国外读研究生,有4人分别被推荐到北大清华和师大读研究生,除1人直接就业外,其余都考取了研究生。

②自2010年开始,他有5届7名硕士毕业生,除2名分别考上清华大学和中国科学院大学的博士研究生外,其余5人全部到国外读博。

③自2008年以来他招收的8名博士研究生中,除1名在职的学生外,其他7人全部到国外接受联合培养。

④自2009年以来,他培养的博士生已有17人

次到境外参加学术会议和学术交流,人均已达2次,参加国内会议的人就更多。

⑤自2010年始,他培养的博士硕士研究生中,有9人申请到中国科协研究生科普资助项目,其数量占全校研究类项目总量的1/4以上。

⑥在由中国自然辩证法研究会组织的2008、2009、2010三次全国科学技术哲学研究生论文演讲比赛(后因经费问题停办)中,他培养的研究生有2名硕士分别夺得我校仅有的2项一等奖,1名博士获得了二等奖。

⑦此外,他还创造了所在学院中的多个“第一”:他指导的教育硕士第一个考上博士;他指导的博士第一个获得海外博士后;他指导的学生第一个到海外读第二博士学位;他指导的博士后第一个在站期间获得国家青年社科基金项目;他是目前唯一每年组织自己学生召开学术研讨和报告会的人;他是第一个在德国和美国组织自己的学生现场召开研讨会的人。

《2014年北京师德先进个人》

个人简介:

孙敏,北京师范大学第二附属中学化学教师、教研组长、年级组长。2003、2007两次获西城区德育先进工作者,2005年获北京市“紫禁杯”优秀班主任,2010中国化学会颁发的“优秀辅导员”,2011西城区优秀教师,2012北京市少年科学院“小院士”优秀辅导员。多篇论文获北京市、北京市化学会、中国化学会一等奖,多节观摩课获全国新课程成果展示一等奖,现为北京市化学学科骨干教师。



孙敏

二附中教师

主要事迹:

一、教研组长和教学工作

经常为北师大录制远程教育示范课,多节观摩课获全国新课程成果展示一等奖。多篇论文

获得北京市、北京化学会、中国化学会一等奖。辅导多名同学获得化学竞赛一、二、三等奖，被评为中国化学会、北京化学会“高中化学竞赛优秀辅导员”。指导学生研究性课题获得英国皇家化学会“一等奖”，并应邀参加在2011年1月在北京钓鱼台国宾馆八角楼进行的“全球女化学工作者共享化学时刻”早餐会议。还有的研究课题在市“金鹏科技论坛”、科技“小院士”、“美境行动”的科技成果评比中获得一等奖，2013年被北京市少年科学院、西城区教委授予“优秀科技辅导员”。

近几年多次参加教育部考试中心的高考化学命题，全国各地高考试题评价工作；担任北师大高级教师评审团工作、西城区里兼职教研员工作、西城区高三模拟题命题工作；多次为全区化学教师开展研修讲座。担任西城区“共发展，手拉手”片区学校牵头人等。

时常担任化学教育研究所研究生的课题导师。化学组共同承担的北京市级课题《课例研究的实效性》，获得集体一等奖。多次受外校邀请或应学校安排，参加义务支教工作。

二、年级组长和班主任工作

调入二附中的十三年，有十年孙老师都在做年级组长和班主任工作。她带的班级一直是区优

秀团支部、校优秀班级。曾获评西城区教委“高中学生综合素质评价先进个人”、北京市“紫禁杯优秀班主任”，担任年级组长的年级被评为西城区先进集体。介绍并培养了十多名学生、一位老师加入中国共产党。因为德育工作突出成绩，03年、07年孙老师两次获得西城区“优秀德育工作者”，11年获得西城区“优秀教师”。

孙敏老师担任班主任的06届1班，有22人考入清华、北大，1人因化学竞赛（孙老师是他的辅导老师）保送进入北大生命科学学院。孙敏老师做年级组长的11届毕业生有1名学生考取北京文科状元，市文科前8名有5名是孙敏老师们的学生（北京日报曾报道的“五朵金花”），100%一本升学率，是我校历史的最高水平。

二附中的教育科研实行项目式管理以来，孙老师是“理科实验班拔尖人才的培养”、“德育工作研究组”的成员，“大学先修课”的组织者。在其中，为学校的持续发展主动出谋划策。我校“德育名师工程”思想研讨会已约定孙敏老师11月底进行关于她的德育理念与实践专题研讨活动。

《2014年北京市师德先进个人》

个人简介：

秦颖，北京师范大学附属实验小学教师，2012年5月被评为海淀区青年先进教育工作者；2014年4月所带中队被评为北京市优秀中队；2014年4月在海淀区争创先进班集体活动中评为优秀班主任；2014年4月被评为双榆树学区“学生最喜欢的班主任”，双榆树学区十佳中队辅导员；2014年8



秦颖

实验小学教师

月获北京市“紫禁杯”优秀班主任一等奖；连续9年被评为海淀区语文学科带头人。



主要事迹：

1. 敝帚自珍才能行为示范。

自尊、自爱、自强，言传身教，是秦颖老师一直坚持的原则。对于职业的爱，则是她在教育工作中不断积累起来的，它来自于师长，来自于同仁，来自于学生，来自于家长，更是来自于自己清醒的认识。从简单的喜欢，到逐渐加深理解；从迷茫反复，到清晰坚定，秦老师一干就是19年。

作为班主任，秦老师以“德高为范”要求自己，凡是要求学生做到的自己首先做到；处理事务公平公正；尊重学生，给他们话语权；自己出现错误认真面对并改正。

秦老师在培养和建设班集体方面倾注了大量的心血，力求利用多种方式让学生得到全面发展。获北京市“紫禁杯”优秀班主任一等奖。

2. 班级管理颇具特色，切实增强学生的集体观念。

在抓班集体建设中，都会从培养学生和建设班集体的需要出发，采取目标激励机制，使全班有了共同的追求，统一的行动，从而形成了集体的强大力量。在干部管理中做到了推荐与自荐相结合；点播与创新相结合；采取相对稳定与干部轮换相结合，自评与他评相结合；注意有针对性的组织多种活动，寓教育和管理于活动之中，力求活动具备教育性、针对性、主体性和特色性。

秦老师在2005年取得了心理咨询师的资格证书，针对于班级特点和不同性格的学生开展了有针对性地心理健康教育活动，取得良好效果。

背起行囊，学习社会，安排班级到皮影博物馆，开展了零距离认知皮影艺术的活动，在紧张的学习中领略精美的非遗艺术，了解中国的传统文化，现场感受民族艺术的魅力。开展多样的家长会活动。

认识世界，班级和澳大利亚墨尔本友好学校milgate小学的学生建立了长期的交流活动。

3. 秦老师作为新时代的语文教师，连续9年被评为海淀区语文学科带头人。

为了更好的完成相关工作，同时也带动学生的学习意识，秦老师针对两部分进行了全方位的学习活动。研究语文教学范例，也研究学生心理学、生理学；向学科专家虚心求教，也同优秀班主任交流经验；注重专业的深度，也注重知识面的拓展。对学困生能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

作为党员，秦老师始终具有明确的政治目标，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。积极参加北师大的党课学习，先后上交多份思想汇报。

作为年级组长，秦老师能够以身作则，团结协作、将组内的各项工作认真落实。2012年被评为海淀区青年先进教育工作者。2013-2014学年度考核优秀。

《2013年全国五一劳动奖章获得者》

个人简介：

张秀兰，女，1963年生，教授，博士生导师，社会发展与公共政策学院院长。分别于1985年和1988年在我校地理系获得学士和硕士学位，1999年于加州大学伯克利分校社会福利学院获得博士学位。1999年底，她在我校创建社会发展与公共政策研究所，后发展为社会发展与公共政策学院。多年来，张秀兰教授专心致力于社会保障、社会政策、医疗卫生等专业领域的研究和社会民生事业。她先后荣获教育部新世纪优秀人才称号、北京市“三八”红旗奖章等荣誉；还获得了美国国会颁发的特殊荣誉状、美国加州大学伯克利大学颁发的专为杰出校友设立的最高荣誉“哈斯国际奖”。

主要事迹：

一、学成回国，报效国家。

张秀兰教授是首批从世界著名大学回国的社会福利学博士。在美国期间，她和导师建立的吸烟引起的医疗卫生指数模型引发了美国历史上最大的烟草诉讼案，其学术成果多次被美国CNN电视网络等主流媒体报道，并被美国白宫和司法部采用。1999年，张秀兰教授毅然辞去了加州大学的工作，举家回京。张秀兰教授深入社会调研，承担完成了50多项重要的社会政策咨询和政策研究项目，如民政部“十一五”规划，城市和农村医疗救助等，合作机构包括国务院、民政部、世界银行等政府和国际机构。基于国内重大社会政策理论与实践问题，张秀兰教授在一流学术杂志上发表了80多篇具有重大现实意义的成果，提出了适合中国国情的观点，产生了良好的社会反响：



张秀兰

社会发展与公共政策
学院教授

1.“建构中国发展型家庭政策”。2006年全国“两会”期间，时任全国妇联副主席、书记处书记洪天慧作为全国人大代表，提交了积极探索建立家庭政策的议案。

2.“中国发展型社会政策”。2009年政治局学习会议上，何平研究员在此理论上阐述了我国社会政策发展框架。

3.“社会抗逆力-风险管理”。研究成果被2009年东盟会议接受并邀作主题发言。

4.中国社会救助体系及实施方案设计。参与《中国社会救助法》的起草工作。

二、团队建设和社会服务成绩突出。

张秀兰教授回国的定位不是个人成功，而是打造一个好机构，带出一支特别能战斗的团队，以回应国家对社会政策和公共管理理论的迫切需求。

1999年底，张秀兰教授在北京师范大学的支持下创建了社会发展与公共政策研究所，十余年间，将仅有3人的研究所发展为拥有教工师生300多人、学科专业和培养类别多样化的学院，成为北师大国际化水平最高，最具潜力的学院之一。

1.“中国孤儿调查报告”。该报告并得到了胡锦涛主席的批示，促成2006年民政部等15个部委联合下发文件《关于加强孤儿救助工作的意见》，使全国50万孤儿的生存状况得以改善。

2.2007年，学院承担了“中国医药卫生体制



改革总体思路和框架设计”，提交的报告被外界称为“北师大医改七套方案”，为我国新医改方案的出台做出重要贡献。

3.《中国儿童发展纲要（2011-2020年）框架、目标及策略措施——研究报告（专家意见稿）》。2010年，学院的儿童研究团队将报告提交至国务院妇女儿童工作委员会办公室，并在温家宝总理主持的国务院常务会议通过。

三、大爱无声。

张秀兰教授认为学者要有“大爱”——对知识、国家民族和人才的大爱。她认为，知识乃国家公器，从不私之。她常向同事分享学术资源，

鼓励推动青年教师发展。

在国家需要的时候，张秀兰教授总是冲锋在前。2008年，“汶川地震应对政策专家行动组”设在北师大，张秀兰教授腾出自己的办公室，自出资金，全力保障工作组的正常运作。虽然公职繁忙，她一直坚持授课，亲自指导学生，对家庭困难的学生，她总是倾力资助，使他们顺利完成学业。学生和她分享看到学院工作蓬勃发展时喜悦的心情，也直言不讳地指出学院发展中出现的问题；毕业生邀请她主持婚礼，甚至给自己的孩子起名字……，每当提起学院的学生，张秀兰教授的脸上便洋溢着骄傲的光辉。

〈2013年北京市优秀教师〉

个人简介：

廖申白，现任哲学与社会学学院教授、博士生导师，同时担任全国伦理学会副会长、中国社会科学院应用伦理研究中心副主任、中国社会科学院价值理论研究室研究员、北京大学应用伦理学研究中心学术委员、清华大学道德与宗教研究中心研究员。

主要事迹：

以德修身，为人师表。他热爱教育事业和教学工作，关心学生，团结同事，用心血浇灌教育园地。廖申白同志一心向学，多年来兢兢业业，带领我校伦理学科迈上一个又一个台阶，



廖申白

哲学学院教授

为伦理学学科的发展做出了突出贡献。他坚持学、教、行如一，以求真为贵，以为社会培养基础笃实、素质健全的人才为己任，教书育人；与每位同事友好合作，共谋教学与学术发展，在教学、科研和学术研究方面取得了丰硕的成果；以严格负责的态度，着眼伦理学科的长远发展，强调基础与学术并举、德育与能力并重，着力培养既有扎实的学术功底，又具较强实践能力和较高品质修养的硕博研究生。他培

养的大批优秀研究生和博士生充实到学科发展的前沿。廖申白同志教书育人，严以律己宽以待人，在数十载的教学生涯中，将为学、为师之道渗透于生活中的点点滴滴，时时处处身体力行，不作空谈，用一如既往的生活和学术热情牵引着学生的向学、向善之心。在伦理学界享有崇高的声誉。

作为本学科著名专家学者，虽然已过花甲

之年，仍然“战斗”在教学和科研的第一线，积极承担本科生和硕士、博士研究生专业课程，亲自指导本、硕、博及博士后毕业论文和科研课等。工作中注重培养青年教师，在目前已经主持完成中国社会科学院、国家社科基金、教育部人文社会科学重点研究基地等多个重大项目。

《2013年北京市优秀教师》

个人简介：

李实，男，经济与工商管理学院教授（二级），博士生导师。

主要荣誉：

- 2011年，被评为教育部“长江学者”特聘教授；
- 2011年，被评为全国扶贫先进人物；
- 1997年、2011年，分别获得孙冶方经济学奖；
- 2011年，获得第三届张培刚发展经济学奖；
- 2012年，获得教育部优秀成果二等奖；
- 2002年，获得中国社会科学院优秀成果二等奖；
- 1999年，获得国务院政府津贴。

主要事迹：

从事经济学研究和教学近30年，其中的25年主要是研究中国收入分配问题。共发表了学术论文80余篇，其中在国外学术刊物上发表的英文论文近30篇，参与主编课题研究成果论文集10部，



李实

经济与工商管理学院教授

其中英文论文集4部。大部分论文发表在国内外高水平学术杂志上，如在《经济研究》发表论文12篇，《中国社会科学》发表5篇，《管理世界》发表6篇，《经济学（季刊）》发表5篇。发表论文的英文杂志也是国际一流的，如Journal of Development Economics, Journal of Comparative Economics, Journal of Population Economics, Review of Income and Wealth, Oxford Bulletin of Economics and Statistics, Economic Development and Cultural Change, Oxford Development Studies。与其他课题负责人一起主编的课题成果，《中国居民收入分配研究III》（北京师范大学出版社2008年）（获得2012教育部优



秀成果二等奖), *Income Inequality and Public Policy in China*, Cambridge University Press, April 2008, 受到了学术界的高度好评, 成为国内外研究中国收入分配领域中引用率最高的文献之一。

带领国内外研究团队, 参与和组织了4次全国居民收入调查并收集到有重要学术价值的调查数据(CHIP data)。调查数据成为学术研究的“公共产品”, 被国际学术界称为中国最有价值的住户调查数据之一。

多次参与政府政策制定的咨询工作, 2011年参加总理座谈会, 对收入分配制度改革问题发表建议, 也多次参加中央政策研究室, 国务院研究室, 国家发改委, 人力资源社会保

障部, 国务院扶贫办公室, 财政部, 新华社等部门的专家座谈会, 被聘为国务院扶贫领导小组专家咨询委员会委员, 国家人力资源和社会保障部专家咨询委员会委员, 中国就业促进会专家咨询委员会委员。

担任过世界银行、亚洲开发银行、联合国开发署(UNDP)、联合国国际儿童基金会(UNICEF)、国家发改委, 国务院扶贫办等机构的项目专家。主持国家社会科学基金、国家自然科学基金、教育部重大项目多项。

从1998年开始招收研究生和博士生, 共培养硕士生16名, 博士生13名, 带出博士后9名, 并且带出了一批在学术界崭露头角的青年学者。

〈2013年北京市优秀教师〉

个人简介:

胡永建, 男, 数学科学学院教授, 任数学科学学院副院长。

主要荣誉:

2011年, 被评为北京师范大学2010年度优秀教学副院长;

入选2010年教育部新世纪优秀人才支持计划;

2004年, 获北京师范大学励耘奖学基金优秀理科学术成果奖一等奖;



胡永建

数学科学学院教授

2003年7月, 被评为北京师范大学优秀共产党员;

2002年, 获北京师范大学优秀科技成果奖;

2000年, 获北京师范大学青年教师基本功大赛理科组一等奖。

主要事迹:

1999年博士毕业留校任教以来,胡永建一直承担本科生教学工作,先后主讲了高等代数I-II、近世代数、竞赛数学、高等数学AI-III、高等数学BI-III、现代数学概论、矩阵论、数值代数、大学数学AI-III、代数学基础I-III等10余门课程,工作认真负责,教学效果良好,受到学生的好评。参与北京师范大学数学科学学院代数学课程改革和教材建设,连续三轮试讲张英伯与王恺顺两位教授新编的代数学基础I-III教材,提出了很多重要的修改建议。近五年来,尽管他所任教的数学专业课程班级规模很大,学生认知水平和能力差异较大,但他的教学评估平均成绩达到了4.75分(5分制)。

2000年,胡永建任北京师范大学数学系99级本科生辅导员期间,与科学出版社龙门书局开展合作,利用周末时间组织部分学生参加数学教材及教辅书籍的校稿活动,不到半年时间里,龙门书局共支付给学生6万余元,既提高了学生的能力,又解决了经济困难学生的生活费用问题。另外,2000-2012任数学系党总支副书记期间,多次参与处理学生突发事件。

2008-2013年,胡永建任北京师范大学数学科学学院副院长期间,主管学院本科教学工作,组织研制了数学科学学院2009版本科教学计划,编写了课程教学大纲;进一步完善和实施免费师范生教学计划;组织编写相关学科基础课程中英文教学大纲;完善了数学科学学院实践课程体系,首次组织编写了数学科学学院10余门实验课程的教学大纲。他负责组织申请的国家基础科学人才培养基金科研训练项目和校实验室建设项目获得通过。他对待教学管理工作认真负责,任劳任怨,是唯一一位在北京师范大学本科教务群中直接接收并落实各项教学通知的教学副院长。

2011年以来,胡永建一直担任北京师范

大学基础学科拔尖学生培养试验计划首届励耘理科实验班的教学管理工作,积极参与理科实验班学生的选拔和系列管理文件的制定工作。他创建了2010理科实验班群,通过这个平台,指导学生选课,解决学生学习生活中遇到的疑难问题,发布各项通知信息。由于2010理科实验班是校第一届理科实验班,相关管理制度不够完善,部门之间的沟通不够顺畅,实际运行过程中出现了这样或那样的问题,如选课、奖学金评定等导致部分学生意见很大,胡永建通过这个交流平台,及时做好学生的思想疏通工作,帮助他们解决遇到的问题,他经常与学生交流到深夜。一位理科实验班化学专业的同学,因为实验班数学课程的要求较高,提出要退出理科实验班。胡永建将这位同学约到办公室,长谈2个多小时后,这位同学最终放弃了退出实验班的打算,目前学业进展顺利。在2011-2012学年,理科实验班71位同学,只有6位同学平均成绩为70多分,其余同学平均成绩均在80分以上,其中20多位同学平均成绩在90分以上。

自2005年1月起,胡永建被聘为国家教育类核心期刊《数学通报》的编委,是该杂志当时最年轻的编委,现在任《数学通报》副主编;参与了人民教育出版社新课标数学教材的编写工作,主编了《初等数论初步》教材及教师教学用书,参与编写了《数学》选修1-1和2-1;参与人民教育出版社小教大专系列教材的编写工作,主编了《现代数学概论》教材,参与编写了《高等数学基础》教材。2008年,被北京教育考试院聘为高考题库组专家。2011年,入选教育部2010年度新世纪优秀人才支持计划。

主持国家自然科学基金项目3项,参与2项(第2主持人),发表学术论文30余篇,其中被SCI期刊收录论文18篇。现为《理论数学》杂志编委,美国《Mathematical Reviews》评论员,德国《Zentralblatt MATH》评论员。



《2013年北京市优秀教师》

个人简介:

卢建平,男,现任法学院院长,教授、博士生导师。获国务院政府特殊津贴,北京市五四奖章,北京市十大杰出青年提名奖,中国法学会第四届杰出青年法学家,入选教育部新世纪优秀人才计划。目前已公开发表学术论文400余篇(包括英语、法语、日语等外文学术论文),专著、合著、主编、参与出版学术著作近百部,先后主持、负责近20个科研项目,已指导、培养博士后、博士生40多人,硕士生100多人,曾应邀赴美国、法国、德国、英国、加拿大、澳大利亚、荷兰、意大利、匈牙利、土耳其、埃及、南非、芬兰、新加坡、希腊、日本、韩国等国家以及我国台湾、香港、澳门等地区开展学术交流活动。

主要事迹:

卢建平教授不到16岁即迈入大学校门,在人民大学学习期间曾师从高铭暄、王作富等老一辈刑法学家;是改革开放后早期公派出国留学人员,也是同期赴法留学人员中第一位提前毕业回国的学生,1988年毕业回国前在法国加入中国共产党。在法国留学期间师从法国著名刑法学家马克·安塞尔、米海依尔·戴尔玛斯—马蒂、著名刑事政策学家克里斯蒂娜·拉塞杰等研究刑法学、刑事政策学,广泛涉猎刑法学、刑事政策学、犯罪学、社会学、经济学、管理学等学科,是改革开放后我国最早关注、研究刑事政策的学者之一,也是目前国内刑事政策学、犯罪学研究的领军人物之一,为我国刑事政策学科的建立、发展做出了重要贡献。同时利用其担任国际刑



卢建平

法学院教授

法学协会执行委员、副秘书长、国际犯罪学会理事、国际社会防卫学会理事等职务和国际交往的优势,为我国成功申办并主办第17届国际刑法大会,为北师大刑科院成功加入联合国PNI刑事司法合作网络,积极推动中国刑法学走向世界做出了巨大贡献。

卢建平教授是我国在国际刑事法学领域最为活跃的学者。他不仅担任国际刑法学协会副秘书长暨执行委员、国际社会防卫学会理事暨亚太区秘书长、国际犯罪学会理事、国际刑法学协会中国分会常务副主席等重要职务,而且积极推动我国刑法学走向世界,为我国成功主办2004年国际刑法大会、为北师大主办《当代刑法国际论坛》、为北师大刑科院加入联合国PNI刑事司法网络做出重要贡献。

《2013年全国教科文卫系统优秀工会工作者》

个人简介：

成国志，男，1961年生，时任校工会常务副主席。从1984年留校至今，先后任教育技术学院专业教师，校工会办公室主任、副主席，党委办公室、校长办公室副主任，新校区建设办公室主任，机关党总支书记，校工会常务副主席等职。

主要荣誉：

1991年荣获北京师范大学首届青年教师教学基本功比赛二等奖；

2000年荣获北京市总工会优秀工会积极分子称号；

2002年荣获北京师范大学百年校庆工作先进个人；

2003年荣获北京师范大学抗击非典工作先进个人；

2011年荣获北京师范大学机关一总支共产党员先锋岗称号。

主要事迹：

1.热爱工会工作并与其结下不解之缘。

成国志同志1984年毕业留校任教，在从事教学工作的同时，先后担任院系的工会委员和工会主席。1997至1999年调到校工会任办公室主任、副主席，从事了两年的专职工会工作。此后，在学校办公室和新校区建设办公室工作期间，都一直兼任着学校机关的工会主席。2008年，根据工作需要，担任机关党总支书记和校工会副主席，2010年后接任校工会常务副主席，二度开始专职从事工会工作至今。30年



成国志

校工会原常务副主席

来，不论在院系当教师还是在学校党政机关担任中层干部，从未间断工会工作，他熟悉工会工作，热爱工会工作并与工会工作结下了不解之缘。

2.倾情奉献，业绩突出。

成国志同志具有较强的奉献精神、服务意识、大局意识和责任意识。他工作投入，耐心细致，对工会工作理解深刻，定位准确。在具体工作中，认真执行上级工会和学校党委的指示精神和工作部署，主动争取行政支持，团结和带领专兼职工会干部全面履行工会职能。多年来，特别是任常务副主席以来，注重抓好教代会制度建设，积极参与学校民主管理和监督，使教代会真正成为“温暖人心、凝聚力量、共谋发展”的有效平台，在校园民主政治建设方面发挥了积极的推动和促进作用；他牢牢把握工会为教职工服务、为学校改革发展服务这根主线，通过举办青年教师教学基本功比赛、青年教师“认家门”和社会实践等活动，积极助推青年教师成长和学校的教师队伍建设；通过开展多种形式的文体活动，丰富教工业余文化生活，充分发挥了工会在校园文化建设方面的生力军作用；通过办理互助安康保险、组织住房团购、协调子女入学、特殊困难补助、劳动人事争议调解等积极为教职工办实事、做实事、解难事；通过“动态建家”，大力加强工会组织的自身建设，学校和



院系部门工会的工作环境明显改善,工作水平大幅度提升;通过承担学校和上级工会的研究课题,坚持举办多种形式的学习座谈会和工作经验交流研讨会等,不断加强工会的思想理论建设,使北师大工会的理论研究工作继续走在全国高校前列。

3.思路开阔,勇于创新。

成国志同志一贯秉承“在继承中谋发展,在发展中求创新”的工作理念,一方面在丰富和完善前人已经搭建的工作载体和平台上花大力气,另一方面带领大家在除旧布新上狠下功夫。近两年来,在学校党委领导下和行政支持下,在教代会制度建设的规范化、科学化以及推进二级教代会制度建设方面取得了新进展;主持制定了《社团协会管理办法》,使工会开展文体活动有了新方法、新途径,社团协会的建设与发展方面取得了新突破;根据一流大学必须有“一流的教学科研、一流的行政管理和一流的后勤服务”的总体要求,在已有青年教师教学基本功比赛的基

础上,校工会积极倡导并举办了青年教师发展论坛,机关青年干部公务员技能竞赛和后勤员工的服务技能竞赛,这些论坛和赛事的制度化,使北师大青年教师工作增添了新举措,教职工劳动技能竞赛也形成了“全方位、多角度、广覆盖”的新格局。

4.作风民主,公道正派。

成国志同志在工作中,善于倾听大家的意见并集中大家的智慧,特别注重调动和发挥工会委员会和教代会执委会的群体优势和组织效能,使大家在“团结紧张、严肃活泼”的环境和氛围中为学校 and 教职工奉献出自己的智慧和力量。丰富的工作阅历,使他既能接近领导又能贴近群众,既能准确领会和把握学校党政的工作部署和政策方针,又能及时客观地了解 and 反映教职工群众的意见和呼声。他为人正直,办事公道,坚持原则,又善解人意;他廉洁奉公,恪尽职守,又热情奔放,多才多艺,深受教职工的拥护和称赞。

《2013年北京市教育系统优秀工会工作者》

个人简介：

龚河华，1974年生，2003年留校至今，一直在校工会工作，先后担任校工会办公室主任，主席助理，2008年6月任工会副主席，2013年9月至现在代理负责校工会的工作以来，严格求自己，积极主动工作，认真完成校工会的工作和领导交办的任务，在校工会主要分管青年教师工作，校工会宣传部、体育部、社团协会总会、《北师大教工》编辑部等工作；联系青年教师与社会实践部工作；多年来工作锻炼和实践，获评2011年度北京师范大学优秀共产党员荣誉称号。

主要事迹：

一、针对青年教师群体，做实青年教师工作

青年教师工作一直是北师大工会的重点工作，也是工会的传统工作，是工会开展工作的主要对象和重要抓手。1.进一步规范和做好青年教师教学基本功比赛，并以此为基础，拓展开展多媒体教学软件设计比赛，全方面开展管理岗位技能竞赛和后勤服务岗位技能竞赛，积极组织北京高校青年教师教学基本功中屡创佳绩，2.“探索启动青年教师社会实践新模式”做好国情考察、理想教育、智力支教三位一体社会实践活动，3.积极组织新教师认家门活动，4.组织好教代会青年教师工作委员会和青年教师社会实践部工作。做好青年教师与学校领导职能部门之间的沟通和桥梁作用，组织青年教师发展论坛。

二、积极开展群众性体育活动，加强社团协会建设

积极开展群众性文化体育活动是工会工作的基本任务，是和谐校园建设的一个重要组成



龚河华

校工会副主席

部分。它可以提升人气，形成凝聚，活跃校园。1.组织开好工会文体宣传工会研讨会，整顿社团协会，建立社团协会发展的长效机制；2.组织推广教职工健康体能达标和体质测试。3.规范组织北京师范大学体育运动会和和健康文化节活动；4.组织好日常体育运动常规活动：三八节跳绳比赛，金秋长走活动、游泳达标赛、“三帆杯”乒乓球；5.组织好北京市教职工体育运动会参加各类北京市职工群众文化体育赛事活动。如“海淀驾校杯”羽毛球比赛、长跑协会北京马拉松赛等活动。

三、加强学习型组织建设，认真做好工会宣传工作

工会宣传是党和工会工作的重要阵地，是做好其他各项工作的重要保障，是密切党群关系、调节社会关系的重要手段。在高校，工会宣传是正确舆论引导的巨大推动力，具有解释、激励、调节、传播作用，为开展丰富多彩的校园活动，促进和谐校园建设提供了制造了生动活泼的舆论环境。多年来，认真做好教代会、青年教师社会实践、全国模范职工之家复验主要活动为重点的宣传；以及常态工作的及时报道宣传。创办北师大教工杂志，更新校工会荟园网。参与组织高校工会工作论坛，和宣传思想工作研讨会等活动。

四、积极完成领导交办的任务

协助劳动人事争议调解工作，起草相关文件，教代会的各项工作等等。



《2013年北京市教育系统优秀工会工作者》

个人简介:

孙邦华，男，教育学部教授，博士生导师。自2009年11月担任教育学部工会主席以来，在校工会和学部分党委的领导下，在学部行政的大力支持下，在学部工会委员和各工会小组长的配合下，教育学部工会开展得有声有色，活动丰富多彩，有重点有特色，深得广大教职工的拥护和欢迎，成果突出。在学校党委组织的动态“建家”的评比活动中，2009年初被评为“先进”，经过三年的建设，2013年初提升为“模范”。2013年9至11月，北京市教育工会组织的“先进教职工小家”的评比中，已获得专家组的评审，建议推荐为北京市教育工会“先进教职工小家”。

四年以来，组织教育学部工会的重点、特色活动主要有：

1. 依法维护和保障教职工权益。

于2010年建立二级教代会制度，通过年会、提案、座谈会等形式广泛听取教职工对学部各项工作的意见和建议，积极推动教育学部民主化建设。教代会已成为学部管理体制中不可或缺的一项基本制度。

2. 以预防为主。

积极关心广大教职工的健康。坚持工作日组织教职工做广播操制度；邀请北京市专业医师举办健康知识讲座；成立声乐、健身、摄影、乒乓球等俱乐部，强身健体，陶冶性情；每年春季举办师生趣味运动会，既增进师生之间的交流，又帮助师生形成自觉锻炼身体的习惯；在做好校医院每年例行的身体健康检查的基础上，自今年起开始提供校外专业体检机



孙邦华

教育学部教授

构进行专项和深度体检，对重大疾病进行早期筛查。

3. 大力加强教师队伍建设。

督促学部出台《教育学部青年教师助长计划实施办法》、《教育学部青年教师挂职锻炼暂行办法》等政策，并组建青年教师学术沙龙等，通过多种形式，鼓励和保障青年教师的专业发展。以组织学部教师参加学校每两年一度的青年教师教学基本功比赛和多媒体教学软件比赛等为契机，提高教师特别是青年教师的教学能力和教学水平。

4. 举办形式多样的特色活动，增强师生的归属感和凝聚力。

包括每年一次的教职工摄影展、举办“弦歌悠扬”元旦师生联欢晚会、教职工新年团拜会、暑期社会实践考察活动等。

5. 注重效率，及时做好宣传工作。

定期编写出版《北京师范大学教育学部通讯》，工会开展的重要活动都能在“通讯”中进行及时报道。同时，学部工会还编写出版了《2009年工会活动掠影》、《2010年工会活动掠影》、《2011年工会活动掠影》，以图文并茂的形式反映当年工会组织的重要活动和选录教工优秀摄影作品。

《2013年北京市优秀教育工作者》

个人简介：

别荣芳，女，信息科学与技术学院教授，博士生导师，党总支书记。

主要荣誉：

1. 2013年4月获得国家留学基金委与IBM合作实施的“CSC-IBM 中国奖研金”；
2. 2011年12月主讲的“数据挖掘”课程获准成为“教育部-IBM专业综合改革项目”建设课程（原精品课程项目），2013年4月通过验收，课程建设成果面向全国开放5年；
3. 2010年8月获“北京市优秀人才”资助；
4. 2007年12月获“北京高校优秀德育工作者”荣誉称号。
5. 2013年6月获北京师范大学首届“最受研究生欢迎的十佳教师”称号；
6. 2010年12月获北京师范大学“优秀学工干部”称号；
7. 2010年7月获北京师范大学“优秀党务工作者”称号；
8. 2007年9月获北京师范大学“师德先进个人”称号。

主要事迹：

一、立足课堂，展现风采。

别荣芳老师先后讲授了多门课程，教学评估成绩大都在4.8分以上。她所讲授的《数据挖掘》课程获批成为“教育部-IBM专业综合改革项目建设课程”，2013年4月通过验收并对外开放。在本课程中，她将IBM的数据挖掘软件引入课堂实践教学，得到同学的好评。她还主持多项北京师



别荣芳

信息科学与技术学院教授

范大学本科、研究生课程建设项目以及《智能计算方法》博士学位基础课程建设项目，课程建设效果显著。

二、学术领航，建设精品。

别荣芳老师主持和参与多项国家自然科学基金和863项目，以及多项市级和横向科研项目。过去三年来，主要从事数据库设计与开发、数据挖掘及其应用研究，物联网技术研究，设计开发了多个数据库系统，在人工免疫网络的模型及应用、人工免疫识别系统在软件工程管理方面的应用、软件可维护性的源码度量方面、软件质量预测等方面取得一定的研究成果，近五年发表较高水平论文30余篇（SCI/EI、ISTP检索），出版数据挖掘方向译著一部，数据库教材多部。译著《物联网架构》于2013年1月由科学出版社出版。

三、爱岗敬业，关爱学生。

别荣芳老师多次担任本科生班主任，培养了硕士研究生20余人。在学习、生活、权益等方面给了同学们全方位的关心和帮助，对学生怀有非常深厚的感情，是同学们的知心人。被学生誉为“我上学16年以来遇到的接触时间最长、对我以及我的同学最好的老师。”被评为首届北京师范大学“最受研究生欢迎的十佳教师”。



四、党务工作，卓有成效。

别荣芳老师曾担任学院党总支副书记。在加强辅导员队伍建设方面，2007年在全校率先开展了辅导员工作评估，包括学生评估、辅导员自评和学生工作领导小组成员评估三个环节，取得显著工作实效；别荣芳老师主张把党支部作为主要的思想阵地，加强支部管理和党员培养教育。学生工作千头万绪，复杂繁琐，辅导员责任重大。别荣芳老师在挑选辅导员的过程中，总是本着“自觉、自愿、奉献”的精神选拔教师从事辅导员工作，保证了辅导员工作的积极性和主动性。怀，让我院学生在大学期

间走上了正常发展的快车道！2007年12月别荣芳老师获得“北京高校优秀德育工作者”荣誉称号。

五、以人为本，建设和谐学院。

2010年别荣芳老师开始担任学院党总支书记，她以人为本，勤政廉洁，民主开放，充分发挥群众的积极性，在维护安全、稳定以及学院管理、服务方面成绩显著。在学院管理工作中公平公正，使学院形成了积极向上的良好氛围。她重视文化建设，注重青年教师的培养，从业务和生活方面关心青年教师的成长，注重党支部建设。

〈2012年北京市师德标兵〉

个人简历：

张健，男，文学院教授，博士生导师。1968年参加工作，曾任工人、车间主任、技术科长、计划科长、生产技术副厂长。1987年在北师大中文系获硕士学位后留校从事对外汉语教学工作，曾任校留学生部教研室副主任。1993年于南京大学中文系获博士学位后，进入北师大中文系博士后科研流动站。先后担任校长助理兼校学科建设办公室主任、战略发展与政策研究室主任，文学院院长，中国当代文学研究会常务理事、中国话剧理论与历史研究会理事。主要研究方向为中国现当代文学、戏剧影视文学、教育教学管理。在《文学评论》、《中国现代文学研究丛刊》、《北



张健

文学院教授

京师范大学学报》、《戏剧艺术》等刊物发表论文80余篇。

主要荣誉：

- 获国务院颁发的政府特殊津贴（2009）；
- 获国家级教学成果一等奖2项（2005）；
- 获北京市教育成果（高等教育）二等奖2项（2005、2009）；

获北京市教育教学成果(高等教育)一等奖(2001);

获北京市第五届哲学社会科学优秀成果二等奖、普通高等学校第二届人文社会科学研究优秀成果三等奖(1998);

获中国科学院第三届“科星”电视类新闻奖一等奖(1994);

获话剧研究优秀著作奖两次(1995、2003);

获北京师范大学第四届钱瑗教育基金优秀教师奖(2008);

获北京师范大学优秀共产党员称号(2006、2011)。

主要事迹:

张健同志热爱人民教育事业,有强烈的事业心和责任感,锐意进取、甘于奉献,作风民主、清正廉洁、办事公道,重视人的思想政治工作,心里装着教师和学生,敢于说真话、乐于办实事,无论是作为教师还是干部都起到了共产党员的先锋模范作用。近些年,在学校文科的发展、本科教学工作地位的提高、教学环境的改善、教育教学改革与建设、学科专业调整与院系建设、文学院的建立与发展等方面,均发挥了重要作用。

1.精心学院管理,发展成效显著。

撤系建院9年来,张健同志全身心投入,真抓实干,通过民主管理,凝聚人心,着力于文学院和谐、可持续发展的科学发展,建设成效显著:2008年中文学科被评为一级学科国家重点学科,2009年在教育部学位中心举办的第二轮一级学科整体实力评估中中文学科被评为全国第一。紧接着又以“中国文学海外传播工程”的成功立项为契机,使文学院开始走上国际化的发展道路,出现了前所未有的新气象,形成了和谐发展的良好氛围,深得国内同行的好评。

2.悉心教书育人,重视教学改革。

张健同志一贯重视教育教学改革和建设,先后主持过国家级和省部级重点教改项目4项,获得过国家级和省部级教学奖励5种,主编北京市精品教材1部。这些年,张健同志培养了30多位博士生、40多位硕士生、8位博士后。在这些人当中,除了已经成为专家教授、教学科研骨干的以外,还有“全国辅导员年度十大人物”、“最受师大学生欢迎的十佳教师”、业已崭露头角的影视作家、年轻有为的戏剧评论员和媒体工作者等。

3.潜心学术研究,打造学术团队。

张健同志一贯治学严谨,学术道德修养好,科研水平高。现已出版学术著作10余种,发表学术论文近百篇,主持完成过教育部社科规划重大课题,4次获得科研成果奖励。其代表作有《中国喜剧观念的现代生成》、《中国现代喜剧史论》。近几年,他带领学术团队,悉心组织由多位教授、多位研究生参加的10卷本《中国当代文学编年史》的编纂工作。此书为国内首部大型中国当代文学编年史,500余万字,反复琢磨,历时5年,提升师大现当代文学学科在我国乃至海外汉学界的影响力等方面产生重要的作用。



〈2012年北京市师德先进个人〉

个人简介：

李景林，男，1954年11月生，汉族，河南南阳人，哲学学士、硕士，历史学博士。1978年考入吉林大学哲学系哲学专业学习，1985年硕士毕业后留系任教。后师从吉林大学古籍研究所著名历史学家金景芳先生研读先秦思想史，获历史学博士学位。曾任吉林大学哲学与社会学院教授、博士生导师，中国哲学史教研室主任。2001年7月调入北京师范大学哲学系任教。现任北京师范大学哲学学院教授、博士生导师，中国哲学与文化研究所所长、辅仁国学研究所所长。兼任中国哲学史学会理事、中国政法大学国际儒学院兼职教授、四川大学古籍所兼职教授及《儒藏》学术委员会委员等。为本科生、硕士生、博士生讲授中国哲学、中国哲学专题研究、中国哲学方法论研究、中国哲学原典研究、哲学前沿等课程。在儒学、道家哲学、中国文化等学术领域取得了丰硕成果，出版学术著作多部，在海内外学术刊物上发表学术论文百余篇。曾获得吉林省哲学社会科学优秀成果一等奖、北京市哲学社会科学优秀成果一等奖、中国高校人文社会科学研究优秀成果三等奖等多种学术奖励。主持有教育部人文社会科学重点研究基地重大项目等多项学术研究项目。

主要事迹：

李景林老师投身杏坛近三十年，深感教书育人关系着青年的人生与未来、社会和国家的发展，任重道远。同时，作为一名中国哲学的研究者，李老师把传承发扬中国传统文化的精髓也当成自己义不容辞的责任。



李景林

哲学学院教授

李老师从教以来，一直坚持在本科生、研究生教学的第一线工作。经过多年的教学，他逐渐积累了对一些课程和中国哲学较为系统的看法，结合学术界的最新成果，对现行的课程和使用的教材做了修改和提高。课程涉及“中国哲学史”、“中国哲学专题研究”、“中国哲学方法论”、“中国哲学原著研究”等，根据不同层次的学生，设计了不同深度的课程，使课程成为一个有针对性、体系化、立体化的课程系列。这一系列课程，可以帮助学生以渐进的方式，逐步从对中国哲学产生兴趣到深入研究，形成较为全面、并在一些问题上有较深入研究的知识结构。在李老师的组织下，2006年申请了“中国哲学史专题研究”研究生校级精品课程。该课程结合“点面、详略得当”、“学、思、行三位一体”和“元典讲授、义理揣摩”等多种方法，力求给学生完整呈现中国哲学的魅力。2007年以来，李老师和郑万耕教授一起，组织本学科教师，撰写了一部《中国哲学概论》，该教材于2010年3月已由北京师范大学出版社出版不同的授课方式会给学生不同的感受。为提高学生的兴趣，李老师组织中国哲学专业师生，共同设计了多种授课方式，主要包括主题研讨和专家讲座等。每学期都会组织本专业全体研究生参加主题研讨会二至三次，并鼓励学生自己组织小规模读书会或

研讨会。2007年底，组织成立了“辅仁国学讲坛”，每年邀请四至六位国内外著名专家莅临演讲，鼓励同学们积极参加，与专家进行交流。这不仅扩展了学生的视野，还直接领略了著名专家的风范，很多学生都受到感染，激发、坚定了学术研究的信念。学术的创新与发展需要不断吸收各种营养。2010年9月，中国哲学专业学生组织发起以研读传统文化经典为主要活动内容的“辅仁读书会”。近两年来，在李老师的指导下，辅仁读书会遵循“传习经典，修养身心；以文会友，以友辅仁”的宗旨，组织读书会70余期，讲座15讲，并开拓《木铎新声》会刊、读书会博客等多个学术平台。读书会依托我们的专业优势，为学生提供了研读经典的文化平台，提供了师生交流的机会，活跃了校园文化氛围，激发了学生的学术热情。

作为研究生指导老师，近年来李老师共指导了十余名博士和十余名硕士，他们都以优异的成绩步入工作岗位或继续深造。在指导过程中，李老师充分尊重学生的研究兴趣，注意引导他们将兴趣的热情转化成持久研究的动力，把个人的感悟升华为严谨的学术。每周李老师都会抽出半天时间，召集学生们座谈，组织他们交流

学习中遇到的问题，并予以指导。李老师要求学生把学术品德放在学术研究的首位，要以严谨的学术品格对待各类学术活动。学生们都严于律己，养成了踏实的学风，树立了各自在学术界中的良好形象。李老师鼓励学生们练笔，有些学生的还形成了成熟的观点，文章发表在国内各类学术刊物，产生了一定的影响力。经过学生们的刻苦学习和李老师的指导，学生们的学位论文质量都较高，其中三位同学的博士论文被评为院级优秀博士论文，其中一篇还被选为北京市优秀博士论文。

作为一名教师，不仅要教好学生知识，还要了解学生的生活，为他们排忧解难。李老师针对硕士研究生培养宗旨的变化，积极引导学生拓宽就业思路，激励他们树立起专业信心。面对不断增长的社会压力，个别大学生出现了心理异常，我院成立了“生活指导室”，李老师被推选为指导老师，每周都会在固定时间接待学生，倾听、了解他们的感受，引导他们积极应对生活中的挫折，严肃思考和正确处理生活中的问题，正确看待社会现象，帮助他们尽快走出困境。李老师和学生们建立了深厚的友谊，成了他们生活中的朋友。



《2012年北京市师德先进个人》

个人简介:

赵焯,男,环境学院教授,博士生导师,环境学院学术委员会主任。主要承担土壤地理学、自然地理学、环境学等方面的教学科研工作,并负责土壤地理实验室建设与管理工作。

主要荣誉:

2012年在北京师范大学被评选为“最受本科生欢迎的十佳教师”(北京师范大学);

2011年在北京师范大学荣获宝钢优秀教师奖(全国宝钢教育基金会);

2009年荣获暑假(指导本科生)社会实践先进工作者称号(北京市教育委员会);

2007年荣获钱瑗教育基金优秀教师奖(北京师范大学);

2005年度北京市科协系统优秀调研成果奖(北京市科学技术委员会);

2005年荣获北京高等教育教学成果二等奖(北京市);

2002年荣获国家基础科学人才培养基地建设先进工作者称号(国家教育部);

1999年在北京师范大学荣获全国青年地理科技奖(中国地理学会);

1998年参加完成的国家八五科技攻关项目获得国家科技进步二等奖,(集体获奖);

1998年在北京师范大学荣获优秀共产党员(北京师范大学);

1996年荣获励耘奖助学基金第三届优秀青年教师一等奖(北京师范大学);

1993年在北京师范大学荣获北京市优秀教师奖(北京市);

1993年获得国家土地管理局土地利用优秀成果一等奖(国家土地管理局);



赵焯

环境学院教授

1992年在北京师范大学获得国家教育委员会科技进步三等奖(国家教育委员会)。

主要事迹:

教学方面:

长期以来积极学习、勤奋工作,不断深化教学改革,积极承担繁重的野外教学实习指导工作,极大地提升了自己的教学技能,受到国内外同行专家的好评,已经建成北京市高等教育精品课程(2008年)和国家级精品课程(2010年)——环境地学,目前正带领青年教师一起开展精品视频公开课程建设,以期为提升全民的环境意识和可持续发展意识做出应有的贡献。

在开展教学及其教学改革过程中,持续进行专业教材和教学实习基地建设,已经建成的专业教材有:国家十五规划教材《土壤地理学》及其电子教案,北京:高等教育出版社,2004;国家精品课程主讲教材《环境地学》及其电子教案,北京:高等教育出版社,2007;《土壤环境科学与工程导论》及其电子教案,北京:北京师范大学出版社,2012。带领青年教师共同建成了具有学科特色的环境科学与地学基础野外教学实习基地—雾灵山国家级自然保护区和北京松山国家级自然保护区。

在科学研究方面:

长期以来积极从事资源、环境与地理学

的高层次基础研究，主持完成或正在完成的科学研究项目主要有：国家重点基础研究发展“973计划”课题（280万元）、国土资源部公益科研课题（514万元）、国家科技攻关子专题、国家自然科学基金项目、博士点基金项目、省部委级科研项目20余项，在土壤环境学、南极无冰区土壤与环境演变、土地资源评价等领域卓有建树，发表学术论文120余篇，出版学术专著2部，获得国家专利5项，获得省部级科技奖励4项。与此同时还兼任北京师范大学环境学院学术委员会主任，中国土地学会常务理事、中国地理学会自然地理专业委员会委员、中国土壤学会土壤地理与发生分类专业委员会委员、北京土地学会常务理事；中央财政环境保护专项项目评审专家、国家土地整理中心专家、北京市社会科学联欢会成员等。

在育人和科学普及方面：

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以实际行动贯彻落实科学发展观，积极

践行“学为人师，行为世范”的校训，利用休息时间先后协助整理、编辑出版了前辈学者刘培桐教授文集、李天杰教授文集，多次全程陪同李天杰教授进行野外学术考察活动，被广大师生誉为“尊敬师长”的典范。

作为环境学院教学委员会成员经常性指导青年教师开展教学，多次指导青年教师参加教学基本功大奖赛并获得优秀的成绩。经常利用暑假休息指导数十名本科生的暑期社会实践活动，并有多名本科生获得北京师范大学或北京市级社会实践活动优秀奖、发表多篇学术论文，同时也极大地提高了本科生的科研工作能力。

利用节假日积极各种科学普及活动，如参加中共北京市委组织部、北京市人力资源和社会保障局、北京市科学技术委员会组织的《建设人为北京-科技北京-绿色北京》公共知识讲座活动；参加北京市学院路共同体校际公选课；在北京土地学会和其他机构做学术报告在《国土资源报》等媒体发表科普性学术短文，以期为资源节约型和环境友好型社会建设做出贡献。

《2012年北京市师德先进个人》

个人简介：

相红英，女，北京师范大学第二附属中学高级教师，校长助理。1994年毕业于北京师范大学化学学院，同年开始在北京师大二附中任教。多年来，一直致力于化学教学和班主任工作。教学上倡导以学科知识为载体，培养学生探究方法、探究精神和探究能力。班主任工作形成管理与自主统一、过程与结果统一、个人

相红英

二附中教师



发展与社会责任统一的班级管理特色。曾先后获得西城区优秀青年教师、青年岗位能手、优秀科技辅导员、德育先进工作者、优秀共产党员



员等称号,《空气中SO₂含量的测定研究课题》获北京市一等奖;《分层教学的实践与思考》、《中日化学教科书的比较研究——探究水平与探究技能的比较研究》获北京市一、二等奖;《晶体结构》、《硫酸的工业制备》获北京市一、二等奖。

主要事迹:

一、教学方面,努力成为科学领域的导师。

在化学学科领域她力图成为学生的导师,让学生喜欢我的课堂。课堂中不仅带着智力、体力去,还得带着心去,放下权威,平等对话,心就可以坦荡地展露在孩子们面前,富有感染力,使孩子们不由自主地遨游在科学的世界里。努力让每一个孩子,每一位教师都能有收获。一分耕耘,一分收获,在本年度的教学评价中,全班所有学生在所有项目中都给她打出了“A”等级,这份来自学生的认可时时激励着我。

二、课程构建方面,努力成为一名探索者。

为了使每个孩子在全全面发展的基础上,实现

个性发展,学校构建了项目式学习实验班,准备工作从2010年4月份开始,先后数次与项目专家与课程专家进行沟通,到目前为止,已经构建4个方向11个项目供学生选择,构建一个适合学生发展的舞台。

三、管理方面,努力成为管理者、服务者和参与者。

除了教学工作,她还管理着学校教师的科研以及学生的科技教育工作,在这些工作中,她给自己的角色定位为管理、服务和指导。同时管理着学生的科技教育活动,她亲自参与各种赛事的组织、指导与管理。她坚守着“人类精神的守望者”的教师身份。包括理想、信念、美感、思索、情感、道德等等。她认为,人类与生俱来追求真善美,人是那么自然而然地服从真理、崇尚美德,自然而然地被美好的事物所打动,而如果教师具有真善美的特质,也一定可以打动学生,成为学生的精神领导者。而教育也正是给予学生永恒不变的对真善美的追求,这才是教育的真正使命。学校作为人类文明的聚集地以精神世界充实而富有价值,而教师的价值则是在学校中以传递人类精神的火种而体现出来的。

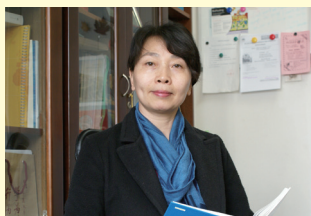
师德先进人物（2012-2018）



于丹——艺术与传媒学院教授



包景东——物理学系教授



刘静玲——环境学院教授



刘孝廷——哲学学院教授



孙敏——二附中教师



秦颖——实验小学教师



张秀兰——社会发展与公共政策学院教授



廖申白——哲学学院教授



李实——经济与工商管理学院教授



胡永建——数学科学学院教授



卢建平——法学院教授



成国志——校工会原常务副主席



龚河华——校工会副主席



孙邦华——教育学部教授



别荣芳——信息科学与技术学院教授



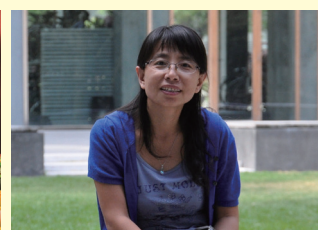
张健——文学院教授



李景林——哲学学院教授



赵焯——环境学院教授



相红英——二附中教师